

Ondersteuningsaanbod 2025-2026

Conform format SKOP (juli 2025)



Ondersteuningsaanbod

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Daarom werken alle scholen in de regio samen. Dit noemen we het samenwerkingsverband. De Mariaschool is aangesloten bij samenwerkingsverband PPO Delflanden. Dit hoofdstuk over het ondersteuningsaanbod geeft inzicht in welke hulp en begeleiding wij bieden, hoe we samenwerken met andere organisaties en hoe we als school werken.

Basisondersteuning

Elke school ondersteunt leerlingen die dat nodig hebben. Dat zit al in de basis van ons onderwijs. Daarom noemen we dit de basisondersteuning. Alle leerlingen mogen hiervan gebruikmaken.

Heeft een leerling (meer) hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school:

- *Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen nauwgezet.*
- *We werken planmatig door regelmatig te evalueren en effecten van onze aanpak te bepalen.*
- *De groepsleerkracht voert regie op de aanpak voor een leerling en wordt ondersteund door de intern begeleiders. De intern begeleiders coördineren het systeem van basis- en extra ondersteuning in de school.*
- *Ouders/verzorgers worden vanaf het beginstadium bij de ontwikkeling van de kinderen betrokken. Een goede samenwerking tussen school en ouders vinden wij essentieel.*
- *We beschikken over medewerkers met specifieke expertise in de school.*
- *We werken samen met externe partners voor aanvullende expertise.*

Extra ondersteuning

We spreken van extra ondersteuning wanneer een leerling meer hulp en begeleiding nodig heeft, dan binnen de basisondersteuning van de school kan worden geboden. Bij de inzet van extra ondersteuning wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) om de ontwikkeling van de leerling en het effect van de geboden hulp planmatig te volgen en te sturen.

De extra ondersteuning wordt bij het samenwerkingsverband aangevraagd doormiddel van 'TOP dossier'. Extra ondersteuning kan bestaan in de vorm van een 'arrangement' of andere ondersteuning op school. Ook kan een leerling worden doorverwezen naar een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig.

Wat is er aan ondersteuning in onze school?

Wij werken handelingsgericht. Dit houdt in dat we ons richten op wat een leerling nodig heeft in de context van de groep en het onderwijs. Soms is dat vanuit een diagnose, verklaring, of specialisme, maar dat hoeft niet. Hieronder schetsen we een beeld van waar we als school gewend zijn om mee om te gaan en waar expertise beschikbaar voor is.

Ons ondersteuningsaanbod

Op de Mariaschool vinden we het belangrijk dat ieder kind zich veilig, gezien en gesteund voelt. Pas wanneer een leerling zich prettig voelt, kan hij of zij namelijk echt tot leren komen. Daarom besteden we veel zorg aan een warm en positief pedagogisch klimaat.

Samen zorgen voor een fijne start

Aan het begin van ieder schooljaar starten we met de Gouden Weken. In deze periode werken we bewust aan een goede sfeer in de groep en het opbouwen van positieve relaties. Ook maken we gebruik van de Orka-training, een preventieve aanpak die kinderen helpt om sociale vaardigheden te ontwikkelen en om samen te werken in een fijne en veilige groep. Daarnaast zijn meester Michael, juf Kim, juf Elise en juf Femke opgeleid als Rots & Water-trainers. Zij begeleiden leerlingen op het gebied van weerbaarheid en sociale vaardigheden.

Geloven in groei

Wij gaan ervan uit dat ieder kind kan groeien, leren en zich ontwikkelen. Daarom stellen we hoge, maar haalbare verwachtingen. We laten kinderen merken: “Ik geloof in jou en in wat jij kunt bereiken.” Dit zorgt voor:

- *Betere leerresultaten;*
- *Meer motivatie en zelfvertrouwen;*
- *Het ontwikkelen van doorzettingsvermogen;*
- *Gelijke kansen voor alle leerlingen;*
- *Een positieve klascultuur waarin we samen leren en groeien.*

Expertise binnen de school

Onze school werkt met coördinatoren voor de vakgebieden taal-lezen, rekenen-wiskunde en wereldoriëntatie. Zij houden zich bezig met de kwaliteit van het onderwijs en bieden, waar nodig, extra ondersteuning aan leerkrachten en leerlingen. Met behulp van kwaliteitskaarten zorgen we ervoor dat het onderwijs binnen ieder vakgebied goed op elkaar aansluit en dat afspraken in de school worden geborgd.

Extra ondersteuning op maat

Dyslexie; leerlingen met dyslexie bieden we begeleiding volgens ons dyslexieprotocol. Daarbij gebruiken we ondersteunende programma's zoals Alinea en Bouw!.

Meer- en hoogbegaafdheid; deze leerlingen krijgen mogelijkheden zoals het compacten van het werk, uitdagend verrijkingsmateriaal (Briljant) en deelname aan een wekelijkse projectgroep.

Samen kijken naar wat een kind nodig heeft

Onze intern begeleiders volgen samen met de leerkrachten de ontwikkeling van de kinderen en het groepsproces. Dit doen ze in gesprekken, door het analyseren van resultaten en door overleg met ouders. We werken als school nauw samen met het schoolmaatschappelijk werk, het samenwerkingsverband en andere partners. Zo proberen we problemen te voorkomen en schakelen we, indien nodig, snel de juiste hulp in. Ouders/verzorgers kunnen bovendien tijdens het inloopspreekuur van schoolmaatschappelijk werk terecht met vragen over opvoeding of de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind.

Voorzieningen in ons gebouw

Ons hoofdgebouw is rolstoelvriendelijk en beschikt over een invalidetoilet. Er zijn in de school geen aparte ruimtes voor therapie en er zijn geen speciale voorzieningen aanwezig voor doven, slechthorenden, blinden of slechtzienden.

Samenwerkingspartners

Wij werken samen met verschillende (externe) deskundigen om onze leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen:

Adviseur passend onderwijs	Merve Özdemir
Schoolmaatschappelijk werk	Maxime van der Bas
Leerplichtambtenaar	Volkan Özdemir
Jeugdgezondheidszorg (schoolverpleegkundige)	Laila Galla
Politie/wijkagent	Tessa Roos
Logopedie	Sascha Hoogendoorn

Zorgplicht

Als school hebben wij de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat elk kind een plek krijgt die bij hem of haar past, ook wanneer extra hulp nodig is. Deze verplichting geldt zowel voor leerlingen die al op school zitten als voor kinderen die schriftelijk zijn aangemeld (conform procedure van de school).

Of een school voor een kind de juiste plek is, zal altijd in overleg en op basis van vastgestelde ondersteuningsbehoeften bepaald worden. In overleg met ouders/verzorgers wordt er samen gezocht naar de best mogelijke ondersteuning en passende onderwijsplek.

Contact

Het contact over ondersteuning aan de kinderen verloopt via de groepsleerkracht. De intern begeleiders kunnen betrokken worden en coördineren de ondersteuning wanneer er naast de school meer betrokkenen zijn, zoals bijvoorbeeld externe deskundigen.

Contactgegevens IB-ers (intern begeleiders) Mariaschool

Naam: Astrid Gouweleeuw (groep 1-4) en Bianca Hotsma (groep 5-8)
E-mail: IB@MariaschoolPijnacker.nl

Contactgegevens samenwerkingsverband PPO Delflanden

SWV: PPO Delflanden
Adres: Buitenhofdreef 8, 2625 XR Delft
Telefoon: 015-2568710
E-mail: helpdesk@ppodelflanden.nl

