

Ouder-raadpleging over het vijf-gelijke-dagen model

Beste ouder(s)/verzorger(s)

In deze vreemde tijden hebben we onze schooltijden (tijdelijk) aan moeten passen en werken wij nu volgens het vijf-gelijke-dagen-model. Een ouder-raadpleging hierover stond echter al op onze agenda.

Een aantal jaren geleden is er binnen onze gemeente uitvoerig gesproken over de invoering van andere schooltijden. Een aantal scholen heeft toen hun tijden aangepast naar het continuurooster, het vijf-gelijke-dagen-model of een ander schooltijdenmodel. Op de Mariaschool was destijds het draagvlak voor andere schooltijden niet voldoende. Wel constateerden wij een grotere behoefte voor een ander rooster bij de ouders van leerlingen in de onderbouw. Er is toen afgesproken om over een aantal jaren weer opnieuw een ouder-raadpleging te houden.

Dat moment is nu aangebroken. Het team van de Mariaschool richt zich bij deze ouder-raadpleging op het vijf-gelijke-dagen-model: elke dag starten om 8.30 uur, gezamenlijk lunchen op school en tot 14.00 uur les. Daarna gaan de leerlingen naar huis of naar de bso.

We willen de ouder-raadpleging dit schooljaar nog houden. Over de uitslag van de ouder-raadpleging en de consequenties hiervan zullen wij u na de zomervakantie informeren. Mochten we besluiten om over te gaan op een ander rooster dan zal dit pas ingaan in het schooljaar 2021-2022. Zo heeft u als ouders en wij als school ruim de tijd om het een en ander te organiseren. Alleen ouders met kinderen in de groepen 1 t/m 6 worden bij deze ouder-raadpleging betrokken. Leerlingen uit onze huidige groepen 7 en 8 zitten dan niet meer bij ons op school.

In overleg met de MR organiseren wij op donderdag 18 juni een Webinar in samenwerking met instituut Leeuwendaal, om het vijf-gelijke-dagen model aan u te presenteren. Instituut Leeuwendaal is deskundig op het gebied van invoering andere tijden.

Agenda: **donderdag 18 juni**
 20.00 uur Start presentatie

Dit webinar bieden wij aan om u goed te informeren over het vijf-gelijke-dagen-model, zodat u goed een mening hierover kunt vormen. De link voor deelname aan het webinar vindt u op de volgende pagina van deze brief.

Met vriendelijke groet,

Werkgroep 'Andere tijden'
MR en directie Mariaschool

NB. Het stembiljet wordt de dag na het webinar, op vrijdag 19 juni aan uw kind meegegeven. Dit stembiljet kunt u inleveren bij de leerkracht van uw kind. Graag voor 1 juli a.s.



link voor de uitnodiging.

Topic: Webinar Andere Tijden

Time: Jun 18, 2020 08:00 PM Amsterdam

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/96221262751?pwd=b0piUDluNkFTUnNKeUs4SGxESG9Cdz09>

Meeting ID: 962 2126 2751

Password: 521216

Join by Skype for Business

<https://zoom.us/skype/96221262751>

Veel gestelde vragen over het schooltijdenmodel 5 gelijke dagen
Wij hopen dat onderstaande informatie u helpt om straks een goede keuze te kunnen maken.

Ter voorbereiding kunt u informatie vinden op:

www.anderetijdeninonderwijsenopvang.nl

Zijn er nog andere modellen mogelijk?

Het team heeft gekozen voor het 5 gelijke dagen model omdat dit model het beste aansluit bij de nieuwe CAO. Dit model wordt, al dan niet na eerst een continuooster, door heel veel scholen toegepast.

Wordt de omgeving betrokken bij het continuooster (kinderdagverblijf, sportvereniging.....enz.)?

Ja, het is belangrijk dat deze instanties op de hoogte zijn van deze ontwikkeling en daarin participeren.

Hoeveel tijd hebben kinderen om te eten en is de pauze niet te kort om tot rust te komen? Hoe zit het met de jonge kinderen?

Dit varieert en dat heeft te maken met de leeftijd van de kinderen. We gaan in eerste instantie uit van 15 minuten eten en 15 minuten spelen. Uit ervaring van andere scholen blijkt dat dit goed mogelijk is. De groepen 1-4 krijgen meer tijd om hun boterhammen op te eten en spelen ook vaker of langer buiten. Dit wordt gefaseerd afgebouwd per leerjaar.

Is er onderzoek bekend over de effecten van het huidige model en een eventueel nieuw model?

Er zijn diverse publicaties te vinden. Er is bij de commissie geen allesomvattend onderzoek bekend, dat vertelt of het huidige model, of een 5 gelijke dagenmodel beter is. Scholen die met het andere model werken, geven wel aan dat in hun ervaring het 5 gelijke dagenmodel meer rust oplevert en daarmee een beter leerklimaat.

Wat gebeurt er in de pauze als het regent?

Als het regent, spelen de kinderen binnen in de eigen klas. De pauzedienst verdeelt zich dan over de klassen. Dit is in de kleine pauze nu ook het geval. In het huidige systeem zijn de kinderen die overblijven een uur binnen. Dit is erg lang en niet altijd leuk voor de kinderen.

Maakt pauze deel uit van schooltijd?

De kleine pauze maakt onderdeel uit van schooltijd; de grote pauze niet.

Maken de kinderen het wettelijk vastgesteld aantal uren?

Binnen het 5 gelijke dagenmodel genieten de kinderen meer dan het minimale aantal uren onderwijs.

Wat betekent het 5 gelijke dagenmodel voor de hoeveelheid studiedagen?

Binnen alle modellen is er sprake van een aantal studiedagen. De hoeveelheid studiedagen is binnen alle varianten ongeveer gelijk aan het huidige model.

Is de overblijf straks gratis?

Binnen het 5 gelijke dagenmodel hoeft er niet betaald te worden voor de overblijf.

Hoe is het toezicht in de pauze geregeld?

Iedere leerkracht heeft ongeveer een keer per dag pauze-dienst, samen met een medewerker die niet aan een klas is verbonden. Dit kan bijvoorbeeld de directeur, de ib-er of de conciërge zijn.

Is het wegvallen van de vrije woensdagmiddag voor de kinderen geen bezwaar?

Het wegvallen van de woensdagmiddag kan als bezwaarlijk worden gezien omdat er dan geen 'lang' rustmoment meer in de week is. Daar staat tegenover dat de andere schooldagen korter zijn. Vaak zit de woensdagmiddag nu vol activiteiten. Dit kan in het vijf gelijke dagen model beter verdeeld worden over de week.

Mijn kind sport nu op woensdagmiddag. Hoe moet dat dan?

Veel organisaties (muziek, sport of andere clubs) denken al mee in de andere tijden of denken erover om de tijden aan te passen. In de rest van de week is er meer ruimte gekomen voor organisaties om op meerdere dagen in de week de activiteit aan te bieden. U krijgt wellicht dus ook meer keuzevrijheid.

Heeft een aanpassing van het rooster gevolgen voor de aanstelling van de leerkrachten?

De aanstellingen van de leerkrachten zijn gebaseerd op het huidige rooster. Sommige leerkrachten zullen in een nieuw rooster te veel uren werken per week, anderen juist te weinig. De aanstellingen zullen alleen worden aangepast indien de leerkracht dat wil. Een wijziging in het rooster zal niet leiden tot gedwongen ontslagen.