



Josephschool

Jaarverslag 2025-2026



Samen



Leren



Vertrouwde
omgeving



Stichting Katholiek Onderwijs Pijnacker

Inhoudsopgave

1. Inleiding	4
2. Onderwijskundig beleid	5
2.1 Schoolontwikkeling	5
Onderwerpen schooljaar 2025-2026	5
Resultaat schoolontwikkeling in het schooljaar 2025-2026	5
3. Opbrengsten	8
3.1 leeropbrengsten	8
3.2 Eindtoets	8
3.3 Monitoring sociale veiligheid groep 6, 7 en 8	8
4. Personeel	9
4.1 Formatie	9
4.2 Stagiaires	10
4.3 Lief en Leed	10
4.4 Vrijwilligers	10
5. Personeelsbeleid	11
5.1 Competentiemanagement Nascholing op teamniveau/ invulling studiedagen	11
5.3 Nascholing op individueel niveau	12
5.4 Ziekteverzuim	13
ARBO	13
6.1 Ontruimingsplan	13
6.2 Ongevallenregistratie en Risico signalering	13
6. Organisatie	14
7.1 Leerlinggegevens	14
7.2 Uitstroom naar voortgezet onderwijs	15
7. Gebouw	15
8. Bijzondere activiteiten	15
9. Communicatie	18
9.1 Communicatie school - ouders	18
Oudercommissie De oudercommissie bestond dit schooljaar uit de volgende ouders:	18
9.2 Contacten met RvT, bestuur en directieoverleg	21

9.3 Directieoverleg scholen Pijnacker-Nootdorp.....	21
9.4 Netwerkbijeenkomsten	21
9.5 Externe communicatie	21
10. Bijlagen	22
Bijlage 1 Opbrengsten/trendanalyse	22
Bijlage 2 Nascholing.....	24

1. Inleiding

Hierbij treft u het jaarverslag van het schooljaar 2025-2026. Het doel is een evaluatie weer te geven van het afgelopen schooljaar. Dit jaarverslag is geschreven voor alle betrokkenen van de school.

Om de leesbaarheid te bevorderen, hebben we ernaar gestreefd om in het jaarverslag zo weinig mogelijk te verwijzen naar bestaande schooldocumenten en de zaken beknopt te formuleren.

In sommige gevallen wordt er verwezen naar een bijlage.

De voorgenomen doelen en activiteiten worden steeds kort weergegeven. Daarna wordt ingegaan op de resultaten en ervaringen in het afgelopen jaar.

Dit jaarverslag over onze school is samengesteld onder eigen verantwoordelijkheid.

Een goede school maak je met elkaar. De samenwerking en inzet van het team, maar ook de ouders en kinderen hebben daar een grote en belangrijke bijdrage aan geleverd. Een woord van dank aan alle betrokkenen en in het bijzonder aan de teamleden is dan ook zeker op z'n plaats. Bedankt!

Mariëtte Eijsackers-Straver,

Directeur



Acacialaan 8
2641 AC Pijnacker-Nootdorp
Tel.nr: 015 - 3692694
E-mail: info@josephschoolpijnacker.nl
Website: www.josephschoolpijnacker.nl

2. Onderwijskundig beleid

2.1 Schoolontwikkeling

In het schooljaar 2025-2026 hebben we gewerkt met een jaarplan, waarin voor dit schooljaar stond omschreven welke onderwerpen we uitwerken. Dit jaarplan komt voort uit het schoolplan 2023-2027.

Het jaarplan wordt periodiek geëvalueerd. Er is een evaluatie van het gehele jaarplan gemaakt en deze is besproken met de MR.

Een korte beschrijvende impressie van het jaarplan volgt hieronder.

Onderwerpen schooljaar 2025-2026

- Werkplezier en werkgeluk
- Begeleiding en ondersteuning
- Professionaliseren
- Visieontwikkeling jonge kind
- EDI en coöperatieve werkvormen
- Schoolopbrengsten
- Basisvaardigheden (rekenen en begrijpend lezen)
- Digitale vaardigheden
- Eigenaarschap leerlingen
- Vreedzaam/verdieping burgerschap
- De vreedzame wijk
- Duurzaamheid
- Anders organiseren
- Kindcentrum
- Identiteit

Resultaat schoolontwikkeling in het schooljaar 2025-2026

Pijler 'Ons menselijk kapitaal; de medewerker centraal' van het strategisch beleid van Stichting Katholiek Onderwijs Pijnacker (SKOP), opgenomen in het schoolplan '23-'27;

- Werkplezier en werkgeluk

Binnen SKOP is er extra aandacht voor veerkracht en vitaliteit van medewerkers, onder andere in de vorm van het organiseren van de Week van de vitaliteit.

- Begeleiding en ondersteuning

Nieuwe medewerkers wensen wij een fijne werkplek toe en willen hen goed begeleiden en ondersteunen. Met SKOP is een programma opgesteld waarmee we de begeleiding en ondersteuning hebben vastgelegd. Beeldcoaching is hier bijvoorbeeld een vast onderdeel van.

- Professionaliseren

Het is de ambitie om personeel te binden en dus om een aantrekkelijk scholingsaanbod aan te bieden in het SKOP Leerhuis / SKOP-academie. Alle teamleden maken hier gebruik van passend bij hun behoefte.

Pijler 'De inhoud van ons onderwijs', van het strategisch beleid van SKOP en is opgenomen in het schoolplan '23-'27:

- Visieontwikkeling jonge kind

Er is een visiedocument opgesteld met vele betrokken binnen SKOP, waarin omschreven staat hoe wij het onderwijs aan de jongste kinderen gedegen inrichten.

- EDI en coöperatieve werkvormen
- Schoolopbrengsten

Dit onderwerp is gebaseerd op de basisvaardigheden. Het is de ambitie dat alle kinderen bij het verlaten van de school het uitstroomniveau 1F behaald hebben. Hierbij zijn er hoge verwachtingen ten aanzien van het referentieniveau 2F (bij taal/lezen) en 1S (bij rekenen).

- Basisvaardigheden

Dit schooljaar hebben we onder leiding van 1801 wederom de focus gelegd op het vak rekenen. Tijdens de studiedagen, overlegmomenten en klassenbezoeken zijn we ons gaan verdiepen in ons rekenonderwijs en het verbeteren daarvan.

- Digitale vaardigheden

Digitale vaardigheden vallen onder de basisvaardigheden, burgerschap en het is de ambitie om de methode Basicly, waarmee kinderen kennis en vaardigheden voor de vier onderdelen van digitale geletterdheid, ontwikkelen. De vier onderdelen zijn: informatievaardigheden; mediawijsheid; ICT-vaardigheden; computational thinking.

- Eigenaarschap leerlingen

Dit onderwerp is gebaseerd op de interne analyse van het team en de medezeggenschapsraad voorafgaand aan het schoolplan '23-'27. Het is de ambitie om kinderen meer te betrekken bij het eigen leerproces. Dat zij zich verantwoordelijk voelen bij het leerproces en dit stimuleert de motivatie en actieve betrokkenheid. Een mooie vorm van eigenaarschap is de kind-ouder-leerkrachtgesprekken vanaf groep 4.

- Vreedzaam/verdieping burgerschap

Dit onderwerp is gebaseerd op de basisvaardigheden, burgerschap en het is de ambitie om Vreedzaam verder te verdiepen en te borgen. Aandacht voor burgerschap is een onderdeel van Vreedzaam en de school is de oefenplaats voor democratisch en actief burgerschap.



- De vreedzame wijk

De ambitie om de vreedzame school in een vreedzame wijk te worden, ligt in het verlengde van het concept Vreedzaam zoals wij dat als pedagogische onderlegger in de school gebruiken. Op de Josephschool hebben we de keuze gemaakt om de samenwerking met het directe netwerk rond kinderen te versterken, dit zijn natuurlijk de ouders. Gezamenlijk ondersteunen wij de kinderen in hun ontwikkeling.

- Duurzaamheid

Dit onderwerp is gebaseerd op de basisvaardigheden en duurzaamheid is een onderdeel van burgerschapsvorming.

Pijler 'De agenda van de toekomst', van het strategisch beleid van SKOP en is opgenomen in het schoolplan '23-'27;

- Anders organiseren

Het is uitdagend om in een tijd van personeelstekort nieuwe medewerkers te boeien en te binden. Door de kleinschaligheid van de Josephschool slagen wij er goed in om alle groepen goed onderwijs te bieden en staan medewerkers voor elkaar klaar.

- Kindcentrum

Sinds 2024 is Kindcentrum Joseph een feit. SkippyPepijn verzorgt de voorschoolse en naschoolse opvang, de peuteropvang en de 3+groep. Met elkaar streven wij naar een doorgaande lijn voor kinderen op het gebied van spelen, ontwikkelen en leren.

- Identiteit

Met SKOP hebben we een visiedocument ontwikkeld op het gebied van identiteit. Dit is onze basis voor de katholieke, vreedzame school.

3. Opbrengsten

Jaarlijks monitoren we op onze school de opbrengsten. We kijken hierbij naar de leerresultaten en naar de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen.

3.1 leeropbrengsten

De leerresultaten monitoren we door het afnemen van Citotoetsen. Het afgelopen schooljaar hebben we in groep 3 t/m 8 de volgende toetsen afgenomen: Groep 3 t/m 8:



Technisch lezen (DMT)

Rekenen en wiskunde

Begrijpend lezen

Spelling

In groep 1/2 worden geen toetsen afgenomen. Wel worden de kinderen gevolgd via het registratiesysteem KIJK.

Na iedere toets afname zijn de opbrengsten uitvoerig bekeken en besproken. Met behulp van deze gegevens zijn de groepsplannen gemaakt. Daarnaast zijn ook de methode gebonden toetsen afgenomen.

De resultaten van de Midden- en Eindtoetsen zijn bijgevoegd in bijlage 1.

3.2 Eindtoets

- In groep 8 maken wij gebruik van de IEP eindtoets.

Jaar	2022	2023	2024	2025	2026
Gemiddelde score school	82,3%	80,1%	76,3%	78,7%	79,6%
Landelijk gemiddelde IEP	81,8%	79,5%	78%	78%	78,5%

3.3 Monitoring sociale veiligheid groep 6, 7 en 8

Jaarlijks monitoren we de sociale veiligheid van onze leerlingen. Wij maken gebruik van de Sociale Vragenlijsten van Leerling in Beeld. Wij delen deze gegevens met de inspectie.

4. Personeel

4.1 Formatie

Groep	Leerkracht(en) (OP)
1/ 2 A	Anne (vervangen door Saskia) Diane
1/ 2 B	Marieke Laura
3	Lindi Laura
4	Celine
5	Anne Marie Elvera
6	Simone Angela
7	Annemieke Ronald
8	Dayna
Overig	Naam, bijzonderheden m.b.t. werkzaamheden.
Kwaliteitscoördinator	Ilse Evita
Schoolopleider	Anne Marie
ICT	Ronald
Muziekleerkracht	Ronald
Gymleerkracht	Jeroen (vervangen door Ivo)
Directie	Mariëtte
Bovenbouw coördinator	Ronald
Onderbouw coördinator	Laura
OOP	Naam, inzet (werkzaamheden)
Onderwijsassistent	Angela
Inzet op in alle groepen	Wesley
Administratief medewerker	Joke
Conciërge	Ingrid
Activiteiten coördinator	Carmen

SKOP	
Taalklas SKOP	Edith Assistenten: Selma Ingrid Mirjam
Extern	Bijzonderheden
Schoonmaak	Eye4cleaning

4.2 Stagiaires

Ook dit jaar zijn er weer diverse studenten van verschillende opleidingen die bij ons op school stagelopen. Deze studenten worden allemaal begeleid door de leerkracht van de groep, samen met de schoolopleider.

4.3 Lief en Leed

Gedurende het jaar zijn er verjaardagscadeaus gekocht voor vrijwilligers en medewerkers die niet meededen met de verjaardagslootjes van het team. Ook worden er kaartjes/bloemen verzorgd tijdens bijzondere gelegenheden en bij langdurig ziek zijn.

4.4 Vrijwilligers

Kees ondersteunt bij de bovenbouw.
Suze, Maria, Marlies, Annemiek en Hanny ondersteunen bij de onderbouw.
In de Taalklas SKOP ondersteunen Marja en Magda.
Nicole en Peter zijn aan het werk in de schooltuin.



5. Personeelsbeleid

5.1 Competentiemanagement

Nascholing op teamniveau/ invulling studiedagen

11 september 2025

In de ochtend hebben we met elkaar op een rij gezet wat Vreedzaam ons heeft gebracht, wat we nog willen bereiken en vooral gekeken naar waarom we deze methode bij ons op school zijn gaan inzetten. We werden hierbij begeleid door het onderwijsbegeleidingsteam 1801. We zijn trots op de dingen die we hebben behaald. We ervaren de school als een minimaatschappij, waarin we de kinderen door middel van verschillende vaardigheden willen leren hoe ze als unieke personen met elkaar in gesprek blijven gaan. Vooral in de huidige maatschappij zijn we blij dat de kinderen steeds beter leren hoe ze conflicten zelf kunnen oplossen, naar elkaar luisteren en respect hebben voor de mening van een ander. We willen voor de kinderen een veilige oefenplek zijn. We gaan denken hoe we u als ouders meer deelgenoot kunnen maken van dit mooie proces. Dit sloot ook mooi aan bij het middagprogramma. We hadden de Kick-off van het nieuwe schooljaar met alle medewerkers van SKOP. Het thema dit jaar was oudercommunicatie. Er was een lezing van Peter de Vries en daarna zijn we in diverse groepjes met elkaar in gesprek gegaan. We deelden ervaringen met betrekking tot ouderbetrokkenheid en stelden ons de vraag hoe we ouderbetrokkenheid vergroten? Voor elk kind is het immers belangrijk dat ouders en school een fijn contact hebben met elkaar. Het was een dag om het jaar vol inspiratie mee te beginnen.

8 december 2025

Tijdens onze 2e studiedag op 8 december zijn we in de ochtend bezig geweest met het rekenonderwijs op de Josephschool. Voorafgaand aan deze studiedag zijn er klassenbezoeken geweest en zijn er leerkrachten gefilmd tijdens de rekenles. Gekeken is naar het gebruik van het direct instructiemodel en het betrekken van de kinderen bij de 'samen' fase. We hebben de theorie van het drieslagmodel besproken en gekeken hoe dit in onze methodes naar voren kwam. De groepen 3 t/m 6 hebben het gebruik van de methode WIG 5 onder de loep genomen, de groepen ½ zijn aan de slag gegaan met MSV en de map Slimme kleuters en de groepen 7/8 hebben gesproken over het flexibel toepassen van het rekenen tijdens opdracht 4 van Snappet.

In de middag hebben we tijdens een wandeling gesproken over hoe we onze school beter kunnen profileren in Pijnacker en hebben de leerkrachten gewerkt binnen hun eigen groep. De dag is gezellig afgesloten met 'Sinterkerst-en-nieuw', waarbij de collega's voor elkaar hebben gekookt.



27 februari 2026

De studieochtend van het schoolteam stond in het teken van het leesonderwijs. De thema's waren vrij lezen, het digitale programma Schoolwise, wat achter de Bibliotheek op school draait en meertaligheid, hoe gaan we hiermee om. De middag was er werktijd voor ieders eigen groep en de jaarlijkse herhaling Bedrijfshulpverlening voor de BHV'ers.

26 mei 2026

De studieochtend van het schoolteam stond in het teken van het rekenonderwijs. Het doel daarbij was de we de resultaten verder willen verbeteren. Dit doen wij door goed naar het lesmateriaal te kijken en de rekeninstructie te verbeteren. Op deze ochtend hebben we dat gedaan door elkaars instructies te bekijken op beeld en dus met en van elkaar te leren. Ook hebben we met elkaar besproken wat nu precies werkt. Dus wat doe je als leerkracht om ervoor te zorgen dat de kinderen zich maximaal ontwikkelen op het gebied van rekenen. Onderwijsadviesdienst 1801 en de stuurgroep rekenen hebben deze ochtend georganiseerd. De middag en avond hebben wij met het hele team een teambuildingsactiviteit gedaan in Delft en we hebben heerlijk gegeten. Daarbij hebben we veel lol gemaakt, ingewikkelde puzzels opgelost, sleutels gezocht, mooie gesprekken gevoerd en ontspannen! Het is goed om dit met een team te doen en wat hebben wij een topteam!



8 juli 2026

Tijdens deze studiedag hebben we ingezoomd op de resultaten van de eindtoetsen cito. Vanuit groepsresultaten hebben we voor de basisvakken gekeken naar welke interventies er dit jaar voor gezorgd hebben dat de resultaten groeien of stagneren. Ook hebben we gesproken over wat onze kinderen in de toekomst nodig hebben om te blijven leren en ontwikkelen. In de middag hebben we in de groepen gewerkt aan de overdracht, rapporten en afsluitende zaken richting het einde van dit schooljaar.

5.3 Nascholing op individueel niveau

Het overzicht van de individuele scholing is te vinden in bijlage 2.

5.4 Ziekteverzuim

Ziekteverzuimpercentage

24/25	Verzuim %	Gemiddelde duur	Ziekmeldingen
Joseph	4,3%	6,1 dag	46

25/26	Verzuim %	Gemiddelde duur	Ziekmeldingen
Joseph	8.0%	13,9 dag	21

Het verzuimpercentage schooljaar 25-26 lag op 8,0 %

Verzuimpercentage geeft aan hoeveel procent van de tijd verloren is gegaan door ziekte binnen de organisatie.

Is er sprake van een hoog percentage dan kan dat het gevolg zijn van langdurig ziekte of bijvoorbeeld een griepgolf.

ARBO

De zorg voor arbeidsomstandigheden binnen de school is gericht op veiligheid, gezondheid en welzijn. Deze zorg is vastgelegd in de Arbowet. Binnen onze school hebben we BHV'ers. (Bedrijfshulpverleners) In dit schooljaar hebben alle BHV'ers de verplichte bijscholing gevolgd.

6.1 Ontruimingsplan

Het ontruimingsplan is herzien en er hebben 2 ontruiming plaatsgevonden.

6.2 Ongevallenregistratie en Risico signalering

	<i>In de school</i>	<i>Buitenspelen</i>	<i>Gym</i>	<i>Excursies/schoolreis</i>
Aantal registraties	1	5	1	0

Na iedere vakantie is er een gymles op het speeltoestel met instructie.

- o Tikkertje op het toestel is verboden voor ALLE groepen. Speel je tikkertje
- o Vanaf groep 5 pas "oversteken".
- o Is het speeltoestel nat? Dan spelen we er niet op.
- o De gymleerkracht gaat na elke vakantie aandacht besteden aan hoe je veilig naar de overkant komt.
- o Kleuters mogen NIET van het plateau afspringen.

6. Organisatie

7.1 Leerlinggegevens

Schooljaren 1 okt t/m 30 sept	2022/2023	2023/2024	2024-2025	2025-2026
Aantal leerlingen op 1 okt	177			
Aantal leerlingen op 1 febr. *	192	208	219	221
Onderbouw (t/m 7 jaar)	97	105	101	102
Bovenbouw (8 jaar en ouder)	95	103	118	119
Jongens	97	100	107	108
Meisjes	95	108	112	113
Arrangementen	2	5	3	3
Uitstroom leerlingen VO	23	17	23	28
Verhuizing	1	4	5	3
Overstap naar andere basisschool (vanuit de Taalklas)	0	2	8	7
Uitstroom naar SBO/VSO	1	1 VSO	0	0
Instroom 4-jarigen	22	28	19	20
Instroom van andere basisschool	14	12	2	10
Instroom Taalklas			16	10
Instroom uit het buitenland	8	1	1	9

Met ingang van schooljaar 2023-2024 is de teldatum en de daarbij behorende bekostiging gewijzigd naar 1 februari.

7.2 Uitstroom naar voortgezet onderwijs

We hadden dit schooljaar een groep 8 met 28 leerlingen. Deze zijn als volgt uitgestroomd:

	Kop klas	PRO	VMBO Basis	VMBO Basis/ kader	VMBO kader	VMBO Kader/ GL	VMBO GL/TL	VMBO TL/ HAVO	HA VO	HAVO / VWO	VWO
Aantal	1	1	2	1	1	3	3	3	4	3	6

Aantal verplichte heroverwegingen advies: 13

Aantal gewijzigde adviezen n.a.v. de heroverweging: 4

De leerlingen uit groep 8 zijn uitgestroomd naar onderstaande scholen:

Melanchthon Berkroden

Kopklas Delft

Stanislas, Pijnacker

's Gravendreef College

Montaigne Lyceum

Stanislas college vmbo mavo Delft

Melanchthon Bergschenhoek

Mercuriuscollege, Delft

Erasmus College

Scholencombinatie Delfland

PRO Grotius

Mariscollege Den Haag

7. Gebouw

Quadraat gebouwbeheer begeleidt ons in de meerjaren-onderhoudsplanning.

In afwachting van het besluit van een eventuele grote renovatie werd er alleen noodzakelijk onderhoud gepleegd.

8. Bijzondere activiteiten

Leerlingenraad

Dit jaar werd er 1x in de 6 weken vergaderd door de leerlingenraad. Er werd onder andere gesproken over de inrichting van het schoolplein (we hebben goaltjes gekregen), een brievenbus met vragen voor de leerlingenraad en klassentheo. Ook zijn er afspraken gemaakt over de tassen bij de kapstokken. De MR heeft een vergadering van de leerlingenraad bijgewoond en de leerlingenraad heeft de burgemeester ontmoet.

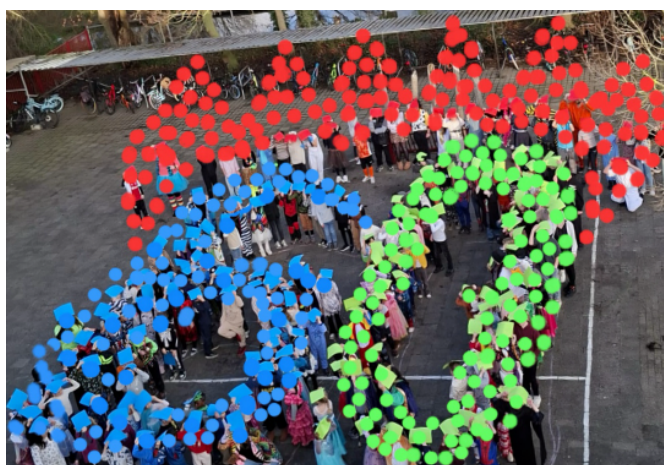
Kerstmis en Pasen

Met Kerstmis en Pasen brachten we met de hele school een bezoek aan R.K. Joannes de Dooperkerk in Pijnacker. Er werd gezonden en geluisterd naar verhalen. Ook ouders en grootouders hadden belangstelling voor de viering en sloten aan.



Jubileum

In april hebben we het 60-jarig jubileum van de Josephschool gevierd. Op maandag hadden we een mooie voorstelling, op dinsdag een sportdag en op woensdag een circusdag. Op donderdag een activiteitendag én een fancyfair en op vrijdag een uitpufdag met een heerlijk ontbijt op school. Het was een zeer geslaagde week met hulp van veel ouders, vrijwilligers en (oud)- leerkrachten.



Cultuuractiviteiten 2025-2026

Met alle groepen gaan we op bezoek bij voorstellingen, musea e.d. Hierbij een greep uit de activiteiten;

- | | |
|--------------|---|
| Groep 1 en 2 | Serie danslessen 'Reis om de Wereld'.
Voorstelling 'Klein Duimpje' |
| Groep 3 en 4 | Filmvoorstelling: Met een beetje hulp van mijn vrienden |
| Groep 5/6 | Theatervoorstelling: Missie afbreken
Theatervoorstelling: Stuk |
| Groep 7 | Rijksmuseum
Theatervoorstelling: Missie afbreken
Theater: De kleine prins
Textielatelier |
| Groep 8 | Theatervoorstelling: Missie afbreken
Theater: De kleine prins
Bezoek oorlogsmonument in Pijnacker |
| Taalklas | Serie danslessen 'Reis om de Wereld'.
Voorstelling 'Klein Duimpje'
Gastles Marlies Verhelst,
kinderboekenschrijfster |
| Hele school | Muziekvoorstelling Life of Matheo |



9. Communicatie

9.1 Communicatie school - ouders

Klachtenafhandeling

De externe vertrouwenspersoon is dit schooljaar niet geraadpleegd.

De interne vertrouwenspersoon is 4x geraadpleegd door ouders.

Anti-pestcoördinator: Mevr. I. van den Berg

Vertrouwenspersonen: Mevr. A. Zijlmans en mevr. L van der Geest.

Zorgteam

Het zorgteam bestaat uit de kwaliteitscoördinator, directeur en schoolmaatschappelijk werk. Op verzoek is een medewerker van Zien in de klas aanwezig.

Oudercommissie

De oudercommissie bestond dit schooljaar uit de volgende ouders:

In de oudervereniging (OC) zitten de volgende ouders:

Claudia, Esmeralda, Esther, Kelly, Meggy, Moniek, Tamara

De door de Oudercommissie (mede) georganiseerde of gefinancierde activiteiten zijn:

- Sinterklaasfeest
- Kerstviering
- Carnaval
- Pasen
- Schoolreis
- Jubileumweek
- Kleuterfeest
- Afscheid groep 8
- Losse hand- en spandiensten

Medezeggenschapsraad

De MR bestond dit jaar uit drie leerkrachten (Edith, Anne Marie en Dayna) en drie ouders (Martin, Daniëlle en Rianne). Eén ouder en één personeelslid neemt ook deel aan de G.M.R. De MR is zeven keer bij elkaar geweest.

Teammemo

Wekelijks op donderdag verstuurt de directeur of één van de bouwcoördinatoren de memo. Hierin worden organisatorische en onderwijsinhoudelijke onderwerpen toegelicht vanuit directie, coördinatoren en kwaliteitscoördinator. Tevens zetten collega's berichten aan het hele team in de memo.

Nieuwsbrief

Eens in de maand verschijnt de Nieuwsbrief voor alle ouders. Via deze nieuwsbrief houden wij ouders op de hoogte van de activiteiten die op school plaatsvinden. Ook besteden we in de Nieuwsbrief aandacht aan de verdere ontwikkeling van de school. Wij verzenden de Nieuwsbrief digitaal via het Ouderportaal.

Website en Ouderportaal

Via de website van de school (<http://www.josephschoolpijnacker.nl>) en ons Ouderportaal van Basisonline geven wij een beeld van wie wij zijn en wat we doen en houdt de leerkracht u op de hoogte van de activiteiten in de klas.

Facebook en Instagram

De Josephschool is ook actief op Facebook en Instagram.



Inloopspreekuur op afspraak

In de eerste week na de zomervakantie krijgen alle ouders van de school de gelegenheid zich in te schrijven voor het inloopspreekuur. De gesprekken tijdens het inloopspreekuur zijn bedoeld om u als ouder de mogelijkheid te geven om extra informatie over uw kind uit te wisselen met de nieuwe leerkracht. Het gaat om bijvoorbeeld informatie over medicijngebruik, veranderingen in de gezinssituatie, bijzondere aandachtspunten enz. Tijdens de overdracht van de vorige naar de nieuwe leerkracht is er al veel informatie uitgewisseld. Bij het inloopspreekuur gaat het om persoonlijke informatie die belangrijk is voor het welzijn van uw kind bij de nieuwe leerkracht.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor de informatieavond in de groep van hun kind. De groepsleerkracht geeft informatie over wat er gedurende het schooljaar zoal aan bod komt tijdens de lessen.

Startgesprekken groep 1 t/m 8

In de maand september worden ouders uitgenodigd voor een startgesprek met de leerkracht. De leerkracht bespreekt met de ouders de voortgang. Het gesprek is vooral gericht op leergedrag, gedrag in de klas en wat de verwachtingen zijn voor het desbetreffende schooljaar. Vanaf groep 3 worden de startgesprekken gevoerd met de leerling en ouders samen. Volgend schooljaar is dit voor de leerlingen van groep 3 vrijblijvend om hier bij aanwezig te zijn.

Rapporten groep 1 t/m 8

In februari/maart en aan het einde van het schooljaar ontvangen de ouders het rapport van hun kind. Hierin beschrijft de leerkracht de vorderingen op diverse vakgebieden. De kinderen van groep 1 krijgen een rapport mee vanaf het moment dat zij 4 maanden op school zitten.

Rapportgesprekken groep 1 t/m 6 en groep 8

Alle ouders van de leerlingen van groep 1 t/m 6 en groep 8 worden uitgenodigd na het eerste rapport om tijdens een gesprek over het rapport te praten, waarbij -naast de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind- ook de uitslagen van de methode-gebonden toetsen en de Cito-toetsen besproken worden. Voor groep 1 en 2 leerlingen wordt gesproken over de ontwikkeling van de leerlingen aan de hand van de observatiemethode KIJK en observaties in de klas. Vanaf groep 4 worden deze gesprekken gevoerd in aanwezigheid van de leerling.

Groep 7 Verwachtingsadvies gesprek uitstroom Voortgezet Onderwijs

In maart vindt, naar aanleiding van het eerste rapport in groep 7, het verwachtingsadvies gesprek is in aanwezigheid van leerling en ouders.

Groep 8

- Advies uitstroom Voortgezet Onderwijs

In november /december vond, met leerling en ouders, het gesprek plaats over het schooladvies voor het Voortgezet Onderwijs n.a.v. Cito-toetsen begin groep 8 en alle andere gegevens die bekend zijn vanuit de schoolloopbaan van uw kind.

- Rapportgesprek eerste rapport

Ouders van de leerlingen van groep 8 kunnen op vrijwillige basis een gesprek aanvragen. Ook kan het zijn dat de leerkracht van groep 8 een gesprek nodig vindt.

- Centrale Eindtoets

In april vindt de Centrale Eindtoets plaats. De Centrale Eindtoets is een verplichte toets voor alle scholen.

9.2 Contacten met RvT, bestuur en directieoverleg

De Josephschool is een van de vijf scholen van de SKOP (Stichting Katholiek Onderwijs Pijnacker). De directies van de vijf scholen zitten in het directieteam. Dit directieteam vergadert een keer in de twee weken, waarbij de ene week een reguliere vergadering is en de andere week een themabijeenkomst. De vergaderingen worden geleid door de algemeen directeur/bestuurder.

In november is het directieteam van SKOP twee dagen bij elkaar geweest in de vorm van een tweedaagse. Het teken van veerkracht en vitaliteit en teamwork.

9.3 Directieoverleg scholen Pijnacker-Nootdorp

Binnen de gemeente Pijnacker-Nootdorp komen de directeuren van de basisscholen een aantal keer per jaar bij elkaar om over het lokaal onderwijs te praten/overleggen. Het afgelopen schooljaar zijn we driemaal bij elkaar geweest.

9.4 Netwerkbijeenkomsten

Bij SKOP zijn onder andere de volgende netwerken bijeengewees: visie groepen 1/2, kwaliteitscoördinatoren (KC), ICT, identiteit en schoolopleiders.

9.5 Externe communicatie

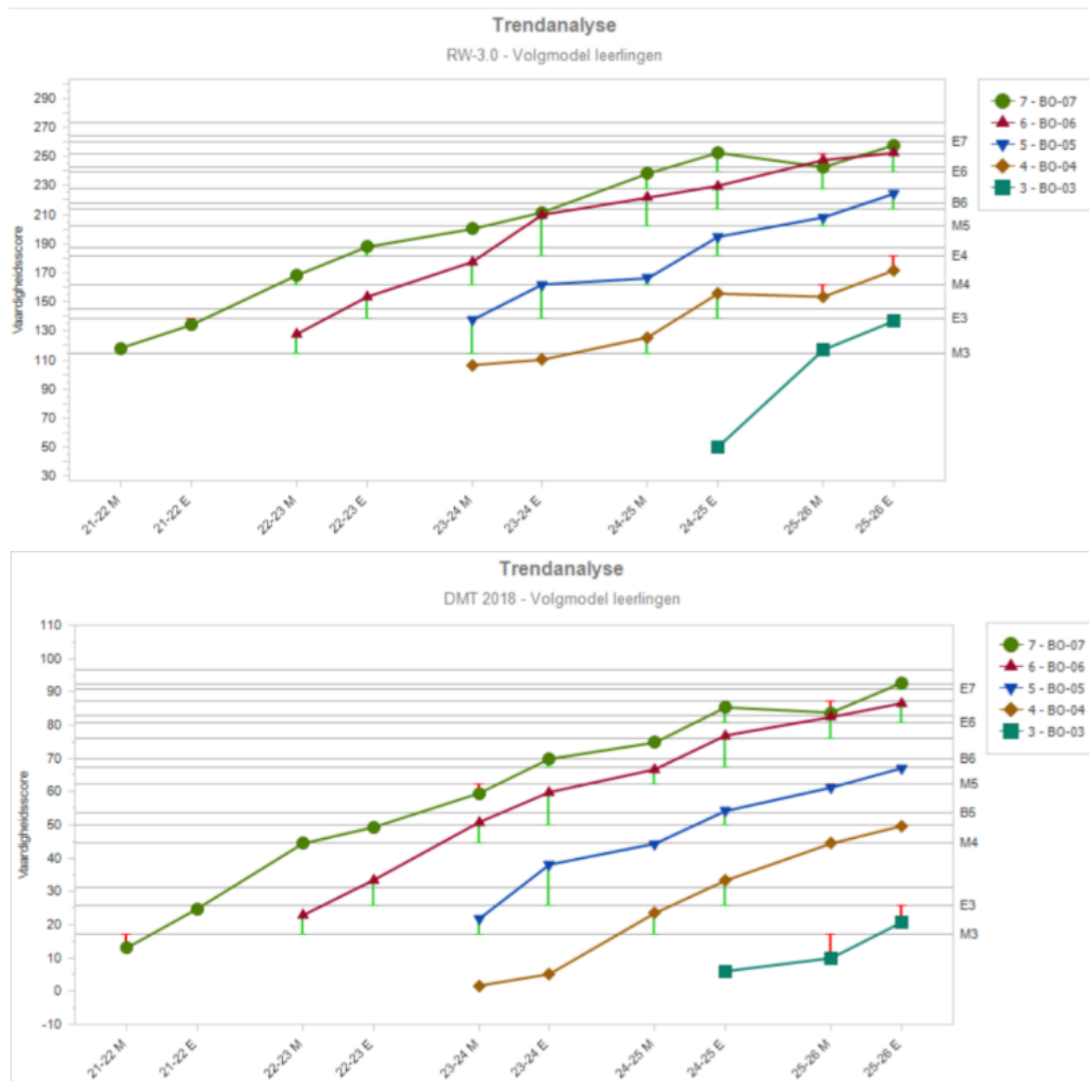
Gedurende het schooljaar 2025-2026 waren er kortlopende of langdurige contacten met de volgende personen of instanties:

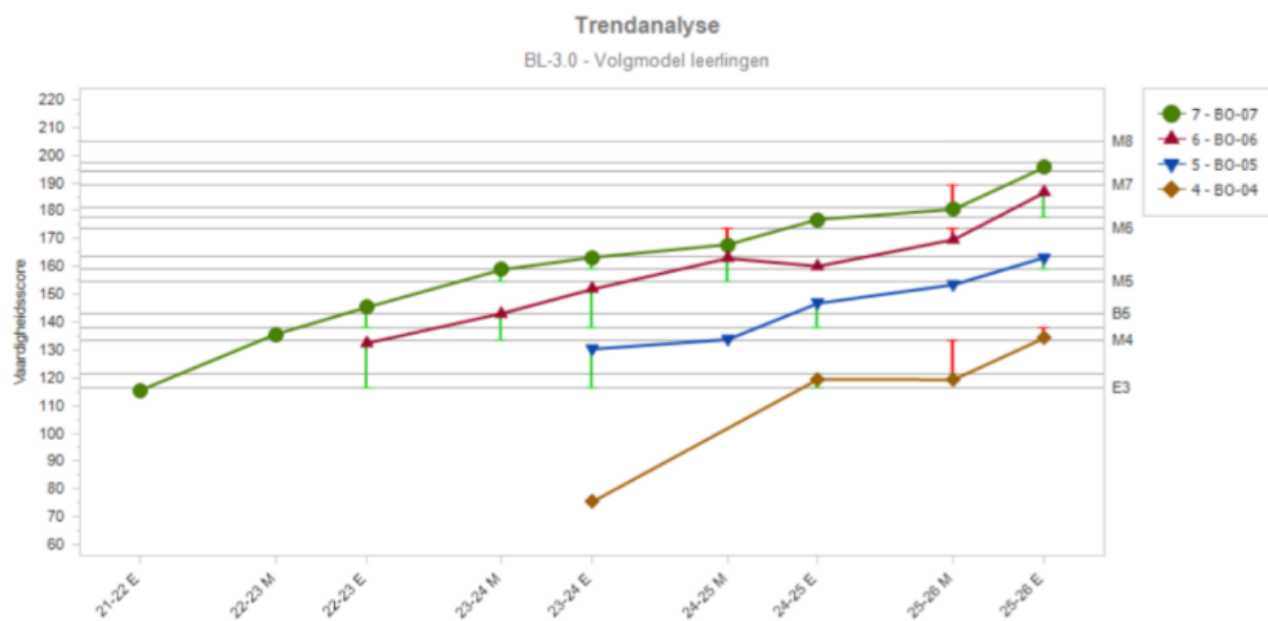
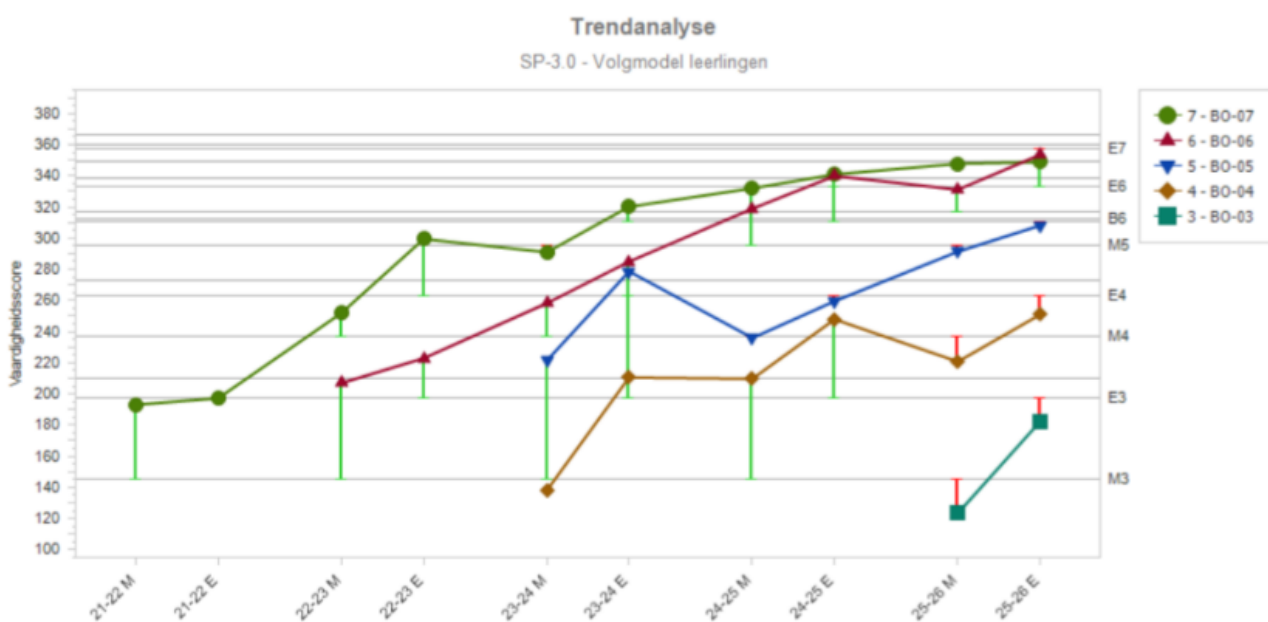
- De onderwijsadviesdienst 1801
- JGZ
- De logopediste van de GGD over logopedische onderzoeken en behandelingen.
- Schoolmaatschappelijk werk
- Jongerenwerk/ Gro-up /Team4Talent
- Diverse scholen i.v.m. aanmeldingen van nieuwe leerlingen.
- Andere basisscholen over de in- en uitschrijving van leerlingen.
- PPO Delfland in het kader van passend onderwijs.
- Bibliotheek Oostland
- De Pabo Thomas More over de stagiaires.
- Papaver duurzaamheidscentrum Delft
- Sportverenigingen i.v.m. buitenschoolse activiteiten.
- SkippyPepijn m.b.t. opvang en de samenwerking rondom de Peuteropstap.
- Mad Science, voor een naschoolse workshopreeks.
- ITS, bij de installatie en inrichting van devices en schoolborden.
- Quadraad, voor ondersteuning bij het onderhoud van het gebouw
- Bureau Halt, voorlichtingslessen bovenbouw (groepsdruk, tolerantie & respect, veilig oud & nieuw)
- Voorlichting op Scholen, i.v.m. groepslessen social media en digitalisering

10. Bijlagen

Bijlage 1 Opbrengsten/trendanalyse

Eindtoetsen:





Bijlage 2 Nascholing

De volgende cursussen zijn er door de verschillende teamleden gevolgd.

Externaliserend gedrag: voorkomen en aanpakken	SKOP academie
Motiverend lesgeven	SKOP academie
Herhaling BHV	Van de Kamp
Versterk de overgang van groep 2 naar 3	SKOP academie
Inspiratiemiddag KBW	Cultuurtrein
Cursus AI	SKOP academie
Spellingonderwijs	e-wise
Relaxed voor de klas	e-wise
Met sprongen vooruit 5/6	Julie Menne instituut
Doelgericht werken met niveauverschillen bij rekenen	SKOP academie
Cursus AI en lesvoorbereiding	SKOP academie
Dyslexie	e-wise
Cursus AI en werkverlichting	SKOP academie
Executieve functies en zelfregulerend leren	SKOP academie
Basistraining medezeggenschap	SKOP academie
Pesten voorkomen en aanpakken	SKOP academie
Refreshdag schoolopleider	Thomas Moore
Thomas Moredag AI	Thomas Moore
Hoe creëer je een aanspreekcultuur op school? Voor schoolleiders	e-wise
Merkdenken: zo maak je van jouw school een sterk merk	e-wise
Kinderboekenteam	SKOP
Cursus coachend begeleiden	SKOP academie
Beeldcoach	SKOP academie
Spelonderwijs rekenen met een plan	SKOP academie
Begrijpend luisteren	SKOP academie
Visie bijeenkomsten jonge kind	SKOP
Literaire gesprekken	Bibliotheek Oostland
Werken met CoPilot	Snappet
Bhv basisopleiding	Van der Kamp
Duik in de leerkuil	e-wise