

Nieuwsbrief 2025-2026

Juli 2026


Josephschool



Nr. 9

Inhoud

Even bijpraten	3
Vreedzaam – Kom in de klas!	3
Bericht van de Oudercommissie	4
Vrijwillige ouderbijdrage 26-27	4
Interne audit SKOP op de Josephschool.....	4
Vakanties, studiedagen en vrije middagen – even wat informatie	5
Vreedzaam	6
Vreedzaam in groep 4	8
Op kraamvisite	8
Fancyfair en Jantje Beton	9
Bibliotheek	9
Uitnodiging informatieavond Heilig vormsel	10
Verkeer	11

Even bijpraten

Beste allemaal,

We zijn alweer aan het einde van het schooljaar! Dit is de laatste nieuwsbrief! Wat is de tijd weer omgevlogen en iedereen kijkt uit naar een nieuwe tijd. Een tijd waarin kinderen naar de middelbare school gaan, naar een nieuwe klas met een andere juf of meester en nieuwe dingen om te leren. In deze tijd genieten we van het zomerse weer, van het kleuterfeest van groep 2, de musical van groep 8 en is het ook leuk, soms een tikje spannend, om je rapport te krijgen.

Vrijdagmiddag 17 juli om 12.00 uur sluiten we de schooldeuren en is het zomervakantie. Op **maandag 31 augustus** zien we iedereen graag weer terug. In de zesde week van de vakantie ontvangt u de eerste nieuwsbrief van het nieuwe schooljaar. Daarin leest u onder andere op welke dagen de verschillende leerkrachten werken en welke schoolspulletjes er nodig zijn per groep.

Alvast fijne zomervakantie!
Mariëtte Eijsackers
Directeur Josephschool



Vreedzaam – Kom in de klas!

Zoals u weet werken we op onze school met Vreedzaam. Dit is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs omdat het kinderen helpt op een positieve manier met elkaar om te gaan. Binnen de school leren leerlingen onder andere hoe zij respectvol communiceren, conflicten oplossen, verantwoordelijkheid nemen en samen zorgen voor een fijne en veilige sfeer in de groep en op school.

Wij vinden het waardevol om u als ouder/verzorger te betrekken bij wat uw kind leert bij deze lessen. Daarom nodigen wij u van harte uit om volgend schooljaar een keer een les Vreedzaam bij te wonen. Tijdens deze les kunt u zelf ervaren hoe er gewerkt wordt aan sociale vaardigheden, burgerschap en een positief pedagogisch klimaat.

De open lessen vinden plaats op: maandag 12 oktober, dinsdag 1 december, woensdag 27 januari, donderdag 8 april en vrijdag 11 juni. Na de zomervakantie krijgt u de tijden te horen en kunt u zich voor één les inschrijven.

Wij gaan ervanuit dat alle ouders van deze gelegenheid gebruik gaan maken.

Bericht van de Oudercommissie

OC leden gezocht

Vind je het leuk om mee te denken, activiteiten te organiseren en een actieve rol te spelen binnen onze school? We zijn op zoek naar nieuwe leden voor de oudercommissie! Heb je interesse of wil je meer weten? Stuur ons gerust een berichtje of spreek één van de huidige leden aan!

Vrijwillige ouderbijdrage 26-27

Na de zomer ontvangt u een bericht van de oudercommissie met betrekking tot de vrijwillige ouderbijdrage. Met instemming van de Medezeggenschapsraad is het bedrag vastgesteld op eenmalig € 53,- per kind in schooljaar 26-27. Het bedrag is iets verhoogd op basis van inflatie. Eén inningsmoment zorgt voor lagere bankkosten en een overzichtelijke administratie.

Dit bedrag wordt gebruikt voor de schoolreis en andere feestelijke activiteiten op school.



Interne audit SKOP op de Josephschool

In mei kwam er een auditcommissie van SKOP onze school bezoeken. Met elkaar monitoren we onder andere op deze manier de onderwijskwaliteit.

Het auditteam heeft ook gesproken met zes ouders van de school, die allemaal kinderen in verschillende groepen hebben. De ouders geven aan dat zij de Josephschool een fijne en gemoedelijke dorpsschool vinden. Je wordt als ouder gezien en de kinderen worden gezien, alle leerkrachten kennen alle kinderen. De ouders waarderen het dat de leerkrachten 's ochtends bij de deur staan en de kinderen een hand geven. Er is een goed pedagogisch klimaat.

De ouders geven aan dat ze zien dat de verschillende culturen op de school goed samengaan. De meeste ouders hebben de school op het goede gevoel gekozen.

De directeur van de school en de leerkrachten zijn goed zichtbaar, toegankelijk en benaderbaar.

Er is een goed functionerende MR en als tip werd gegeven dat de MR wellicht vooraf kan aangeven wat er in een vergadering besproken gaat worden i.p.v. van achteraf verslag doen (of beiden). Zo kunnen ouders misschien nog meer betrokken worden bij onderwerpen die bij de MR op de agenda staan.

De ouders zijn vooral positief over de festiviteiten die de school organiseert (complimenten voor de feestweek tijdens het 60-jarig bestaan), de schoolbibliotheek en dan vooral de wijze waarop deze beheerd wordt door vrijwilligers en het kindcentrum. Als tip geven de ouders de school om na te denken over het huiswerkbeleid (welk huiswerk in welke groepen en de hoeveelheid) en wellicht meer gebruik maken van externe deskundigheid bij bepaalde onderwerpen.

De ouders die in gesprek zijn geweest met de auditcommissie, nogmaals bedankt voor uw bijdrage!



Vakanties, studiedagen en vrije middagen – even wat informatie

Hieronder nogmaals de vakanties, studiedagen en vrije middagen in schooljaar 2026-2027. Op deze studiedagen werken we met alle teamleden aan het verbeteren van ons onderwijs. Hierbij gaan we er altijd vanuit dat we aan de onderwijskwaliteit werken in het belang van de kinderen. Op twee studiedagen in schooljaar '26-'27 is er aandacht voor de resultaten van toetsing van de kinderen en maken we de plannen voor de periode erna. De toetsperiodes liggen vast en de evaluatie ervan dus ook. In september en januari zijn studiemomenten met de gehele Stichting Katholiek Onderwijs Pijnacker gepland.

De studiedagen zijn doordacht verdeeld over het jaar en op verschillende dagen. Hierbij houden we er rekening mee dat teamleden verschillende werkdagen hebben. Drie studiedagen sluiten aan op een vakantie of lang vrij weekend.

Er zijn ook zeven vrije middagen gepland. Op vijf van deze middagen werken we aan de onderwijskwaliteit en houden we rekening met de werkdruk in het onderwijs. Leerkrachten

die op deze dagen hun werkdag hebben werken dan. De middag voor de kerstvakantie compenseren we de uren met de langere schooldag voor de kinderen, omdat we dan Kerst vieren met elkaar. De uren voor de zomervakantie compenseren we met de vaak langere schooldag van de schoolreisdag. Vier van de vrije middagen sluiten aan op een vakantie.

Op deze manier houden we rekening met de onderwijskwaliteit, de hoge werkdruk in het onderwijs, de kinderen en de ouders.

Schoolvakanties 2026-2027

Herfstvakantie ma 19 oktober 2026 t/m vr 23 oktober 2026

Kerstvakantie ma 21 december 2026 t/m vr 1 januari 2027

Voorjaarsvakantie ma 22 februari 2027 t/m vr 26 februari 2027

Goede vrijdag vr 26 maart 2027

Tweede Paasdag ma 29 maart 2027

Meivakantie ma 26 april 2027 t/m vr 7 mei 2027

Tweede Pinksterdag ma 17 mei 2027

Zomervakantie ma 19 juli 2027 t/m vr 27 augustus 2027

Studiedagen, leerlingen zijn vrij.

Studiedag 1: di 8 september 2026

Studiedag 2: wo 25 november 2026

Studiedag 3: vr 8 januari 2027

Studiedag 4: ma 1 maart 2027 (sluit aan op de voorjaarsvakantie)

Studiedag 5: do 25 maart 2027 (sluit aan op Goede vrijdag)

Studiedag 6: di 18 mei 2027 (sluit aan op Tweede Pinksterdag)

Studiedag 7: wo 30 juni 2027

Vrije middagen, leerlingen zijn vrij vanaf 12.00 uur.

Maandag 28 september 2026

Vrijdag 16 oktober 2026 (sluit aan op de herfstvakantie)

Vrijdag 4 december 2026

Vrijdag 18 december 2026 (sluit aan op de kerstvakantie)

Maandag 1 februari 2027

Vrijdag 19 februari 2027 (sluit aan op de voorjaarsvakantie)

Vrijdag 16 juli 2027 (sluit aan op de zomervakantie)

Vreedzaam

In deze tijd wordt er in de gehele school aandacht besteed aan blok 6. De lessen gaan over overeenkomsten en verschillen tussen mensen.

We willen de kinderen leren om te gaan met verschillen van mening en verschillen in gewoontes, leefstijl, levensbeschouwing, leeftijd, sekse en in cultuur. We werken aan acceptatie en waardering ervan. Naast verschillen zijn er ook overeenkomsten. De

kinderen leren dat je dit terugziet binnen de eigen families, de klas, de school en de samenleving.



We zijn allemaal anders

Om goed om te kunnen gaan met verschillen moet je er over kunnen praten. Het gaat om luisteren naar de ander, een mening vormen, van mening kunnen veranderen en een eigen mening verdedigen. Op deze manier willen we vooroordelen tegengaan.

Door een positieve aanpak ervaren de kinderen verschillen als vanzelfsprekend in plaats van eng of vreemd.

In dit blok gaat het om accepteren, tolerantie en waarderen. Dat zijn geen dingen die je via een lesje kunt overdragen. We geven de lessen daarom in projectvorm, waarbij de kinderen de eigen families en de eigen klas verkennen, interviews afnemen en/of werkstukken maken over verschillende levensbeschouwingen. De kinderen werken in tweetallen of groepjes en bespreken hun bevindingen met de hele klas.

Naast deze lesactiviteiten is de manier waarop wij als leerkrachten zelf omgaan met overeenkomsten en verschillen erg belangrijk. We proberen zo veel mogelijk acceptatie en waardering uit te dragen van overeenkomsten en verschillen in de eigen groep en de school. We maken kinderen bewust van eventuele vooroordelen en geven duidelijke grenzen aan welk gedrag niet meer kan, d.w.z. welk gedrag haaks staat op de bedoelingen van dit blok.

Wij zetten ons in voor een goede voorbeeldfunctie naar de kinderen.

Met de lessen, onze eigen houding en met ondersteuning van de ouders hebben we er alle vertrouwen in dat iedereen het bij ons op school prettig heeft, omdat "anders zijn mag".

De lessen zijn gericht op: het leren ontdekken van verschillen en overeenkomsten en over de wijze waarop we met die verschillen om kunnen gaan.



Vreedzaam in groep 4

In groep 4 zijn we bezig geweest met verschillen in jou als mens. Iedereen is anders en iedereen heeft een andere mening over bepaalde stellingen. Zo zijn wij met de klas in gesprek gegaan wat ieder denk over een bepaalde stelling. Je kan er als persoon het er mee eens zijn, maar je kan er ook niet mee eens zijn. Beide gevallen is goed. Als je maar kan uitleggen waarom je iets vindt. Zo zijn we ook met elkaar in gesprek gegaan hoe je er mee kan omgaan. Soms kan je iets hardop zeggen, maar dat hoeft niet altijd. Zeker als het over een persoon gaat hoeft je niet alles te zeggen wat je vindt. We hebben als klas de volgende afspraak gemaakt: 'Kan die persoon het binnen 10 seconde veranderen, dan kan je het zeggen. Lukt dit niet binnen 10 seconde, dan hoeft je het ook niet tegen die persoon te zeggen'.

Het afgelopen jaar hebben we het vaak gehad over dat iedereen anders is en je weet niet hoe hard iemand werkt. We zijn allemaal eendjes. We glijden allemaal over het water, maar je weet niet hoe hard iemand onderwater aan het trappelen is om vooruit te komen...

Als klas hebben we een hoop geleerd en zijn dit jaar al enorm gegroeid, daar mogen ze trots op zijn.

Op kraamvisite

In onze schooltuin hebben we al voor een tweede keer een nestje jonge vogels! Moedervogel nummer één bouwde heel vindingrijk een nest boven op de klok bij de schuur. Na een tijdje kwam moedervogel twee en die vond dit ook wel een mooi plekje voor haar nieuwe gezin. Inmiddels zijn de vogeltjes uitgevlogen!



Fancyfair en Jantje Beton

De fancyfair tijdens onze jubileumweek heeft € 1260,- opgebracht. Wat een mooi resultaat! De helft van dit bedrag gaat naar Jantje Beton en met de andere helft vullen we de begroting voor het kamp van groep 8 voor volgend jaar aan. De huidige groep 7, die volgend jaar op kamp gaat, heeft zich tijdens de fancyfair goed ingezet om zoveel mogelijk geld in te zamelen! Goed gedaan groep 7!



Bibliotheek

Kom jij ons helpen in de schoolbibliotheek?

Onze schoolbibliotheek is elke maandag-, woensdag- en vrijdagmiddag (onder schooltijd) open. Hier kunnen kinderen een leesboek voor in de klas uitzoeken en uitlenen met hun eigen schoolbieb pas.

Om de bibliotheek draaiende te houden, zoeken wij enthousiaste ouders, opa's, oma's of andere betrokkenen die ons willen helpen. Vooral op de woensdagmiddag kunnen we extra handen goed gebruiken! Ervaring of veel kennis van boeken is niet nodig. De inzet is ongeveer één middag in de twee à drie weken, maar vaker of minder vaak mag natuurlijk ook.

Vind je het lastig om vast te helpen, maar wil je wel af en toe bijspringen? Dan kun je je ook aanmelden als invaller. We zetten je graag op de lijst voor wanneer we extra hulp nodig hebben!

Interesse? Geef je op via de directie of klassenleerkracht. Je kan ook altijd eerst een keertje meelopen om te kijken of het wat voor je is. We kijken uit naar je hulp!

Uitnodiging informatieavond Heilig vormsel

INFORMATIEBIJeenkomst over het H. VORMSEL

Op zaterdag 5 september 2026 om 16.30 uur wordt er door de Vormselwerkgroep een informatiebijeenkomst georganiseerd over het H. Vormsel. De informatiebijeenkomst vindt plaats in de pastorie van de H. Joannes de Dooperkerk aan de Oostlaan 38 in Pijnacker. Op deze informatiebijeenkomst zijn alle ouders/verzorgers welkom die een zoon/dochter hebben in de leeftijd waarop voorbereiding op het H. Vormsel passend is. Als richtlijn geldt schooljaar 2026/2027, groep 8 van de basisschool. Ook de kinderen zijn welkom. Na de informatiebijeenkomst kunt u uw zoon/dochter aanmelden voor de voorbereiding op het Vormsel via een aanmeldingsformulier op de website van de parochie (www.parochiechristuskoning.nl). De uiterste datum voor aanmelding wordt tijdens de informatiebijeenkomst bekend gemaakt. Bent u verhinderd om de bijeenkomst bij te wonen en wilt u toch meer informatie ontvangen? Stuur dan een email naar vormsel@parochiechristuskoning.nl.

Wilt u alvast meer weten over het sacrament van het Heilig Vormsel en de betekenis ervan binnen de katholieke kerk? Bekijk dan de informatieve video hierover en de relatie met Doop en Eerste Heilige Communie, die u ook op onze website kunt vinden bij <https://www.parochiechristuskoning.nl/voor-iedereen/sacramenten/Vormsel>.

Wij hopen u en uw zoon/dochter op 5 september a.s. te mogen verwelkomen in Pijnacker. Vormselwerkgroep Pijnacker/Nootdorp/Ypenburg





Verkeersflits

Jong geleerd, oud gedaan

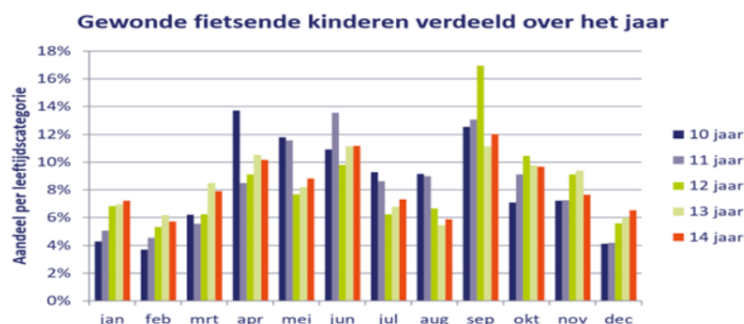
In deze Verkeersflits willen we graag meer vertellen over waarom het zo belangrijk is om kinderen te begeleiden in het verkeer. Voor jongere kinderen vinden we dit vaak vanzelfsprekend, maar ook oudere kinderen zijn vaak nog niet helemaal klaar om zelfstandig en veilig deel te nemen aan het vaak drukke verkeer.

Het is belangrijk om naast de (praktische) verkeerslessen op school samen met je kind te blijven oefenen. Ook als ze in groep 6, 7, en 8 zelf naar school gaan. Kinderen doen ervaring op in het verkeer door te fietsen naar sportclub, zwembad of de bieb

Hieronder vind je een aantal tips om mee aan de slag te gaan:

- Ga lopen of fietsen. Zo doet je kind de meeste verkeerservaring op.
- Geef het goede voorbeeld. Ga op tijd de deur uit, dan is het makkelijker om je aan de verkeersregels te houden.
- Fiets achter je kind aan en bespreek achteraf wat er goed of fout ging.
- Gaat je kind een nieuwe route fietsen? Kies een veilige route (niet altijd de kortste) en oefen dan een aantal keer samen, zodat je kind weet wat hij of zij op onveilige plekken moet doen. Kijk voor een veilige route op [Fietzersbond Routeplanner](#).
- Leer je kind om bij een verkeerslicht altijd áchter een bus of vrachtwagen te gaan staan, nooit ernaast. Hiermee voorkom je dat je kind in de gevaarlijke dode hoek terechtkomt.
- Als jullie samen in de auto zitten, kijk dan eens naar het effect van fietsers zonder verlichting. Praat ook over wat je verder tegenkomt onderweg.
- Een felgekleurde jas valt beter op dan een zwarte. Bevestig eventueel losse reflectorstrepen op kleding of rugzak.
- Zorg voor een passende en veilige fiets. Controleer regelmatig remmen en licht.
- Vuistregel: straatlantaarns aan, dan ook je fietslicht aan.
- Fris samen met je kind de verkeersregels op.
- Doe de ouder kind quiz van VVN. <https://okq.vvn.nl/> of zet een leuke speurtocht uit!





Kun je ervanuit gaan dat 12-13-jarigen veilig kunnen deelnemen aan het verkeer?

Nee. Zoals in bovenstaande grafiek duidelijk te zien is, is deze leeftijdsgroep kwetsbaar in het verkeer. Kinderen op de basisschool wonen vaak dichtbij school en komen lopend of op de fiets (korte afstand) naar school. Als deze kinderen naar de middelbare school gaan, moeten ze vaak veel verder fietsen. Ze hebben nooit geleerd hoe ze gevaarlijke, complexe situaties moeten inschatten. Zien wat er nu gebeurt, vooruitkijken en daarop reageren is vaak nog erg moeilijk.

En speciaal voor kinderen die binnenkort naar de middelbare school gaan:

- Verken samen met je kind de route naar de nieuwe school. Begin daar al mee zodra je weet welke school het wordt. Herhaal de verkenning nog eens tijdens de zomervakantie en vlak voor de eerste schooldag
- Stap onderweg af bij moeilijke of lastige verkeerssituaties.
- Bespreek deze ter plekke.
- Denk na over de manier waarop de (school)tas wordt meegenomen. Een speciale 'bagagedragerverbreder' om de tas veilig achterop vast te maken of fietstassen zijn goede opties! Stop de zware tas liever niet in een krat voorop!
- Bespreek met je kind ongewenst (groeps)gedrag in het verkeer. Denk aan: snel nog even door rood, rijden met losse handen, blindelings achter elkaar aan fietsen, elkaar trekken en duwen of "aanhangen" aan een snellere (elektrische) fietser.
- Haast in het verkeer vermindert het opmerkingsvermogen. Ga op tijd de deur uit en zorg dat de schooltas de avond tevoren is ingepakt.



Vragen? Neem contact op met:

Miriam van der Geest

Verkeersleerkracht

locatie Zoetermeer

1801 jeugd & onderwijsadvies





gro-up buurtwerk Pijnacker-Nootdorp 2026

DATUM	ACTIVITEIT	TIJD	LOCATIE	EXTRA INFO
20 juli	FIFA-TOERNOOI	15.00-17.00	Nootdorp	—
25 juli	GEZONDE LEEFSTIJLEVENT	20.30-21.30	Nootdorp	—
25 augustus	BBQ	16.00-18.00	nabij Soete Suikerbol	—
27 augustus	KAMPVUUR-CHILLINGS	19.30-22.00	Scoutingkampeerterrein Bieslandsse Bos	Vanaf 13 jaar

MELD JE AAN
VIA DE QR-CODE

gro-up
buurtwerk



VRAGEN? JWPIJNACKERNOOTDORP@GRO-UP.NL

ROTS & water

Najaar Training 2026



**GROEP 6
T/M 8**

Rots kwaliteiten

Voor jezelf opkomen
Grenzen aangeven
Zekerder worden van jezelf

Water kwaliteiten

Respect hebben voor je grenzen
Samen spelen en samenwerken
Rust creëren in hoofd en lichaam

Start: Dinsdag 29 september 2026 | 10 lessen

Waar: Josephschool, Acacialaan 8 Pijnacker

Hoelaat: 16:00 tot 17:00



Online Aanmeldformulier via:

gro-up

buurtwerk

RELAX KIDS KAMP

GA JIJ MEE OP AVONTUUR?



Activiteiten

- buiten spelen
- zand&water
- knutselen
- sportveld
- vriendjes maken

Praktische info

- 20-22 juli, 24/25 aug
- dagkamp 9.15u-15.30u
- Torteltuin Schiebroek
- groep 1 t/m 5

Studio Ikigai

Wij organiseren in de vakanties gezellige kampdagen vol gezelligheid en avontuur. Kinderen krijgen de ruimte om zichzelf te zijn, binnen fijne en veilige kaders. Nieuwsgierig? Neem een kijkje op onze website.

Meer informatie

- ☎ 0614466244
- ✉ studio-ikigai@outlook.com
- 🌐 www.studio-ikigai.nl

Relax Kids Zomer- en Nazomerkamp 2026

Deze zomer organiseert Studio Ikigai weer gezellige Relax Kids dagkampen voor kinderen van groep 1 t/m 5 in Rotterdam-Schiebroek.

De kinderen beleven een fijne kampdag vol spelen, bewegen, ontdekken, knutselen, ontspannen en nieuwe vriendjes maken. Er is ruimte om actief bezig te zijn, maar ook om tot rust te komen en mee te doen op je eigen tempo. Na afloop slapen de kinderen gewoon lekker thuis.

De kampen vinden plaats op De Torteltuin in het Melanchtonpark: een veilige, volledig

omheinde buitenplek met speelhoeken, een zandbak met waterspeeltoestel, een mini-sportveld, kabelbaan, skelters en een overdekte kampbasis.

Er is een fijne balans tussen vrijheid en structuur, met vaste begeleiders, duidelijke kampregels en aandacht voor ieder kind.

Kampdata 2026

Zomerkamp: 20, 21 en 22 juli

Nazomerkamp: 24 en 25 augustus

Ook voor kinderen voor wie deelname financieel niet vanzelfsprekend is, maakt Studio Ikigai graag plek. Ouders kunnen hiervoor laagdrempelig contact opnemen.

Meer informatie of aanmelden kan via Studio Ikigai: www.studio-ikigai.nl

