

Kindcentrum
Joseph

SKOP
Stichting Katholiek Onderwijs Pijnacker

Skippy Pepijn
kinderopvang

Nieuwsbrief 2025-2026

April 2026


Josephschool



Nr. 7

Inhoud

Even bijpraten	3
Tevredenheid kinderen en ouders	4
Vertrouwenspersoon voor leerlingen, ouders en leerkrachten	4
Studiedag 27 februari.....	5
Medezeggenschap Raadsvergadering van 10 maart.....	6
Vreedzaam	7
Vreedzaam in groep 8	8
Leerlingenraad februari.....	10
Speeltoestel leerlingenraad maart	10
Challenges voor jubileumweek	11
Avond4daagse	12
Vacatures.....	13

Even bijpraten

Wij hebben het Paasfeest net achter de rug. Het was een mooie tijd naar Pasen met bijbelverhalen, met op Witte donderdag een gezellige Paaslunch in iedere groep en een fijne viering in de kerk. Wat mooi dat alle kinderen daarbij waren of je nu Katholiek bent of niet, samen 'vieren' is prachtig! We vierden Pasen, een nieuw begin met een zonnige Lente.



Op 10 april vieren we het Peuterfeest in samenwerking met onze opvang-partner SkippyPepijn en een grote groep lieve peuters die over een tijdje bij ons op school komen! Dan breekt de jubileumweek aan! Op 20 april openen wij deze week en op vrijdag 24 april hebben we na een chill-ochtend, om 12.00 uur, allemaal even lekker Meivakantie. Alle informatie over de jubileumweek volgt z.s.m. via het Ouderportaal. Na de Meivakantie gaat groep 8 op kamp! Dit is een mooie tijd voor groep 8, een tijd van samen leren, 'vieren' en samen de basisschooltijd afsluiten. Na de Meivakantie gaan we drie dagen naar school en hebben we alweer 2 dagen vrij i.v.m. Hemelvaart. Zo laden we steeds weer even op en is er op 26 mei een studiedag voor het schoolteam en zijn de leerlingen vrij. Dit sluit mooi aan op het Pinksterweekend. Op 27 mei gaan we op schoolreis! We kijken er allemaal naar uit!



Bent u iemand of kent u iemand die op de Josephschool heeft gezeten of er misschien wel gewerkt? Tip dan even de reünie op 22 april. Ga naar onze website om aan te melden.

Met een groet,
Mariëtte Eijsackers

Tevredenheid kinderen en ouders

Wij vinden het belangrijk om uw mening te horen. Wij vinden het belangrijk om te weten hoe leerlingen zich voelen op school. Daarom ontvangt u in de week van 20 april via Ouderportaal de oudertevredenheidsenquête. Daarbij ontvangt u ook een Forms-enquête waarmee wij de wensen en behoeften willen peilen m.b.t. een informatieavond in september 2026. Wij hopen natuurlijk dat heel veel ouders dit willen invullen.

In mei is er op school een interne audit van SKOP om de kwaliteit van ons onderwijs te monitoren. De auditcommissie wil graag in gesprek met een aantal ouders. Hiervoor ontvangt u in de week van 16 april een uitnodiging via Ouderportaal. Wij hopen dat een aantal ouders hier aan willen deelnemen.

Ten slotte vullen de kinderen van groep 4 t/m 8 in deze periode ook een enquête in, waarmee zij ons een beeld geven van hoe zij het op school vinden en hoe het met hen gaat.

Alle opbrengsten gebruiken wij om de kwaliteit van ons onderwijs te monitoren en natuurlijk weer verder te verbeteren. U kunt dit later teruglezen op de website via het kopje 'scholen op de kaart' en via het Ouderportaal.

Vertrouwenspersoon voor leerlingen, ouders en leerkrachten

In de afgelopen tijd hebben Laura van der Geest en Anne Marie Zijlmans, als vertrouwenspersoon alle groepen bezocht. Er is besproken wat de vertrouwenspersoon kan betekenen en doen voor uw kind(eren).

Mogelijk heeft uw kind thuis iets over het gesprek in de groep verteld.

In groep 1 t/m 3 is een deel van het verhaal Sam en het niet leuke geheim voorgelezen, er zijn hele leuke geheimpjes bijvoorbeeld een fopcadeautje of een verrassing bedenken voor iemand. Soms zijn er ook geheimpjes die niet fijn zijn en waar je dan zeker over moet praten. En met wie kan je daar dan over praten?

In de groepen 4 t/m 8 hebben we geluisterd naar het lied: Pesten van Kinderen voor kinderen. Hierin komt een meisje op voor iemand die gepest wordt, hoe stoer is dat. Maar het is ook heel spannend, want wat als de pester zich tegen jou keert? We hebben besproken wat jezelf kan doen en bij wie je hulp kan halen als je het niet zelf op kan lossen. Ook als je je verdrietig voelt, iemand iets doet bij je wat je niet wilt of als je om een andere reden je niet veilig voelt, dan moet je hierover gaan praten.

Op school kan dat met je eigen juf of meester, een andere juf of meester, een vriendje of vriendinnetje. Is er iets aan de hand thuis of in de buurt dan ga je naar je vader of moeder, je opa of oma of iemand anders in de buurt die naar je wil luisteren en je kunt helpen.

Ook kun je gaan praten met ons, juf Laura en juf Anne Marie. We luisteren naar je en willen je zo goed mogelijk helpen. Weet dat er altijd iemand is die naar je wil luisteren en met je wilt praten. Zien of merken we op school als kind dat het met een ander kind niet zo goed gaat, ga dat dan ook vertellen: dit is géén klikken! We willen graag dat iedereen zich veilig en fijn voelt en daar kunnen we elkaar bij helpen.

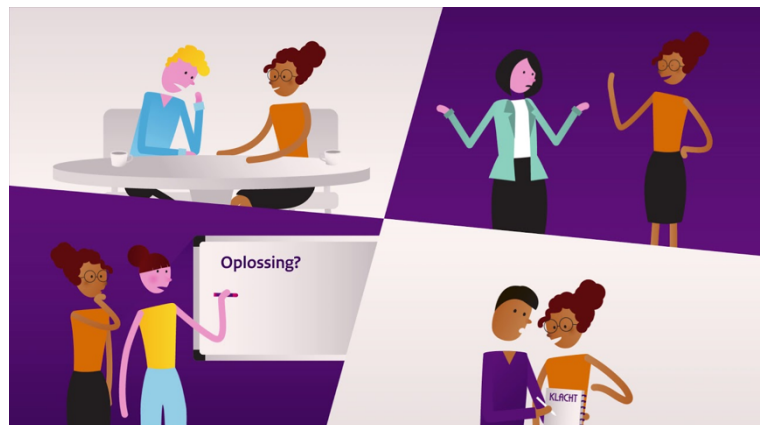
Ook als ouders bent u welkom bij ons om over vertrouwelijke zaken te praten. Is er iets met uw kind of maakt u zich zorgen om bepaalde situaties, blijf daar dan niet mee rondlopen. Kom naar school om dit te bespreken met de eigen leerkracht, directie of met ons. Wilt u een officiële klacht indienen tegen school? Wij kunnen u hierbij helpen de juiste weg te vinden.

De leerkrachten kunnen ook bij ons terecht. Wij luisteren naar de problemen en zoeken samen naar de goede weg om hier verder mee te gaan. We kunnen eventueel ook contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen, die dan de zaak kunnen overnemen en advies kunnen geven. Of met onze schoolmaatschappelijk werkster. Laten we er met zijn allen voor onze kinderen een zo veilig en vertrouwd mogelijke omgeving van maken.

U kunt juf Anne Marie op woensdag (om de week) donderdag of vrijdag vinden op school. Juf Laura is er elke maandag, dinsdag en vrijdag om de week. Ook kunt u ons bereiken via email: l.vandergeest@skop.nl en a.zijlmans@skop.nl

Met vriendelijke groet,

Laura en Anne Marie



Studiedag 27 februari

De studieochtend van het schoolteam stond in het teken van het leesonderwijs. De thema's waren vrij lezen, het digitale programma Schoolwise, wat achter de Bibliotheek op school draait en meertaligheid, hoe gaan we hiermee om. De middag was er werktijd voor ieders eigen groep en de jaarlijkse herhaling Bedrijfshulpverlening voor de BHV'ers.

Medezeggenschap Raadsvergadering van 10 maart

Deze vergadering hebben we het jaarplan besproken en dan met name het gedeelte over opbrengsten en burgerschap. Bij het gedeelte opbrengsten hebben we de resultaten van de toetsen per vak besproken.

De burgerschapsdoelen zijn in verschillende leraarvergaderingen besproken en vastgelegd. Nu gaat de school de vertaalslag maken om deze burgerschapsdoelen te koppelen aan Vreedzaam.

Onder leerkrachten is er een enquête uitgezet over onze kerstvieringen. Deze is besproken. Via de MR en de directie is er feedback van ouders gekomen over de verschillende kerstactiviteiten. Het lijkt de MR nu vanzelfsprekend dat de volgende stap is dat we de leerlingen naar hun mening gaan vragen. De MR steunt school in de manier waarop ze dit aanpakken.

Ook hebben we gesproken over de verkeersveiligheid rond de school. In week 42 houden we een verkeersweek. De QR code is door verschillende mensen ingevuld en doorgegeven aan de gemeente. Binnenkort gaan we hierover in gesprek. U kunt de QR tot eind april invullen.

Twee leden van de MR zijn naar de leerlingenraad geweest en hebben hiervan genoten. We waren onder de indruk hoe serieus de leerlingen deze taak op zich namen. De volgende vergadering is 14 april. Heeft u vragen of opmerkingen? Stuur ze naar mr@josephschoolpijnacker.nl

Maakt u zich zorgen over het verkeer rond de school en wilt u een incident melden of een zorg delen? Gebruik de bijgaande QR-code. Deze QR-code kunt u ook aan de ramen op school vinden.



Vreedzaam

Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij

Alle klassen zijn gestart met blok 5 en dit past bij de kerndoelen van burgerschap, maatschappelijke vraagstukken.



We dragen allemaal een steentje bij

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en de school. Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze er toe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden.

Binnen de school is afgesproken waarover de kinderen mee mogen denken en beslissen.

Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, ontstaat een positieve sfeer. Ze zijn dan gemotiveerd om deel te nemen aan wat in de klas gebeurt.

Een van de verantwoordelijkheden van kinderen op onze school is het werken als leerlingmediator. Leerlingmediatoren zijn speciaal opgeleide kinderen uit de bovenbouw. Zij helpen kinderen bij het oplossen van conflicten.

Een steentje bijdragen gaat ook over het uitvoeren van taken binnen de klas en de school. Dat begint bij het uitvoeren van taken, hierbij gaat het om een soort corveetaak. De kinderen zijn verantwoordelijk voor het goed uitvoeren van die taak.

Bij de groepen 1 – 4 zijn de lessen gericht op het:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander
- leren omgaan met je boosheid.
- weer goed maken n.a.v. een conflict.
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict.
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.
- verschil tussen helpen bij een conflict als scheidsrechter en helpen als mediator.
- leren dat je op school leerlingmediatoren kunt vragen om te helpen wanneer je een conflict hebt.

Bij de groepen 5 – 8 leren de kinderen een eigen bijdrage te leveren aan de groep en aan de school:

- de kinderen bedenken activiteiten om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school.

- de kinderen maken een krant voor de ouders over wat ze hebben gedaan voor de klas en voor de school.
- de kinderen leren het verschil tussen het louter uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep.
- de kinderen leren werken met klassencommissies en schoolcommissies.



Tips voor thuis

- Neem de tijd om naar het verhaal van uw kind te luisteren als hij/zij een conflict heeft.
- Bedenk samen oplossingen waar iedereen tevreden over is.
- Bedenk samen met uw kind een plannetje om het thuis nog gezelliger te maken en spreek af wie wat doet.
- Laat uw kind(eren) eens meedenken en beslissen over dingen die u wilt gaan doen, bijvoorbeeld het kiezen van de vakantiebestemming, zodanig dat het voor iedereen leuk is.

Vreedzaam in groep 8



Wist u dat de leerlingen die nu in groep 8 zitten de allereerste lichting zijn die al vanaf de kleuters met de methode Vreedzaam hebben gewerkt? Zij hebben in de afgelopen jaren een sterke basis gelegd in samenwerken, respectvol omgaan met elkaar en het oplossen van conflicten. We vroegen hen wat zij zich het meest herinneren van de methode. Dit vertelden zij:

Brett: Bij de Vreedzaam lessen leren we van groep 1 t/m 8 hoe je vreedzaam met elkaar om kan gaan. Je leert conflicten oplossen en in de al wat oudere klassen volg je de opleiding om mediator te worden voor op het schoolplein. Ook leer je om op een goede manier met elkaar om te gaan. Je leert wat opstokers (complimenten) zijn en hoe je ze kunt geven.

Liam en Luuk: We leren sinds groep 1 al opstekers te geven, dat is voor ons al 8 jaar zo. We maken sinds groep 3 afspraken met de klas, dus je leert ook gelijk samenwerken met je eigen klas. In Vreedzaam leer je elkaar niet uit te schelden of te discrimineren. Er zijn mediators tijdens het buitenspelen bij andere groepen, die helpen conflicten op te lossen. Dat zijn vaak kinderen uit groep 7 en 8.

Fenne en Viola: Hier op school hebben we mediators. Dat zijn leerlingen uit groep 7 en 8. Die lossen tijdens het buitenspelen conflicten tussen kinderen uit jongere klassen op. Die mediators hebben hun mediators diploma in groep 6 gehaald.

Bodien en Louisa: Met Vreedzaam leren wij hoe we o.a. samen oplossingen kunnen bedenken en met iedereen kunnen samenwerken. Het leert ons elk kind gelijk te behandelen en complimenten te geven. Ook doen wij aan mediators dankzij Vreedzaam.

Etash en Noud: Vreedzaam is een goede methode. We leren vooral goed met elkaar om te gaan en goed aan de regels te houden. We hebben geleerd hoe we mediator moeten zijn. We hebben geleerd hoe we om moeten gaan met pest gedrag. Uit elke klas zijn er 2 kinderen die in de leerlingenraad zitten.

Alles wat de leerlingen noemen, zien we ook daadwerkelijk terug in de groep. Zo hebben zij elkaar onlangs drie welgemeende complimenten gegeven: één over iemands karakter, één over wat iemand goed kan en één over hoe iemand iets doet gedurende de dag. Mooi om te zien hoe deze groep is uitgegroeid tot betrokken en zorgzame leerlingen. We zijn trots op hoe zij de Vreedzame principes toepassen, en we weten zeker dat ze deze kwaliteiten meenemen naar de middelbare school.



Leerlingenraad februari

Verslag van de leerlingenraad van februari 2026
De notulant is Liza, de voorzitter is Jelte.

We hebben kennis gemaakt met de MR leden. Zij hebben verteld wat ze doen in de MR. De MR betekent: Medezeggenschapraad.

In de brievenbus:

Brief 1 ging over andere speeltoestellen

Brief 2 veiligheid op de trappen.

We hebben gesproken over naamkaartjes bij de kapstok. Dit idee bespreken we eerst in de klas. De volgende keer praten we hier verder over in de leerlingenraad.

Dit verslag is gemaakt door Rens en Liza, groep 5.



Speeltoestel leerlingenraad maart

Tijdens de leerlingenraad in maart is er meegedacht over de veiligheid van het speeltoestel op het schoolplein. Help u voor en na schooltijd ook mee om het veilig te houden? Hierbij de hernieuwde afspraken;

- Tikkertje op het toestel is verboden voor ALLE groepen. Speel je tikkertje dan mag je naar binnen.
- Vanaf groep 5 pas 'oversteken'.
- 'Oversteken' doe je alleen (dus met 1 persoon tegelijk)
- We spelen alleen op het speeltoestel als deze droog is.
- De gymleerkracht gaat na elke vakantie aandacht besteden aan hoe je veilig naar de overkant komt.
- Kleuters mogen NIET van het plateau afspringen.

Challenges voor jubileumweek



De opbrengst van de sponsoractie komt ten goede aan de jubileumweek. De opbrengst is **€ 3108,50**. We zijn blij met en dankbaar voor dit mooie bedrag. We gaan er een onvergetelijke jubileumweek van maken.

Avond4daagse



Beste wandelaars van kindcentrum Joseph,

In de week van maandag 1 juni t/m vrijdag 5 juni 2026 kan je weer gezellig meelopen met de avondvierdaagse. We lopen de 2,5 kilometer, de 5 kilometer en bij voldoende leerlingen (minimaal 10 deelnemers) ook de 10 kilometer. Komen we niet aan het minimale aantal, dan vinden we het wel heel leuk als je aanschuift bij de 5 kilometer. Durf jij de uitdaging aan?



Vanaf vandaag kan jij je inschrijven. Inschrijving moet plaatsvinden vóór maandag 18 mei 2026.

Dit kan enkel via de QR code of via deze [link](#)

Vul deze in, geef aan hoeveel kilometer jij gaat lopen en voor de hoeveelste keer je mee gaat lopen.

Kosten - De kosten bedragen € 6,00. In het digitale inschrijfformulier is een betaalverzoek opgenomen, die gebruikt kan worden om de betaling te verwerken. Let op, betaal eerst, voordat je het formulier verzend.

Medailles - Wij zorgen ervoor, dat de medailles besteld worden. We zullen de medaille dan vrijdag 5 juni 2026 tijdens de intocht aan jou uitreiken. Het zou erg leuk en gezellig zijn als je meeloopt, dus meld je aan en doe mee!!

Organisatie - Op dit moment doen wij met z'n tweeën de organisatie van de Avond4Daagse. Om continuïteit te waarborgen voor de toekomst, zijn wij nu al op zoek naar 1 of 2 enthousiaste vrijwilligers, die één keer per jaar de organisatie van de Avond4Daagse op zich willen nemen, samen met ons. Je krijgt er hele blije kindergezichten voor terug en het kost je 2 bijeenkomsten per jaar, én natuurlijk de nodige stappen in je stappenteller in de week van de Avond4Daagse. Vind je dit leuk, laat het dan weten op het emailadres orga4dsephschool@gmail.com of op het inschrijfformulier. Heb je andere ideeën, dan horen wij dat ook graag via hetzelfde mailadres.

Nabijheid ouders - We willen benadrukken dat ouders te allen tijde verantwoordelijk zijn voor hun kinderen. Wij organiseren dit vrijwillig en kunnen deze verantwoording niet dragen voor 120 kinderen zonder medewerking van de ouders. Kan je als ouder niet mee lopen, dan gaan we ervan uit dat je als ouder ervoor zorgt dat er een andere ouder mee loopt, die deze avond voor nabijheid zorgt.

Klaarover - Stichting Wandel Evenementen Pijnacker, zou het fijn vinden als wij, minimaal één avond wil klaaroveren in het dorp. Dit kost ca 2 uur van je tijd. Als je hier interesse in hebt, geef dit dan ook aan op het inschrijfformulier of via de mail.

Rookvrije Avondvierdaagse - Wij onderschrijven de afspraken van een rookvrije generatie. Wij willen iedereen verzoeken om deze afspraken na te leven. Hetzelfde geldt voor het gebruik van alcohol tijdens de gehele avondvierdaagse.

Herkenbaarheid en veiligheid - Tijdens de avondvierdaagse dragen alle kinderen vestjes van Kindcentrum Joseph, welke op de maandagavond worden uitgedeeld door ons. Op vrijdag dienen deze weer te worden ingeleverd.

**ROOKVRIJE
GENERATIE**

Een vriendelijke groet,
Martin Staak en Angelique Vollebregt



Vacatures

Op de Josephschool willen we het leerkrachtenteam uitbreiden in de bovenbouw. Alle leerkrachten blijven aan ons verbonden, maar er komt wel ruimte voor nieuwe krachten. Wilt u de vacature delen binnen uw netwerk? Bent u iemand of kent u iemand die ons team wil komen versterken? Ga naar www.josephschoolpijnacker.nl

Hieronder vindt u ook nogmaals de vacature voor een lid van de Raad van toezicht van SKOP. Geïnteresseerd? Neem dan uiterlijk 24 april contact op.



VACATURE BOVENBOUW LEERKRACHT

Kindcentrum
Joseph

SKOP
Stichting Katholiek Onderwijs Pijnacker

Skippy Pepijn
kinderopvang

Wij zoeken voor 1 fte een energieke, zelfstandige leerkracht in de bovenbouw. De Josephschool is dé basisschool in de wijk, waar we samenwerken in een betrokken team en werken vanuit de principes van 'Vreedzaam' als basis voor ons pedagogisch handelen.

Je geeft les aan een bovenbouwgroep, waarbij je de zelfstandigheid van leerlingen stimuleert en hen leert samen te werken. Je hebt oog voor ieder kind en weet een veilige en vertrouwde omgeving te creëren waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarnaast zoek je actief de verbinding met ouders en lever je een positieve bijdrage aan de fijne sfeer binnen het team.

Kijk voor meer informatie op onze website.



015-3692694



Directie@josephschoolpijnacker.nl



Stichting Katholiek Onderwijs Pijnacker

De Stichting Katholiek Onderwijs Pijnacker (SKOP) is op zoek naar een lid voor de Raad van Toezicht

SKOP

SKOP Pijnacker is de stichting van vijf katholieke basisscholen in de gemeente Pijnacker-Nootdorp. Dat zijn de Keizerskroon, de Josephschool, de Johanneschool en de Mariaschool in Pijnacker en het Spectrum in Delfgauw. SKOP staat voor kwalitatief goed, eigentijds onderwijs, waarin ieder kind de ruimte krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. De organisatie is Betrouwbaar, Betrokken en in Beweging. Betrouwbaar omdat we doen wat we zeggen. Betrokken omdat het wel en wee van de kinderen altijd voorop staat. En in Beweging omdat we altijd openstaan voor de nieuwste ontwikkelingen.

De Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht (RvT) houdt integraal toezicht op het Bestuur, fungeert als klankbord, is werkgever van het Bestuur en bewaakt de maatschappelijke opdracht van SKOP. De RvT werkt vanuit de principes van de code goed bestuur in het primair onderwijs. Het daarbij behorend toezichtkader is gebaseerd op de principes van het policy governance-model.

Wegens het aflopen van de zittingstermijn van één van de leden ontstaat een vacature voor een lid van de Raad van Toezicht met de portefeuille Financiën.

De functie

Je adviseert en toetst het Bestuur vanuit een constructief-kritische houding en draagt bij aan het collectieve toezicht van de Raad als geheel.

De RvT vergadert zo'n zes keer per jaar met het Bestuur en zo'n twee keer per jaar met alleen de leden. De RvT vervult zijn taak hiernaast op basis van de door het Bestuur aangeleverde documenten, op basis van bezoeken aan scholen, overleggen met de GMR en aanwezigheid bij divers georganiseerde evenementen door SKOP.

Als toezichthouder met de portefeuille Financiën heb je specifieke aandacht voor:

- de financiële continuïteit en soliditeit van de organisatie;
- de (meerjaren)begroting, jaarrekening en managementrapportages;
- risicomanagement en interne beheersing;
- de doelmatige besteding van publieke middelen.

Wie zoeken wij?

Wij zoeken een toezichthouder die:

- beschikt over aantoonbare financiële expertise (bijvoorbeeld op het gebied van financiën, accountancy, control, bedrijfsvoering of audit);
- strategisch kan denken en financiële vraagstukken kan plaatsen in een bredere maatschappelijke en onderwijskundige context;
- onafhankelijk, integer en kritisch is, met oog voor samenwerking;
- affiniteit heeft met de katholieke inslag in het primaire onderwijs en de regio Pijnacker-Nootdorp.

Bij de samenstelling van onze RvT streven we naar diversiteit en bezetting van verschillende aandachtsgebieden en rollen. De RvT kan desgewenst een onderlinge verdeling van aandachtsgebieden afspreken en commissies in het leven roepen. De aandachtsgebieden zullen in de regel worden bepaald door de achtergrond, discipline en deskundigheid van de leden van de RvT.

Wat bieden wij?

- Een maatschappelijk relevante toezichthoudende rol binnen het primair onderwijs;
- Samenwerking met betrokken en deskundige collega-toezichthouders;
- Een benoeming voor vier jaar, met de mogelijkheid tot één herbenoeming van eveneens vier jaar;
- Een passende vergoeding conform de geldende richtlijnen voor toezicht in het onderwijs.

Interesse?

Lijk het je waardevol om plaats te nemen in de RvT om mede toezicht te houden op het gevoerde beleid van de vijf scholen? Dan nodigen wij je van harte uit om te reageren. We ontvangen je sollicitatie in dat geval graag uiterlijk op 24 april 2026.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Hanneke van der Poel, vicevoorzitter RvT, via [0614355292/h.kooman@skop.nl.

Je motivatie en cv kun je sturen naar h.kooman@skop.nl onder vermelding van Vacature Lid Raad van Toezicht – Financiën.

Ter volledigheid geldt dat bij meerdere geschikte kandidaten, de voorkeur, vanuit een evenwichtige samenstelling van de RvT, uit zal gaan naar een vrouw.