



Josephschool

Jaarverslag 2022-2023



Samen



Leren



**Vertrouwde
omgeving**

SKOP
Stichting Katholiek Onderwijs Pijnacker

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Onderwijskundig beleid	4
2.1 Schoolontwikkeling	4
2.2 Resultaat schoolontwikkeling in het schooljaar 2022 -2023	4
3. Opbrengsten	6
3.1 leeropbrengsten.....	6
3.2 Eindtoets.....	6
3.3 Monitoring sociale veiligheid groep 7 en 8.....	7
4. Personeel	8
4.1 Formatie.....	8
5. Personeelsbeleid	10
6. ARBO	11
7. Organisatie	12
7.1 Leerlinggegevens.....	12
7.2 Uitstroom naar voortgezet onderwijs	13
8. Gebouw	13
9. Bijzondere activiteiten	13
10. Communicatie	15
10.1 Interne communicatie	15
10.2 Externe communicatie	16
10.3 Contacten met ouders.....	16
10.4 Contacten met RvT, bestuur en directieoverleg.....	17
10.5 Directieoverleg scholen Pijnacker-Nootdorp	18
10.6 Netwerkbijeenkomsten.....	18
10.7 Externe communicatie	18
11. Bijlagen	19
11.1 Bijlage 1 Opbrengsten	19
11.2 Bijlage 3 Individuele scholingen	21

1. Inleiding

Dit jaarverslag over onze school is samengesteld onder eigen verantwoordelijkheid.

Het betreft een jaarverslag van het schooljaar 2022-2023. Het doel is een evaluatie van het afgelopen schooljaar. Dit jaarverslag is geschreven voor alle betrokkenen van de school.

Om de leesbaarheid te bevorderen, hebben we ernaar gestreefd om in het jaarverslag zo weinig mogelijk te verwijzen naar bestaande schooldocumenten en de zaken beknopt te formuleren.

In sommige gevallen wordt er verwezen naar een bijlage.

De voorgenomen doelen en activiteiten worden steeds kort weergegeven. Daarna wordt ingegaan op de resultaten en ervaringen in het afgelopen jaar.

Een goede school maak je met elkaar. De samenwerking en inzet van het team, maar ook de ouders en kinderen hebben daar een grote en belangrijke bijdrage aan geleverd. Een woord van dank aan alle betrokkenen en in het bijzonder aan de teamleden is dan ook zeker op z'n plaats. Heel erg bedankt!

Mariëtte Neijenhuis,

Directeur.



Josephschool

Acacialaan 8
2641 AC Pijnacker-Nootdorp
Tel.nr: 015 - 3692694
E-mail: info@josephschoolpijnacker.nl
Website: www.josephschoolpijnacker.nl
Twitter: www.twitter.com/josephschoolBS

2. Onderwijskundig beleid

2.1 Schoolontwikkeling

In het schooljaar 2021-2022 hebben gewerkt met een jaarplan, waarin voor dit schooljaar stond omschreven welke onderwerpen we uit gaan werken. Dit jaarplan kwam voort uit het schoolplan 2019-2023.

Het jaarplan wordt periodiek geëvalueerd. Er is een evaluatie van het gehele jaarplan gemaakt en deze is besproken met de MR.

Een korte beschrijvende impressie van het jaarplan volgt hieronder.

Schooljaar 2023-2024 wordt er gebruik gemaakt van de subsidie Basisvaardigheden. Hiervoor werd een activiteitenplan ingediend. Er is hierbij gekozen om extra in te zetten op Rekenen en Begrijpend lezen.

Onderwerpen schooljaar 2022-2023

- Sociaal Emotionele ontwikkeling
- Begrijpend lezen
- Rekenen
- Digitale geletterdheid
- Onderwijs groep 1 /2
- Onderwijs aan makkelijk lerende leerlingen
- Onderwijs aan meertalige leerlingen

2.2 Resultaat schoolontwikkeling in het schooljaar 2022 -2023

- Sociaal Emotionele ontwikkeling

We zijn als school nog steeds heel tevreden met de keuze voor De Vreedzame School als pedagogische onderlegger. We hebben ook in dit schooljaar gezien dat er specifieke aandachtspunten bij een groep kunnen zijn. We maken dan extra gebruik van de lessen van De Vreedzame School.

Inzet van de mediators bij het buitenspelen is succesvol.

In de groepsvergaderingen werd besproken hoe er "sociaal veilig" op plekken in de school kan worden gewerkt door de leerlingen zonder toezicht.

Er is voor komend schooljaar gekozen voor MSV van PO Vensters eenmaal per jaar [Tevredenheidsonderzoeken afnemen via Vensters | PO-Raad \(poraad.nl\)](#).

De tweede keer wordt gebruik gemaakt van SCOL. [SCOL - Rovict](#)

- Begrijpend lezen

Begrijpend lezen blijft een aandachtspunt de komende jaren. Alhoewel de resultaten op één groep na dit schooljaar op niveau waren, zien we toch dat het constante aandacht nodig heeft om de resultaten te blijven behouden. Zie ook Activiteitenplan 2023-2024 Basisvaardigheden. Inzet van de onderwijsassistenten wordt als zinvol ervaren en wordt gecontinueerd.

- Rekenen

Bij rekenen moeten we constateren dat we meer moeten inzetten om het Streefniveau (S-niveau) te behalen. Om die reden is ook dit onderwerp opgenomen in het Activiteitenplan 2023-2024 Basisvaardigheden.

Inzet van de onderwijsassistenten wordt als zinvol ervaren en wordt gecontinueerd.

[Referentieniveaus taal en rekenen | Taal en rekenen op school | Rijksoverheid.nl](#)

- Digitale geletterdheid

We zijn tevreden met het gebruik van Basicly. We gaan hiermee door.

- Onderwijs groep 1 /2

Er is gekozen voor de methode Kleuterplein. Er is meer aandacht voor kleine kringen. Er wordt gebruik gemaakt van de inzet van de onderwijsassistent. Er is meer aandacht voor uitdagende "hoeken". Zelfstandigheid en afmaken van werkjes blijft een aandachtspunt. Komende schooljaren blijft de visie op onderwijs aan het jonge kind een aandachtspunt. Ook binnen SKOP.

- Onderwijs aan makkelijk lerende leerlingen

De zorg voor deze kinderen organiseren we zoveel mogelijk in de klassen. De materialen zijn nu beschikbaar en inzichtelijk gemaakt. De inzet van de materialen is niet voor alle leerkrachten makkelijk. Dit vraagt kennis en ervaring van de leerkracht. De rol van de coördinator met specifieke kennis was beperkt door formatie gebrek. Onderwijs aan makkelijk lerende leerlingen blijft een aandachtspunt.

- Onderwijs aan meertalige leerlingen

De keuze voor de inzet van een NT 2 leerkracht was goed. Op leerlingniveau heeft dit duidelijk resultaat opgeleverd. Daarbij werd de leerkracht ondersteund. We hebben moeten constateren dat het onvoldoende was door de instroom van nieuwkomers in Pijnacker. Er is gewerkt aan het opzetten van de Taalklas Pijnacker. Deze is gestart schooljaar 2023-2024

3. Opbrengsten

Inleiding

Jaarlijks monitoren we op onze school de opbrengsten. We kijken hierbij naar de leerresultaten en naar de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen.

3.1 leeropbrengsten

De leerresultaten monitoren we door het afnemen van Citotoetsen. Het afgelopen schooljaar hebben we in groep 3 t/m 8 de volgende toetsen afgenomen:

Groep 3 t/m 8: Technisch lezen (DMT)
 Rekenen en wiskunde
 Begrijpend lezen
 Spelling



Er worden bij de kleuters geen toetsen meer afgenomen.

Na iedere toetsafname zijn de opbrengsten uitvoerig bekeken en besproken. Met behulp van deze gegevens zijn de groepsplannen gemaakt. Daarnaast zijn ook de methode gebonden toetsen afgenomen.

De resultaten van de Midden- en Eindtoetsen zijn bijgevoegd in bijlage 1.

3.2 Eindtoets

- In groep 8 maken wij gebruik van de IEP eindtoets.
- 22 kinderen maken de toets en de gemiddelde eindscore van onze school is 80,1%
- Het landelijk gemiddelde was voor dit schooljaar 79,5.
- In het jaar 2020 is de eindtoets komen te vervallen i.v.m. de lange periode waarin de kinderen niet fysiek op school aanwezig mochten zijn.

Jaar	2020	2021	2022	2023
Gemiddelde score school	----	79,9	82,3	80.1
Landelijk gemiddelde IEP	----	79,7	81,8	79,5

3.3 Monitoring sociale veiligheid groep 7 en 8

Jaarlijks monitoren we de sociale veiligheid van onze leerlingen in de groepen 7 en 8. Wij maken sinds dit jaar gebruik van PO Vensters. Wij delen deze gegevens met de inspectie.

Resultaat sociale veiligheid

Instrument: PO Vensters

Hoe tevreden zijn uw leerlingen in 2022-2023 uitgesplitst naar de groepen 6, 7 en 8? *

	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Algemene tevredenheid	8,4	8,9	7,9
Welbevinden	8,3	8,7	7,1
Ervaren veiligheid	8,0	8,8	7,9
Aantasting veiligheid	9,1	8,9	8,7

Gemiddelde tevredenheid per groep

Hoe tevreden zijn de leerlingen over de school, uitgesplitst naar vraag? *

	Groep 6	Groep 7	Groep 8	School
Over de school				
Hoe vind je het op school?	8,3	8,4	7,1	7,9
Hebben jullie een leuke klas?	8,3	8,6	7,0	7,9
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?	8,3	9,1	7,1	8,1
De lessen op school				
Ben je tevreden over wat je leert op deze school?	7,3	8,9	8,4	8,3
Vind je de regels op school duidelijk?	8,1	9,4	9,0	8,8
Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?	9,1	9,0	8,6	8,9
Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?	8,9	8,8	8,7	8,8
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?	8,3	9,1	8,5	8,6
Rapportcijfer				
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,5	8,9	8,3	8,6

4. Personeel

4.1 Formatie

Groep	Leerkracht(en) (OP)	WTF	
1/2A	Suzanne van Loon / Anne van Aarle Simone Turkstra	0,6000 0,4000	Suzanne van Loon zwangerschapsverlof
1/2B	Carla de Graaff Laura van der Geest	0,4000 0,6000	
3	Mariëtte Eijsackers AnneMarie Zijlmans Nicole van Beelen	0,4000 0,5750 0,7000	Tot kerstvakantie
4	Lindi Oudshoorn	1,0000	
5	Elvera de Wolff Iris Prins Sarah Britt	0,5000 0,4000 0,4000	Tot kerstvakantie Vanaf kerstvakantie
6	Dayna Keus	1,0000	
7	Ronald van Sorge Annemiek Feenstra	0,4000 0,6000	
8	Edith van Rooijen Simone Turkstra Mariëlle van Adrichem Ronald van Sorge	0,8000 0,2000 0,2000 0,2000	Tot de herfstvakantie Enkele dagen Na herfstvakantie
NT2 leerkracht	Astrid Kneppers	0,5250	Inzet NPO gelden
Muzikleerkracht	Ronald van Sorge	0,1000	
Gymleerkracht	Jeroen Kat	0,4250	
Plusklas	Simone Turkstra	0,1000	
Overig			
Intern begeleider	Tamara van den Berg	0,5750	
Schoolopleider	AnneMarie Zijlmans	0,1000	
ICT	Ronald van Sorge Dayna Keus		Taakuren
Directie	Mariëtte Neijenhuis	0,8000	
Onderbouw Coördinator	Mariëtte Eijsackers	0,2000	
Bovenbouw Coördinator	Ronald van Sorge	0,1000	

Onderwijs Ondersteunend Personeel			
Onderwijsassistent	Elly Cornet Sarah Britt Angela van Wijk Selma Masmeijer	0,5000 0,4000 0,4000 0,4000	NPO gelden tot kerstvakantie NPO gelden NPO gelden
Administratief medewerker	Joke van den Bogaardt	0,3028	
Conciërge	Ingrid van Winden	0,6250	
Activiteiten coördinator	Carmen van Velzen	0,1000	Inzet WDV
Extern (bijv)	Bijzonderheden		
Schoonmaak	FSO		

Stagiaires

Ook dit jaar zijn er weer diverse studenten van verschillende opleidingen die bij ons op school stagelopen. Deze studenten worden allemaal begeleid door de leerkracht van de groep, samen met de schoolopleider.

Pabostudenten Thomas More:

6 pabostudenten

Overige stagiaires:

2 stagiaires onderwijsassistent

3 middelbare scholieren

Lief en Leed

In oktober 2022 is de dochter van Jeroen Kat geboren en in december 2022 is de dochter van Suzanne van Loon geboren.

Aan het eind van het schooljaar 2022-2023 is Carla de Graaf na 40 jaar onderwijs met pensioen gegaan.

Vrijwilligers

Kees Wijsman ondersteunt bij de bovenbouw.

Suze Alsemgeest en Marian Rense ondersteunen bij de onderbouw .

5. Personeelsbeleid

Competentiemanagement

Ook dit schooljaar hebben we een vervolg gemaakt met de ontwikkel- en beoordelingsgesprekken. *Zijn alle gesprekken doorgegaan? Hoeveel ontwikkel- en hoeveel beoordelingsgesprekken?*

Nascholing op teamniveau/ invulling studiedagen



Op 31 augustus 2023 hebben we de ochtend besteed aan verdere implementatie van De Vreedzame School onder leiding van Onderwijs Advies. Er was aandacht voor groepsvorming, taalgebruik, klassenbezoeken, mediators, groepsvergadering, leerlingenraad en de school als democratische oefenplaats.

Dezelfde middag was er de SKOP-studiemiddag met de 5 SKOP-scholen; Jan Terlouw gaf een lezing en de Toekomststoel werd uitgereikt.

Op de studiedag 22 februari 2023 hebben we het schoolplan geëvalueerd en naar aanleiding van een SWOT-analyse en het SKOP-strategisch beleidsplan een opzet gemaakt voor het nieuwe schoolplan

Nascholing op individueel niveau

Het overzicht van de individuele scholingen is te vinden in bijlage 2.

Ziekteverzuim

Het verzuimpercentage schooljaar 22-23 lag op 5,15 %

	Melding s-frequentie	Ziekteverzuim-percentage	Melding s-frequentie	Ziekteverzuim-percentage	Melding s-frequentie	Ziekteverzuim-percentage
	20/21	20/21	21/22	21/22	22/23	22/23
Joseph	0,71	6,34	2,21	9,21	1,46	5,15
SKOP	1,09	5,3	1,76	8,39		
Landelijk basisonderwijs	1,5	4,6	?	?		

Meldingsfrequentie:

De meldingsfrequentie geeft aan hoe vaak medewerkers gemiddeld verzuimen. Is de meldingsfrequentie hoog, dan is – uitzonderingen daargelaten – daaruit af te leiden dat de medewerkers zich makkelijk en snel ziek melden.

Ziekteverzuimpercentage:

Verzuimpercentage geeft aan hoeveel procent van de tijd verloren is gegaan door ziekte binnen de organisatie.

Is er sprake van een hoog percentage dan kan het liggen aan een of twee medewerkers die langdurig ziek zijn, een griepgolf, echter het kan ook liggen aan ontevredenheid binnen de organisatie.

Toelichting cijfers:

Dit schooljaar heeft één collega langdurig moeten verzuimen.

6. ARBO

De zorg voor arbeidsomstandigheden binnen de school is gericht op veiligheid, gezondheid en welzijn. Deze zorg is vastgelegd in de Arbowet.

Binnen onze school hebben we 19 BHV'ers. In dit schooljaar hebben alle BHV'ers de verplichte bijscholing gevolgd.

Ontruimingsplan

Er heeft tweemaal een ontruiming plaatsgevonden. OP 31 maart 2023 en op 20 april 2023.

Ongevallenregistratie en Risico signalering

	<i>In de school</i>	<i>Buiten spelen</i>	<i>Gym</i>	<i>Excuries/ schoolreis</i>		
Aantal registraties		3				

- Het aantal ongevallen bij het speeltoestel (2) heeft aanleiding gegeven voor verdere actie. Er heeft een aanpassing plaatsgevonden aan het nieuwe speeltoestel op het plein d.m.v. "griplakkers" op de grepen.
- Met de gymdocent werd afgesproken dat er na iedere vakantie een gymles op het speeltoestel plaatsvindt met instructie
- Jaarlijks wordt aan leerlingen in de onderbouw genoemd dat "oversteken" pas mag vanaf groep 5.
- Er zijn geen risico's via de schriftelijke signalering doorgegeven.

7. Organisatie

7.1 Leerlinggegevens

Dit jaar gaan we nog uit van de teldatum 1 oktober, vanaf volgend schooljaar gaan we over op teldatum 1 februari.

Schooljaren 1 okt t/m 30 sept	2019/2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023 Teldatum 1-2-2023
Aantal leerlingen op 1 okt	185	181	183	177
Aantal leerlingen op 1 febr. *				192
Onderbouw (t/m 7 jaar)	88	92	97	97
Bovenbouw (8 jaar en ouder)	97	89	86	95
Jongens	93	89	97	97
Meisjes	92	92	86	95
Arrangementen	2	1	2	2
Uitstroom leerlingen VO	19	26	23	23
Verhuizing	11	7	9	1
Overstap naar andere basisschool	5	1	2	0
Uitstroom naar SBO/SO	2	2	0	1
Instroom 4 jarigen	20	28	24	22
Instroom van andere basisschool	9	10	6	14
Instroom uit het buitenland				8

Met ingang van schooljaar 2022-2023 is de teldatum en de daarbij behorende bekostiging gewijzigd naar 1 februari.

7.2 Uitstroom naar voortgezet onderwijs

We hadden dit schooljaar een groep 8 met 23 leerlingen. Deze zijn als volgt uitgestroomd:

	PRO /LWOO	VMBO Basis/kader	VMBO TL/GL	VMBO TL/HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO
Aantal	4	4	3	1	3	5	3
Percentage	17%	17%	13%	4%	13%	23%	13%

Aantal verplichte heroverwegingen advies: 5

Aantal gewijzigde adviezen n.a.v. de heroverweging: 5

De leerlingen uit groep 8 zijn uitgestroomd naar onderstaande scholen.

's-Gravendreef College – Grotius College – Melanchthon Bergschenhoek – Montaigne Lyceum – Stanislas Pijnacker – EYE College Rotterdam – Picasso Zoetermeer

8. Gebouw

Quadrat gebouwbeheer begeleidt ons in de meerjaren onderhoudsplanning.

In afwachting van het besluit van een eventuele grote renovatie werd er alleen geschilderd en werden er lopende zaken afgehandeld.

9. Bijzondere activiteiten



Uitreiking Gouden School op Seef label

Koffie-thema ochtend over De Vreedzame school





Opknappen schooltuin door tuinman Peter

Opening nieuw speeltoestel



Leerlingenraad

Dit jaar is de leerlingenraad gestart. Er werd gesproken over de wijziging van de grondwet van de school en over waar de volgende kerstviering zou moeten plaatsvinden.

10. Communicatie

10.1 Interne communicatie

Klachtenafhandeling

De externe vertrouwenspersoon is dit jaar eenmaal ingeschakeld.

De interne vertrouwenspersoon is niet ingeschakeld door ouders.

De interne vertrouwenspersoon werd 5 maal dit schooljaar ingeschakeld door een leerkracht of leerling . Het betrof in alle gevallen leerling gesprekken.

Zorgteam

Het zorgteam bestaat uit de Intern begeleider, Tamara van den Berg, directeur Mariëtte Neijenhuis en schoolmaatschappelijk werk, Jasmijn Tas. Op verzoek is de orthopedagoog Ellen Titre aanwezig.

Oudercommissie

De oudercommissie bestond dit schooljaar uit de volgende ouders:

Voorzitter: Angelique Vollebregt

Penningmeester: Moniek Birkett

Leden: Amanda Wolvekamp, Céline van Steenpaal-Leutard, Claudia van Eijk, Esmeralda Martens, Lianne Jansen en Tamara Vonk.

De door de Oudercommissie (mede) georganiseerde of gefinancierde activiteiten zijn:

- Sinterklaasfeest
- Kerstviering
- Carnaval
- Pasen
- Schoolreis
- Sportdag/Koningspelen
- Kleuterfeest
- Afscheid groep 8
- Losse hand- en spandiensten

Medezeggenschapsraad

De MR bestond dit jaar uit drie leerkrachten en drie ouders. Een van de leerkrachten die langdurig ziek was is vervangen door leerkracht die ook in de GMR zit. Eén van de ouders neemt ook deel aan de G.M.R. De MR is zeven keer bij elkaar geweest.

Teammemo

Wekelijks op donderdag verstuurt de directeur of één van de bouwcoördinatoren de memo. Hierin worden organisatorische en onderwijsinhoudelijke onderwerpen toegelicht vanuit directie, DCO en IB. Tevens zetten collega's berichten aan het hele team in de memo.

10.2 Externe communicatie

Ouderkrant

Eens in de maand verschijnt de Ouderkrant voor alle ouders. Via deze nieuwsbrief houden wij ouders op de hoogte van de activiteiten die op school plaatsvinden. Ook besteden we in de nieuwsbrief aandacht aan de verdere ontwikkeling van de school. Wij verzenden de Ouderkrant digitaal via het Ouderportaal.

Website en Ouderportaal

Via de website van de school (<http://www.josephschoolpijnacker.nl>) en ons Ouderportaal van Basisonline geven wij een beeld van wie wij zijn en wat we doen en houdt de leerkracht u op de hoogte van de activiteiten in de klas.

Facebook, Twitter en Instagram

De Josephschool is ook actief op Facebook en Instagram.

10.3 Contacten met ouders

Inloopspreekuur op afspraak

In de eerste week na de zomervakantie krijgen alle ouders van de school de gelegenheid zich in te schrijven voor het inloopspreekuur. De gesprekken tijdens het inloopspreekuur zijn bedoeld om u als ouder de mogelijkheid te geven om extra informatie over uw kind uit te wisselen met de nieuwe leerkracht. Het gaat om bijvoorbeeld informatie over medicijngebruik, veranderingen in de gezinssituatie, bijzondere aandachtspunten enz. Tijdens de overdracht van de vorige naar de nieuwe leerkracht is er al veel informatie uitgewisseld. Bij het inloopspreekuur gaat het om persoonlijke informatie die belangrijk is voor het welzijn van uw kind bij de nieuwe leerkracht.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor de informatieavond in de groep van hun kind. De groepsleerkracht geeft informatie over wat er gedurende het schooljaar zoal aan bod komt tijdens de lessen. Deze informatieavond is niet bedoeld om over uw kind te praten. Hier kunt u desgewenst een aparte afspraak voor maken.

Startgesprek groep 1

De leerlingen van groep 1 ontvangen nog geen rapport. Ouders ontvangen een uitnodiging voor een startgesprek ongeveer 4 weken na de start op school.

Startgesprekken groep 2 t/m 7

In de maand september worden ouders uitgenodigd voor een startgesprek met de leerkracht. De leerkracht bespreekt met de ouders de voortgang . Het gesprek is vooral gericht op leergedrag, gedrag in de klas en wat de verwachtingen zijn voor het desbetreffende schooljaar. Vanaf groep 6 worden de startgesprekken gevoerd met de leerling en ouders samen.

Rapporten groep 2 t/m 8

In februari/maart en aan het einde van het schooljaar ontvangt u het rapport van uw kind. Hierin beschrijft de leerkracht de vorderingen van uw kind op diverse vakgebieden.

Rapportgesprekken groep 2 t/m 6 en groep 8

Alle ouders van de leerlingen van groep 2 t/m 6 en groep 8 worden uitgenodigd na het eerste rapport om tijdens een gesprek over het rapport te praten, waarbij -naast de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind- ook de uitslagen van de methodegebonden toetsen en de Cito-toetsen besproken worden. Voor groep 2 leerlingen wordt gesproken over de ontwikkeling van de leerlingen aan de hand van de observatiemethode KIJK. Vanaf groep 5 worden deze gesprekken gevoerd in aanwezigheid van de leerling.

Groep 7 Verwachtingsadvies gesprek uitstroom Voortgezet Onderwijs

In februari vindt, naar aanleiding van het eerste rapport in groep 7, het verwachtingsadvies gesprek in aanwezigheid van leerling en ouders.

Groep 8

- Advies uitstroom Voortgezet Onderwijs

In november /december vond, met leerling en ouders, het gesprek plaats over het schooladvies voor het Voortgezet Onderwijs n.a.v. Cito-toetsen begin groep 8 en alle andere gegevens die bekend zijn vanuit de schoolloopbaan van uw kind.

- Rapportgesprek eerste rapport

Ouders van de leerlingen van groep 8 kunnen op vrijwillige basis een gesprek aanvragen. Ook kan het zijn dat de leerkracht van groep 8 een gesprek nodig vindt.

- Centrale Eindtoets

In april vindt de Centrale Eindtoets plaats. De Centrale Eindtoets is een verplichte toets voor alle scholen.

10.4 Contacten met RvT, bestuur en directieoverleg

De Josephschool is een van de vijf scholen van de SKOP (Stichting Katholiek Onderwijs Pijnacker). De directies van de vijf scholen zitten in het directieteam. Dit directieteam vergadert een keer in de twee weken, waarbij de ene week een reguliere vergadering is en de andere week een themabijeenkomst. De reguliere vergaderingen worden geleid door de Algemeen Directeur/Bestuurder Henk Hooymans. Dit schooljaar zijn we negen keer bij elkaar geweest voor een reguliere vergadering en negen keer voor een themabijeenkomst. Met de RvT zijn we dit jaar formeel bij elkaar geweest. Het thema dit jaar was: Inzet NPO gelden.

Tweedaagse: in juni is het directieteam van SKOP twee dagen bij elkaar geweest. Een groot deel van de tweedaagse stond in het teken van elkaar professioneel

beter leren kennen. Door een aantal wisselingen in de directies en het veelvuldig online overleggen met elkaar, was er de afgelopen jaren minder aandacht voor persoonlijk contact. Het persoonlijk leiderschap (Wie ben jij als schoolleider?), liep als rode draad door de dagen heen.

10.5 Directieoverleg scholen Pijnacker-Nootdorp

Binnen de gemeente Pijnacker-Nootdorp komen de directeuren van de basisscholen een aantal keer per jaar bij elkaar om over het lokaal onderwijs te praten/overleggen. Het afgelopen schooljaar zijn we driemaal bij elkaar geweest.

10.6 Netwerkbijeenkomsten

Bij SKOP zijn de volgende netwerken bijeengewees:

- Leerkrachten groep 1-2 en groep 3
- Netwerk IB-ers
- Netwerk schoolopleiders
- Netwerk ICT-ers
- Netwerk vertrouwenspersonen
- Netwerk plusleerkrachten

10.7 Externe communicatie

Gedurende het schooljaar 2022-2023 waren er kortlopende of langdurige contacten met de volgende personen of instanties:

- De onderwijsadviesdienst (OA) in de personen van Ronald Karsdorp (Account Manager).
- De schoolarts in de persoon van over geneeskundige onderzoeken.
- De logopediste van de GGD over logopedische onderzoeken en behandelingen.
- Schoolmaatschappelijk werk (MEE) in de persoon van Jasmijn Tabak en Jennifer Hilgersom.
- Jongerenwerk/ Gro-up,
- Diverse scholen i.v.m. aanmeldingen van nieuwe leerlingen.
- Andere basisscholen over de in- en uitschrijving van leerlingen.
- PPO Delfland in het kader van passend onderwijs.
- De bibliotheek.
- De Pabo Thomas More over de stagiaires.
- Sportverenigingen i.v.m. buitenschoolse activiteiten.
- Skippy-Pepijn m.b.t. Naschoolse Opvang en de nieuwe samenwerking rondom de Peuteropstap.
- Young Connection i.v.m. de Huiswerkklas

11. Bijlagen

11.1 Bijlage 1 Opbrengsten

Middentoetsen:

Leerjaar	LIn	Afn	LIn Tot	VS	LG	EN	GN
3							
DMT 2018	23	25	22,99	17,22			
RW-3.0	23	25	124,60	114,69			
SP-3.0							
3	23	25	206,19	145,13			
4							
BL-3.0	23	24	135,70	133,39	133,39		
DMT 2018	23	24	45,99	44,50			
RW-3.0	23	24	168,60	161,87			
SP-3.0	23	24	252,00	237,03			
5							
BL-3.0	27	27	161,09	154,34	154,34		
DMT 2018	27	27	71,78	62,37			
RW-3.0							
5	27	27	212,91	202,09			
SP-3.0	27	27	324,11	295,35			
6							
BL-3.0	20	21	167,79	173,65	173,65		
DMT 2018	20	21	81,04	76,01			
RW-3.0	20	21	225,84	227,39			
SP-3.0	20	21	308,72	316,89			
7							
BL-3.0	16	18	191,41	189,17	189,17		
DMT 2018	16	18	100,37	87,32			
RW-3.0							
7	16	18	242,72	251,39			
SP-3.0	16	18	344,90	349,32			
SP-3.0WW	16	18	146,36	135,12			
8							
DMT 2018	23	23	106,64	96,56			

Eindtoetsen:

Leerjaar	LIn Afn	LIn Tot	VS	LG	EN	GN
⊖ 3						
⊕ BL-3.0	24	26	127,69	116,59	116,59	
⊕ DMT 2018	24	26	34,10	25,61		
⊕ RW-3.0	24	26	151,39	138,32		
⊖ SP-3.0						
3	24	26	225,51	197,77		
⊖ 4						
⊕ BL-3.0	23	26	147,83	138,12	138,12	
⊕ DMT 2018	23	26	51,99	50,04		
⊕ RW-3.0	22	26	187,39	181,47		
⊕ SP-3.0	22	26	299,41	262,87		
⊖ 5						
⊕ BL-3.0	27	27	164,81	159,10	159,10	
⊕ DMT 2018	27	27	79,98	67,50		
⊖ RW-3.0						
5	27	27	220,35	213,85		
⊕ SP-3.0	27	27	338,60	310,74		
⊖ 6						
⊕ BL-3.0	20	22	178,11	177,97	177,97	
⊕ DMT 2018	20	22	85,44	80,81		
⊕ RW-3.0	20	22	236,06	239,18		
⊕ SP-3.0	20	22	333,83	333,39		
⊖ 7						
⊕ BL-3.0	16	20	190,61	194,47	194,47	
⊕ DMT 2018	16	20	101,23	90,67		
⊖ RW-3.0						
7	16	20	248,05	260,23		
⊕ SP-3.0	16	20	351,23	357,00		
⊕ SP-3.0WW	16	20	135,46	136,51		

11.2 Bijlage 2 Individuele scholingen

Naam	Cursus/ opleiding	Aanbieder
Dayna Keus	Webinar: "Haal meer uit de Kinderboekenweek"	Kinderboekenjuf.nl
Dayna Keus	Webinar: "De perfecte leesles"	Ingrid Raven
Dayna Keus	Module 2, aanpakken van contextopgaven	SKOP leerhuis
Dayna Keus	Masterclass zwakke rekenaars	SKOP leerhuis
Dayna Keus	Omgaan met ouders	SKOP leerhuis
Dayna Keus	lerend netwerk ICT	SKOP leerhuis
Dayna Keus	Webinar: "help, ik moet social media er "even" bij doen.	SoSocial
Dayna Keus	lerend netwerk cultuurcoördinator	Cultuurtrain
Ronald van Sorge	Inspiratieworkshop feedback	SKOP leerhuis
Ronald van Sorge	Masterclass zwakke rekenaars	SKOP leerhuis
Ronald van Sorge	BHV herhaling	Van der kamp
Ronald van Sorge	Sterke rekenaars	SKOP leerhuis
Ronald van Sorge	lerend netwerk ICT	SKOP leerhuis
Astrid Kneppers	Webinar: "De perfecte leesles"	Ingrid Raven
Astrid Kneppers	Webinar; Meertaligheid	Probiblio
Astrid Kneppers	In gesprek over kansongelijkheid	E-wise
Astrid Kneppers	Leesbevordering, maak van lezen een feest	E-wise
Astrid Kneppers	Leerlingen met TOS herkennen	E-wise
Astrid Kneppers	het meertalige kind	E-wise
Astrid Kneppers	Bijeenkomst Meertaligheid	Bibliotheek Oostland
Mariette Eijsackers	BHV herhaling	Van der kamp
Mariette Eijsackers	Netwerkgroep 3	SKOP leerhuis
Mariette Eijsackers	Netwerk close reading	SKOP leerhuis
Mariette Eijsackers	Zakelijk tekenen	Picture It
Mariette Eijsackers	Webinar: 'De perfecte leesles'	Ingrid Raven
Mariette Eijsackers	Kansen(on)gelijkheid	E-wise
Mariette Eijsackers	Rekenen, betekenis geven aan getalbegrip kleuters	E-wise
Mariette Eijsackers	Het meertalige kind	E-wise
Mariette Eijsackers	Webinar Basisvaardigheden	DUS-I communicatie
Mariette Eijsackers	Webinar Doorstroomtoets gr 8	Rijksoverheid
Mariette Eijsackers	Schoolleider basisbekwaam	Pentanova
Lindi Oudshoorn	BHV herhaling	Van der kamp
Lindi Oudshoorn	Netwerk close reading	SKOP
Lindi Oudshoorn	Met Sprongen Vooruit	Julie Menne Instituut
Lindi Oudshoorn	Webinar: "De perfecte leesles"	Ingrid Raven
Lindi Oudshoorn	Behavioral economics en nudging: gedrag veranderen in de klas	E-wise
Annemieke Feenstra	Inspiratieworkshop feedback	Skop leerhuis
Annemieke Feenstra	automatiseren en contextopgaven	Skop leerhuis

Annemieke Feenstra	formatief evalueren deel 1	Skop leer huis
Annemieke Feenstra	motiverend lesgeven	E-wise
Elvera Wolff	automatiseren en contextopgaven	Skop leer huis
Elvera Wolff	formatief evalueren deel 1	Skop leer huis
Elvera Wolff	executieve functies	E-wise
Elvera Wolff	Verdieping op het EDI model	E-wise
Elvera Wolff	ADHD begrijpen	E-wise
Elvera Wolff	Kansenongelijkheid	E-wise
Elvera Wolff	lerend netwerk cultuurcoördinator	SKOP leerhuis
Simone Turkstra-Verhoef	BHV herhaling	Van der kamp
Simone Turkstra-Verhoef	Netwerk plusleerkrachten	SKOP
Simone Turkstra-Verhoef	Netwerk 1/2	SKOP
Simone Turkstra-Verhoef	Opleiding Ritha	Radboud Universiteit
Simone Turkstra-Verhoef	formatief evalueren deel 1	SKOP leerhuis
Simone Turkstra-Verhoef	Kijk in de praktijk - terugkomdag	SKOP leerhuis
Anne van Aarle	het meertalige kind	E-wise
Laura van der Geest	Netwerk 1/2	SKOP
Laura van der Geest	BHV herhaling	Van der Kamp
Laura van der Geest	het meertalige kind	E-wise
Laura van der Geest	ADHD begrijpen	E-wise
Laura van der Geest	ADHD hoe ga je er mee om	E-wise
Anne Marie Zijlmans	Webinair gedragscode	
Anne Marie Zijlmans	masterclass zwakke rekenaars	SKOP leerhuis
Anne Marie Zijlmans	Netwerk groep 3	Skop leerhuis
Mariette Neijenhuis	formatief evalueren deel 1	SKOP leerhuis
Mariette Neijenhuis	ISVW filosofie voor schoolleiders	ISVW / AVS
Mariette Neijenhuis	Zakelijk tekenen	Picture It