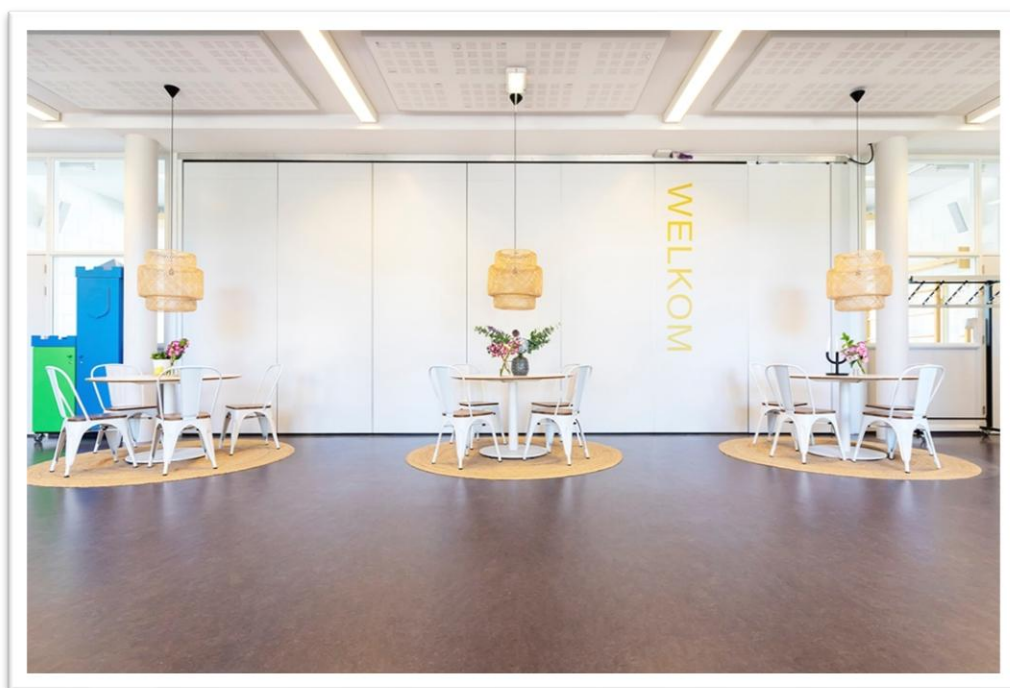




Schoolgids 2026 - 2027

RKBS Het Spectrum

Florijnstraat 5

2645 HH Delfgauw

015-2573621

www.hetspectrumdelfgauw.nl

info@hetspectrumdelfgauw.nl

Voorwoord

De basisschool voor uw kind kiest u met zorg uit. Tenslotte gaat uw kind daar acht jaar naar toe en dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Kiezen is moeilijk, want er zijn nogal wat verschillen tussen scholen. Om het u overzichtelijker te maken bij deze keuze, hebben wij deze informatiegids. Deze informatie is niet alleen bestemd voor ouders van nieuwe leerlingen, maar ook voor ouders van leerlingen die nu al Het Spectrum bezoeken. In deze gids kunt u informatie vinden over Het Spectrum, onze manier van werken en allerlei praktische zaken.

Natuurlijk bent u altijd welkom met uw vragen of opmerkingen over de inhoud van deze gids. U kunt dan het best (telefonisch) contact met mij opnemen, telefoonnummer 015 - 25 73 621 of een email sturen naar info@hetspectrumdelfgauw.nl

Wij hopen dat uw kind een fijne tijd heeft op Het Spectrum.



Marja Rijnbeek
Directeur

September 2026

Inhoud

Voorwoord	- 2 -
1. Algemene gegevens	- 5 -
Schooltijden:	- 6 -
Aanmelden nieuwe leerlingen.....	- 6 -
Vakanties en vrije dagen:.....	- 7 -
2. SKOP.....	- 8 -
Missie.....	- 8 -
3. Waar de school voor staat	- 9 -
Missie.....	- 9 -
Onze kernwaarden.....	- 9 -
Visie.....	- 10 -
Kanjerttraining	- 11 -
Hoe gaan wij om met pesten?	- 11 -
Vertrouwenspersonen op onze school.	- 11 -
Identiteit	- 13 -
Goede instructie	- 13 -
Coöperatief leren	- 14 -
4. De organisatie van ons onderwijs	- 15 -
Basisvakken; rekenen, taal en lezen.....	- 15 -
Wereldoriëntatie en creatieve vakken	- 15 -
Burgerschapsvorming.....	- 16 -
Bewegingsonderwijs	- 17 -
Snappet / computers in de klas.....	- 17 -
Engels vanaf groep 1	- 18 -
5. De zorg voor de kinderen	- 19 -
5.1 Het volgen van de kinderen.....	- 19 -
5.2 Interne begeleiding	- 19 -
5.3 Ondersteuningsteam.....	- 20 -
5.4 Ondersteuningsaanbod.....	- 20 -
5.5 Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong	- 22 -
5.6 JGZ	- 22 -
5.7 Kernteam op School.....	- 23 -
6. De ouders	- 25 -
6.1 Contact met de school	- 25 -
6.2 Contact met de leerkracht	- 25 -
6.3 Informatievoorziening / AVG / Privacy	- 27 -
6.4 Ouderbijdrage	- 28 -
6.5 Medezeggenschapsraad.....	- 28 -
6.6 Algemene klachtenregeling / vertrouwenscontactpersoon	- 28 -
7. Kwaliteitsbeleid.....	- 29 -

8. Allerlei van A tot Z.....	- 31 -
9. Tot slot.....	- 35 -

1. Algemene gegevens



Directeur:		Marja Rijnbeek
Leerkrachten:	Groep 1-2 A:	Renée de Ruiter (ma/di/do/vr)
	Groep 1-2 B:	Karien Baeten (ma/di) – Anke van Beijnen (do/vr) (Groep 2 is wo is om de week op school met Marianne Smithuis)
	Groep 3:	Linda Laupman (ma/di) - Michelle Hurman (wo/do/vr)
	Groep 4:	Janna Rikken (ma/di/woe/do-mid/vr) – Linda Laupman do-ocht)
	Groep 5:	Susanne Morelissen (ma/di/woe) – Marianne Smithuis (do/vr)
	Groep 6-7:	Elise Buitelaar (ma/di/wo) – Ivo de Ruiter (do/vrij)
	Groep 8:	Simone Beeren (ma/di/woe) – Felicia Aarssen (do/vr)
Intern Begeleider:		Karin Wilmer
Leraarondersteuner:		Vacature
Conciërge:		Natasja Stoelinga-Van der Zijde
Administratie:		Wendy Gruiters (di ochtend en do middag)
Vertrouwenspersonen:		Linda Laupman en Michelle Hurman
Opleider in de school:		Karin Wilmer

Stuurteam

Op het Spectrum werken wij met een stuurteam (ST), dat bestaat uit:

Marja Rijnbeek, directeur

Karin Wilmer, Intern Begeleider, opleider in de school

Simone Beeren, Karien Baeten en Elise Buitelaar, leerkrachten

Schooltijden:

Onze schooldeuren openen iedere werkdag om 8.00 uur. Onze lessen starten om 8.30 uur.

	ochtend	middag
Maandag:	Van 8.30 tot 12.00 uur	Van 13.15 tot 15.15 uur
Dinsdag:	Van 8.30 tot 12.00 uur	Van 13.15 tot 15.15 uur
Woensdag: *	Van 8.30 tot 12.15 uur	
Donderdag:	Van 8.30 tot 12.00 uur	Van 13.15 tot 15.15 uur
Vrijdag:	Van 8.30 tot 12.00 uur	Van 13.15 tot 15.15 uur



* De kinderen van groep 1 zijn iedere woensdag vrij. De kinderen van groep 2 zijn om de woensdag vrij.

De overblijf wordt op het Spectrum geregeld in samenwerking met ZON.

Wij zijn Kinderopvang ZON! en wij verzorgen met onze pedagogisch medewerkers en vrijwilligers de TSO bij het Spectrum. De kinderen hebben van 12:00 tot 13:15 uur pauze en genieten van hun zelf meegebrachte lunch. Na het eten zullen wij verschillende ZON! activiteiten aanbieden. Liever even helemaal niks doen en opladen voor de middag? Dat mag natuurlijk ook!

Kinderopvang ZON! is volledig gericht op avonturen beleven. Dit doen we het liefste buiten, want de natuur geeft ons eigenlijk alles wat we nodig hebben. ZON! heeft drie pijlers: sport, natuur en cultuur. Deze drie pijlers zullen wij meenemen in onze activiteiten tijdens de TSO



Aanmelden nieuwe leerlingen

Aanmelden: Voor het aan- en afmelden van leerlingen kunt u terecht bij de directie van de school. Aanmelden van leerlingen is het hele jaar mogelijk. Ouders die nog geen kinderen bij ons op school kunnen een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek. U krijgt dan een uitgebreide rondleiding door het gebouw en de benodigde informatie om een goed beeld te krijgen van onze school. Bij het aanmelden van uw kind heeft u de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat de school over alle relevante informatie m.b.t. uw kind beschikt. Wanneer kinderen van een andere school komen, nemen we contact op met de oude school en vragen we informatie op alvorens we tot eventuele plaatsing op onze school overgaan. Het is in het belang van uw kind dat we een goed beeld hebben van de onderwijs- en eventuele ondersteuningsbehoeften van uw kind(eren). We kijken niet alleen naar uw kind, maar ook naar de groep waar hij of zij mogelijk in geplaatst wordt.

Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben:

Om kinderen een passende onderwijsplek te bieden, dient bij aanmelding alle relevante informatie beschikbaar te komen. De school zal volgens procedure en in overleg met ouders bepalen of zij kan voorzien in de onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte. Ouders zijn de belangrijkste bron voor de school om deze informatie te krijgen. Aan ouders zal daarom gevraagd worden of er informatie bij een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal beschikbaar is. De school neemt binnen zes weken een besluit over plaatsing. Mocht dit besluit binnen zes weken niet genomen kunnen worden, dan kan de school de termijn om een besluit te nemen met vier weken verlengen. Wanneer wij vinden dat het kind extra ondersteuning nodig heeft en we deze niet zelf kunnen bieden dan hebben wij een inspanningsverplichting en verantwoordelijkheid om een andere onderwijsvoorziening voor uw kind te zoeken. In dat traject werken ouders en school intensief samen om te komen tot een goede plaatsing. Het samenwerkingsverband wordt betrokken bij dit traject als blijkt dat extra ondersteuning (arrangement of speciale lesplaats) nodig is. Het bestuur van de school heeft in deze situaties een zorgplicht.

Afmelden: Kinderen die van school gaan (bijvoorbeeld bij verhuizing) dienen ook officieel te worden afgemeld bij de directie van de school. Wij maken dan een digitaal onderwijskundig rapport (wettelijk verplicht) voor de nieuwe school. Tevens sturen we naar de nieuwe school een bewijs van uitschrijving.

De start op Het Spectrum: Ongeveer acht weken vóór het kind 4 jaar wordt, is er contact met de groepsleerkracht om afspraken te maken voor een kennismaking na schooltijd met de leerkracht en kunt u 10 wendagdelen afspreken. Middels deze wendmomenten kunnen de kinderen kennismaken met toekomstige klasgenootjes en de eigen leerkracht(en). De school gaat er bij de start vanuit dat de kinderen die naar school gaan zindelijk zijn. Op het moment dat kinderen nog niet zindelijk zijn, zullen de ouders en school in overleg moeten over de toelating op school en zullen er afspraken gemaakt worden hoe hier mee om zal worden gegaan. De eerste schooldag is in principe de eerste dag na de vierde verjaardag.

Vakanties en vrije dagen:

Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2025 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 t/m 26 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie <i>Inclusief Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaart</i>	26 april t/m 7 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	16 juli t/m 29 augustus 2027
Studiedagen	Dinsdag 8 september 2026 Woensdag 28 oktober 2026 Vrijdag 8 januari 2027 Maandag 15 februari 2027 Donderdag 8 april 2027 Woensdag 7 juli 2027

2. SKOP



Stichting Katholiek Onderwijs Pijnacker is een kleine compacte organisatie met vijf scholen en een gezonde organisatie. Uitgangspunt is dat SKOP groot genoeg is om klein te blijven. De directeuren van onze scholen zijn integraal verantwoordelijk voor de organisatie, het personeel en het onderwijs. Op diverse gebieden krijgen zij ondersteuning van de medewerkers op het bestuurskantoor. Naast de voorzitter van het college van bestuur is er een bovenschoolse directeur die onder andere verantwoordelijk is voor de portefeuilles onderwijs, kwaliteit en professionalisering. Hiernaast zijn er een parttime administratief medewerker en een controller werkzaam. De Raad van Toezicht ziet erop toe hoe wij met elkaar ons onderwijs inrichten en uitvoeren.

Onze scholen hebben een katholiek karakter, waarbij gewerkt wordt vanuit christelijke waarden en normen. Wij leren onze kinderen respect te hebben voor de wereld om zich heen en om zorg te dragen voor anderen en zichzelf. Wij houden vast aan de christelijke tradities, zoals bijvoorbeeld vieringen met Kerst en Pasen, maar staan ook open voor kinderen met een andere religieuze achtergrond. Iedereen die onze waarden en normen onderschrijft is bij SKOP van harte welkom. Bij SKOP mag iedereen er zijn!

Missie

Ons strategisch beleidsplan geeft richting aan de doelen die wij als stichting hebben gesteld. Het strategisch beleidsplan dient voor onze vijf scholen als kader waarbinnen zij het schoolbeleid kunnen vormgeven, passend bij en rekening houdende met de populatie en omgeving van de school.

Strategisch beleid gaat over de keuzes die de stichting maakt en de gevolgen die deze keuzes hebben voor het onderwijs op onze scholen. Aan die keuzes gaat iets vooraf. Alles begint met de vraag waar wij voor staan: onze missie. Deze missie en de daarbij behorende visie zijn de stevige basis waarop de scholen kunnen bouwen om het onderwijs in Pijnacker en Delfgauw vorm te geven.

Onze missie

SKOP staat voor goed en waarde(n)vol onderwijs.

Wij begeleiden de kinderen op onze scholen in hun persoonlijke ontwikkeling
en zorgen voor kennis, vaardigheden én mooie herinneringen!

Betrouwbaar, Betrokken en in Beweging!

Visie

Onze visie

Wij leren de kinderen wat wij zijn:

Betrouwbaar: wij zeggen wat wij doen en doen wat wij zeggen.

Je kunt van ons op aan!

Betrokken: wij zien, horen en kijken naar..... kinderen,
elkaar en onze omgeving.

in Beweging: wij blijven ons ontwikkelen, leren van en met elkaar
en willen steeds beter worden.

3. Waar de school voor staat

Missie

*Het Spectrum is de school waar leerlingen met plezier en
vertrouwen leren voor de toekomst.*

Hier staan
we voor

Onze kernwaarden



Plezier



Vertrouwen



Kwaliteit

Hier gaan
we voor



Plezier

Plezier vormt het hart van ons onderwijs. Wij geloven dat leren en ontwikkelen het meest effectief is wanneer leerlingen plezier hebben in wat ze doen. Onze lessen en werkvormen zijn daarom zo vormgegeven, dat ze uitdagend en boeiend zijn, zodat onze leerlingen met enthousiasme en nieuwsgierigheid de wereld om zich heen verkennen. Wij stimuleren daarnaast creativiteit, samenwerking en experimenteren, waardoor naar school gaan een plezierige ontdekkingsstocht wordt.



Kwaliteit

Kwaliteit is de maatstaf voor ons onderwijs. Wij streven naar hoogwaardig en eigentijds onderwijs dat inspeelt op de behoeften van iedere leerling. Onze leerkrachten worden gestimuleerd om zich voortdurend te professionaliseren en het onderwijsprogramma zo aan te passen dat het niet alleen gericht is op het overbrengen van kennis, maar ook op het stimuleren van creativiteit, kritisch denken, communicatie en samenwerken. Door de voortdurende evaluatie van ons onderwijs streven wij naar verbetering en optimalisatie.



Vertrouwen

Vertrouwen vormt het fundament van ons onderwijs. Wij streven ernaar een veilige en respectvolle omgeving te creëren waarin iedere leerling en teamlid zich gewaardeerd voelt. Het opbouwen van vertrouwen tussen leerkrachten, leerlingen en ouders is essentieel voor een positieve leerervaring. Wij moedigen zelfvertrouwen aan door ruimte te geven voor eigen initiatief en het nemen van verantwoordelijkheid en passen vervolgens zoveel mogelijk ons onderwijs hierop aan. Het vertrouwen in eigen kunnen is de sleutel tot een leven lang leren.

Op onze school geloven wij dat een evenwichtige combinatie van Plezier, Vertrouwen en Kwaliteit leidt tot een stimulerende leeromgeving waarin leerlingen niet alleen door het halen van goede resultaten, maar ook sociaal-emotioneel groeien. Door deze waarden centraal te stellen, willen wij onze leerlingen voorbereiden op een toekomst waarin zij met zelfvertrouwen en een brede kennisbasis de wereld tegemoet treden.

Kanjertraining

Een belangrijk onderdeel van de Gezonde School is een goede methode voor de sociale- en emotionele ontwikkeling. Wij mogen ons, ook met trots, een Kanjerschool noemen.

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief).

Inmiddels is de training uitgegroeid tot een volwaardige methode voor het basis- en voortgezet onderwijs en streven wij de hiernaast genoemde doelen na.

De Kanjertraining is meer dan alleen een methode, het vormt voor scholen de leidraad om pedagogisch beleid te maken. Kanjertraining helpt leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen. Gaat er dan nooit meer iets mis op Kanjerscholen, heerst er altijd rust en vrede? Nee, maar Kanjertraining kan wel helpen om problemen bespreekbaar te maken en te zoeken naar oplossingen die goed zijn voor alle partijen.

Om er voor te zorgen dat deze pedagogische aanpak door iedereen gedragen wordt en door kinderen gevoeld wordt, heeft ook onze TSO-coördinator onze Kanjertraining gevolgd.

Hoe gaan wij om met pesten?

'Wat doen jullie tegen pesten....?' Dit is misschien wel de meest gestelde vraag van ouders, die op zoek zijn naar een basisschool voor hun kind. Logisch, je wilt als ouders niets liever dan een veilige omgeving, waar je kind zich prettig voelt, gezien en gehoord wordt en met plezier naar toe gaat. En daar hoort pesten niet bij! Het Spectrum wil haar kinderen een veilig pedagogisch klimaat bieden, waarin zij zich harmonieus en op een prettige en positieve wijze kunnen ontwikkelen. Wij doen ons uiterste best om pesten te voorkomen en zo nodig tegen te gaan. Een goed pedagogisch klimaat scheppen is hiervoor essentieel.

Om een goed pedagogisch klimaat te scheppen stellen wij duidelijke regels en maken afspraken voor het gedrag. Een van die duidelijke afspraken is dat kinderen, leerkrachten en ouders met respect met elkaar dienen om te gaan. Dat dit niet altijd als vanzelfsprekend wordt ervaren, geeft aan dat wij het kinderen actief aan moeten leren. Pesten komt overal in de maatschappij voor en helaas ook bij ons op school. 'De school' is de maatschappij in het klein. Het is een probleem dat wij onder ogen willen zien en ook serieus willen aanpakken. Een uitgebreid pest- en gedragsprotocol is te vinden op onze website.

Het uiteindelijke doel van de Kanjertraining is dat ieder kind denkt:

Hier ben ik!
Het is goed dat ik er ben.
Er zijn mensen die van mij houden.
Niet iedereen vindt mij aardig, dat hoort zo.
Ik luister wel naar kritiek.
Ik zeg wat ik voel en wat ik denk.
Doet iemand vervelend tegen mij? Dan haal ik mijn schouders op.
Doet iemand rot? Dan doe ik niet mee.
Ik gedraag me als een kanjer, want ik ben een kanjer!

Vertrouwenspersonen op onze school.

Op onze school hechten wij veel waarde aan een veilige en prettige omgeving voor zowel leerlingen, ouders als medewerkers. Om dit te waarborgen, hebben wij zowel twee **interne vertrouwenspersonen** als een **externe vertrouwenspersoon** aangesteld. Samen zorgen zij ervoor dat er altijd iemand beschikbaar is om te luisteren, te adviseren en te helpen bij problemen of ongewenste situaties.

De Interne Vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is er voor iedereen die te maken krijgt met situaties waarin men zich onveilig voelt, zoals pesten, discriminatie of andere vormen van ongewenst gedrag binnen de school. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor en helpt bij het zoeken naar een oplossing. Dit geldt voor:

- **Leerlingen** die gepest worden of zich onprettig voelen in de klas
- **Ouders** die zorgen hebben over hun kind of problemen ervaren in het contact met school
- **Medewerkers** die te maken hebben met ongewenst gedrag of zich niet veilig voelen op het werk

Alles wat met de interne vertrouwenspersoon wordt besproken is vertrouwelijk. Alleen met toestemming van de melder kan de vertrouwenspersoon verdere stappen ondernemen, tenzij er sprake is van een situatie die direct gevaar oplevert.

Onze interne vertrouwenspersonen zijn Linda Laupman (l.laupman@skop.nl) en Michelle Huurman (m.huurman@skop.nl). Linda is op maandag en dinsdag op school en Michelle op woensdag, donderdag en vrijdag.

De Externe Vertrouwenspersoon

Naast de interne vertrouwenspersoon biedt basisschool Het Spectrum ook toegang tot een **externe vertrouwenspersoon**. Deze persoon is niet direct verbonden aan de school en kan ingeschakeld worden wanneer er behoefte is aan een onafhankelijke, neutrale partij. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn wanneer:

- Er na gesprekken met de interne vertrouwenspersoon nog steeds zorgen of problemen zijn
- Er situaties zijn waarin men liever met iemand van buiten de school praat
- Er sprake is van ernstige klachten, die een onafhankelijke aanpak vereisen

De externe vertrouwenspersoon heeft dezelfde vertrouwelijkheidsplicht als de interne vertrouwenspersoon en ondersteunt in het onderzoeken van de situatie, geeft advies en kan, indien nodig, helpen bij het indienen van een formele klacht. Deze vertrouwenspersoon is onafhankelijk en kan ook doorverwijzen naar andere instanties of juridische hulp bieden wanneer dat nodig is.

Waarom beide vertrouwenspersonen belangrijk zijn

Het hebben van zowel een interne als een externe vertrouwenspersoon zorgt ervoor dat er altijd een laagdrempelig aanspreekpunt is voor iedereen binnen de school. Terwijl de interne vertrouwenspersoon dicht bij de school staat en vaak bekend is met de dagelijkse gang van zaken, biedt de externe vertrouwenspersoon een extra laag van objectiviteit en onafhankelijkheid. Dit zorgt ervoor dat klachten en problemen altijd op een passende manier behandeld kunnen worden, in het belang van een veilige schoolomgeving.

Mocht u of uw kind behoefte hebben aan een gesprek met de interne of externe vertrouwenspersoon, dan kunt u contact opnemen via de school. De contactgegevens van de externe vertrouwenspersoon zijn ook beschikbaar via de schoolwebsite onder 'documenten – Klachtenregeling SKOP' en via het schoolbestuur. Samen zorgen wij voor een veilige en ondersteunende leeromgeving voor iedereen.

Identiteit



Het Spectrum is, net als de andere SKOP-scholen, een katholieke school. Levensbeschouwelijke ontwikkeling is dan ook verweven in ons onderwijs. Met de leerlingen praten wij over normen en waarden. Wij leren ze dat iedereen erbij hoort, dat wij verschillen accepteren en elkaar respecteren.

Op onze school is iedereen welkom. Ook als je niet katholiek bent. Wij verwachten wel dat iedereen onze katholieke grondslag respecteert. Alle leerlingen doen dus mee met de godsdienstlessen en de verschillende activiteiten die daarbij horen. Samen vieren wij ook de christelijke feesten. Die vieren wij soms in de katholieke kerk, zoals mooie kerst- en paasvieringen. Maar ook feesten en gebruiken uit andere geloofsrichtingen krijgen aandacht. Zo leren wij van en met elkaar.

Goede instructie

Een belangrijk element in ons vak is het geven van instructie. Goed kunnen uitleggen is natuurlijk een belangrijke vaardigheid, maar als wij het over instructie hebben, bedoelen wij niet alleen het uitleggen, maar alle activiteiten van de leraar, waarbij hij erop uit is om de leerlingen actief te laten leren. Hij regisseert als het ware het leerproces.

Om te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen, hebben wij gekozen voor het leermodel EDI. Dit is de afkorting voor Expliciete Directe Instructie. EDI helpt leerlingen om zich de leerstof stapsgewijs en actief eigen te maken. Hierdoor doen alle leerlingen succeservaringen op!

Een EDI-les is als volgt opgebouwd:

- Lesdoel. Dit doel wordt met de leerlingen gedeeld; door voor te lezen of op het bord te schrijven. Zo zijn de leerlingen zich bewust van wat ze gaan leren.
- Activeren van voorkennis. Voordat wij met een nieuw onderwerp beginnen, gaan wij na wat de leerlingen al weten.
- Instructie geven. De leerkracht doet eerst voor hoe je een opdracht moet uitvoeren. De leerlingen gaan vervolgens op allerlei manieren aan de slag met de opdracht. Ondertussen controleert de leerkracht telkens of ze de opdracht correct doen en begrijpen.
- Lesafsluiting. De leerlingen maken opdrachten of beantwoorden vragen om te laten zien dat ze het lesdoel beheersen. Daarna mogen ze pas zelfstandig oefenen.



- Zelfstandige verwerking. Iedereen werkt op zijn niveau verder.
- Tijdens de verlengde instructie kan de leerkracht nog een aantal kinderen instructie geven. De instructie kan op ieder niveau zijn.

Dus EDI vraagt op allerlei momenten om actieve betrokkenheid van de leerlingen. Het maakt gebruik van wat de leerlingen al weten en verhoogt hiermee de motivatie. De betrokkenheid van leerlingen wordt versterkt doordat leerlingen actief mee moeten doen.



Coöperatief leren

Op Het Spectrum wordt in alle groepen gewerkt met coöperatieve werkvormen. Met coöperatieve werkvormen werken leerlingen op een gestructureerde manier samen, waarbij ze in kleine, meestal divers samengestelde groepen zitten. Zo leren de leerlingen niet alleen van de interactie met de leerkracht, maar ook van de interactie met elkaar. De leerlingen hebben elkaar nodig om samen tot een goed resultaat van de opdracht te komen.

Waarom is het belangrijk dat kinderen leren samenwerken?

Samenwerken levert een bijdrage aan de **ontwikkeling** van een kind. Zowel de verstandelijke als sociale ontwikkeling wordt gestimuleerd wanneer kinderen samenwerken.



Bij het samenwerken speelt taal een belangrijke rol. Actief **taalgebruik** is nodig om kennis en begrip te ontwikkelen. De kinderen moeten hun gedachten duidelijk verwoorden en structureren.

Het samenwerken bevordert ook de **sociale vaardigheden**. Tijdens de basisschoolperiode breiden de sociale vaardigheden van kinderen zich geleidelijk uit en verfijnen ze.

Samenwerken is een belangrijke vaardigheid voor goed **maatschappelijk functioneren**. Goed draaiende organisaties, of het nu een gezin, bedrijf of toneelvereniging is, zijn afhankelijk van mensen die goed kunnen samenwerken aan een gemeenschappelijk doel.

Hoort u thuis begrippen als oogmaatje, schoudermaatje, liniaalstem of stilleteken? Dan kunt u ervan uitgaan dat er die dag gewerkt is volgens het coöperatief leren-principe!

leren
doen we
samen!

4. De organisatie van ons onderwijs

Basisvakken; rekenen, taal en lezen

Voor alle groepen geldt dat deze vakken vooral in de ochtend worden gegeven. In de groepen 1-2 leggen wij de nadruk op een veelzijdige ontwikkeling. Naast het spel nemen ook voorbereidende lees-, taal- en rekenactiviteiten een belangrijk deel van het programma in. Vooral de ontluikende geletterdheid (ontstaan van belangstelling voor letters en lezen) krijgt structurele aandacht. Zo komen er gedurende het schooljaar geregeld letters aan bod en laten wij de kinderen deze letters "belevén", bijvoorbeeld door de letter uit te beelden, deze letter op te zoeken in de omgeving of hem na te maken van klei. Wij werken thematisch in de kleutergroepen, dat wil zeggen dat wij alle activiteiten doelgericht aanbieden in een thema dat aansluit bij de beleavingswereld van het kind.



Vanaf groep 3 gaat de ontluikende geletterdheid over in aanvankelijk lezen. Hiervoor gebruiken wij de methode "Veilig leren lezen". Binnen deze methode wordt er gedifferentieerd, dat wil zeggen dat kinderen die al kunnen lezen als zij naar groep 3 gaan, een ander programma hebben dan de kinderen die nog niet zo ver zijn. Deze methode besteedt ook al aandacht aan de beginselen van spelling en begrijpend lezen.

Na het aanvankelijk lezen, komt het accent te liggen op het voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen. Wij gebruiken hiervoor de methode Atlantis.



Voor rekenen gebruiken wij in groep 3 en 4 de methode van "Semson", de groepen 5 t/m 8 gebruiken de rekenmethode van Getal & Ruimte via Snappet en voor taal en spelling werken wij met de methode "Taalactief".

Wereldoriëntatie en creatieve vakken



In de middagen staan de vakken biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, verkeer, muziek, handvaardigheid en tekenen op het programma.

Wij hebben op school een breed cultuuraanbod; dit in samenwerking met o.a.: Kunstgebouw, Bibliotheek Oostland, verschillende musea en De Papaver. Het Kunstgebouw verzorgt een programma waarbij kinderen in de loop van de acht basisschooljaren in aanraking komen met verschillende disciplines binnen cultuur. Elke groep geniet ieder jaar van een dans-, theater-, muziekvoorstelling of krijgt een beeldend

kunstwerk in de klas.

De E-lijn (ook wel de cultuurtrein) is een programmaplan 'Cultuureducatie met kwaliteit' in opdracht van de gemeenten Lansingerland en Pijnacker-Nootdorp door Bibliotheek Oostland. Doel is te werken aan implementatie, verdieping en borging van cultuureducatie in het basisonderwijs. Elke groep krijgt vanuit dit programma een cultuuractiviteit aangeboden.

De Papaver is een natuureducatiecentrum in Delft. Elke groep volgt een activiteit op het gebied van natuur, milieu en duurzaamheid op locatie.

In de school is een handvaardigheidslokaal en een muzieklokaal aanwezig. Hier worden wekelijks door een vakleerkracht handvaardigheids- en muzieklessen gegeven aan alle groepen. Wij volgen voor tekenen, muziek en handvaardigheid een opbouwend jaarplan. Per jaar gebruiken wij dezelfde materialen, maar worden de opdrachten complexer. Twee leerkrachten hebben de cursus voor cultuurcoördinator gevolgd. Zij geven de culturele en creatieve vorming op school nog meer inhoud en zijn binnen de school het aanspreekpunt hierover.

Burgerschapsvorming

Wet en regelgeving:

Burgerschapsvorming is het vormen van leerlingen die actief meedoen en een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Het is geen vak, maar een taak van de school. Scholen zijn wettelijk verplicht om deze taak uit te voeren en de inspectie ziet hierop toe. Bij deze burgerschapsvorming gaat het vooral om de houding en vaardigheden van de leerlingen. De school is hier een geschikte oefenplaats voor.



Vanuit onze visie op burgerschap werken wij aan 6 belangrijke doelen.

1. Wij zorgen voor een veilige democratische cultuur in en om de schoolomgeving.
2. Leerlingen handelen respectvol naar anderen vanuit kennis over verschillen en diversiteit.
3. Leerlingen weten hoe hun eigen handelen is verbonden aan democratische waarden.
4. Leerlingen leren hoe zij kunnen bijdragen aan de samenleving en maatschappelijke betrokkenheid wordt gestimuleerd.
5. Leerlingen leren hoe democratisch handelen kan worden toegepast in de eigen dagelijkse omgeving.
6. Leerlingen leren om afwegingen te maken ten opzichte van maatschappelijke vraagstukken.

Burgerschap op het Spectrum:

Door het aanbod van diverse aspecten van burgerschapsvorming op Het Spectrum willen wij onze leerlingen voorbereiden op een volwaardig lidmaatschap van de samenleving. Burgerschap staat bij ons op school niet als vak op het rooster, maar is ingebed in veel activiteiten en vakgebieden die gedurende het schooljaar aan bod komen, bijvoorbeeld bij:

- taallessen
- wereldoriëntatielessen
- begrijpend lezenlessen
- Kanjertraining
- catecheselessen
- projecten
- goede doelen
- vieringen
- volgen van het jeugdjournaal
- bespreken van de actualiteiten uit het nieuws
- burgerschapslessen in de bovenbouw
- cultuur- en erfgoedlessen

Bij al deze activiteiten komen één of meerdere domeinen aan de orde.

Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs (gymnastiek, buitensporten) vormt een vast onderdeel van het lesprogramma. De gehele schoolperiode krijgen de leerlingen van de groepen 1 t/m 8 twee keer per week gymles. De groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gymles van een vakleerkracht. De groepen 1-2 krijgen twee keer per week gym van de eigen leerkracht. Verder houden wij jaarlijks een sportdag en kunnen onze leerlingen meedoen aan schoolsporttoernooien.



Snappet / computers in de klas



Computers nemen een vaste plaats in ons onderwijs in. Wij gebruiken deze om ons onderwijs te ondersteunen en de kinderen computervaardigheden aan te leren. De kleutergroepen beschikken over een touchscreen en de andere groepen hebben een digitaal schoolbord in de klas.

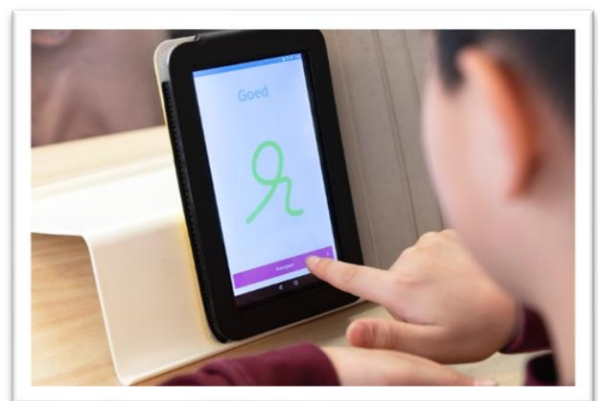
Wij maken op school gebruik van Snappet voor de kinderen van groep 5 t/m 8. Snappet is een adaptief digitaal onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen. Kinderen werken op een device van de school.

Kinderen werken aan leerdoelen die aansluiten bij hun eigen niveau. De leerkracht geeft eerst uitleg en instructie volgens het EDI-model, waarna de leerlingen de leerstof verwerken op hun eigen laptop. Snappet zetten wij in bij rekenen, taal, spelling en technisch lezen.

De grote voordelen van de inzet van Snappet zijn:

- Kinderen kunnen direct zien of een gegeven antwoord goed of fout is en dit, indien nodig, verbeteren.
- De leerkracht heeft tijdens het werken met Snappet voortdurend zicht op het tempo en het verwerkte resultaat, waardoor de leerkracht direct tijdens de les interventies kan plannen, bijsturen, extra instructie kan geven en ondersteunen.
- De leerkracht kan de leerstof/verwerkingsstof bewust selecteren en aanpassen.
- De resultaten van de leerlingen worden bewaard.
- De leerlingen werken doelgericht en de leerkracht kan zien in het overzicht welke doelen zijn behaald, of er groei is richting het doel of dat de doelen nog niet zijn behaald en hierop differentiëren.
-

Wat altijd belangrijk blijft, is de interactie tussen leerkracht en leerling!



Engels vanaf groep 1

Het vroeg aanleren van Engels is goed voor de totale taalontwikkeling van een kind; de cognitieve ontwikkeling en taalvaardigheid worden hierdoor gestimuleerd.

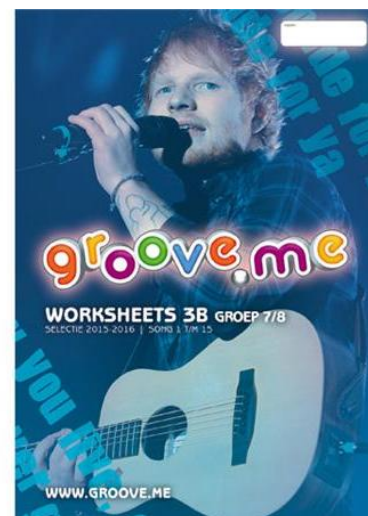
Op het Spectrum geven wij Engels in groep 3 t/m 8. In de kleutergroepen wordt incidenteel kennisgemaakt met Engels. Wij gebruiken hiervoor de methode Groove.Me.

Groove.Me is een digibordmethode Engels voor het basisonderwijs. Het is een complete lesmethode waarbij muziek de basis is van alle lessen.

Aan de hand van een actueel Engels popliedje worden er thema's en kernbegrippen aangeleerd. In de onderbouw wordt er vooral geluisterd en gesproken. Hier wordt met name, op speelse wijze, kennis gemaakt met de Engelse taal.

In de midden- en bovenbouw wordt ook Engels geschreven en gelezen.

Tijdens deze lessen maken wij optimaal gebruik van het digibord met filmpjes, quizjes en diverse soorten vragen, opdrachten en werkbladen.



5. De zorg voor de kinderen

5.1 Het volgen van de kinderen

Bij alle kinderen op school volgen wij de ontwikkeling nauwgezet. De groepsleerkrachten volgen de prestaties en gedragingen van de kinderen en leggen deze vast in een leerlingvolgsysteem. Van uw kind wordt op school een dossier bijgehouden. Dat begint met het aanmeldings- en intakeformulier. Alle bijzonderheden over uw kind worden opgenomen in dit dossier. Ook de overdrachtsformulieren van de ene naar de andere groep, belangrijke toetsgegevens en verslagen van de gesprekken met de ouders. Een gedeelte van dit dossier is digitaal. Het dossier is natuurlijk vertrouwelijk. U kunt het dossier ter inzage opvragen.

Het kan gebeuren dat derden (bijv. Onderwijsadvies of vertrouwenspersonen) vragen om gegevens van uw kind. Alleen met uw toestemming verstrekken wij die gegevens. Het dossier van uw kind wordt tot 2 jaar nadat uw kind van school gegaan is bewaard. Daarna wordt het vernietigd.



Voor de kinderen in de groepen 1 en 2 gebruiken wij het programma 'MijnKleutergroep'. Dit programma is een praktisch hulpmiddel voor het observeren en registreren van de ontwikkeling van jonge kinderen. Met behulp van 'MijnKleutergroep'

observeren wij de ontwikkeling van kinderen in al haar facetten en brengen wij de ontwikkeling van jonge kinderen in kaart. De leerkracht krijgt daardoor een compleet beeld van hun ontwikkeling. Op basis hiervan weten wij op welke wijze wij de ontwikkeling van kinderen kunnen stimuleren. 'MijnKleutergroep' is dus meer dan een volgsysteem. Het is een werkwijze die leraren in meer opzichten ondersteunt bij het begeleiden van jonge kinderen.

Vanaf groep 3 starten wij met het meten van de kennisontwikkeling of cognitieve ontwikkeling van het kind. Dit gebeurt door middel van toetsen, die zijn opgesteld door het Cito (Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling). Twee keer per jaar neemt de leerkracht deze toetsen af. Voor leerlingen van groep 3 tot en met 8 gebruiken wij toetsen voor begrijpend en technisch lezen, een toets voor rekenen en voor spelling.

In het leerlingvolgsysteem worden de niveaus voor cognitieve ontwikkeling bijgehouden. Het leerlingvolgsysteem vormt de basis voor de rapporten, die de kinderen vanaf groep 3 twee maal per jaar ontvangen. In het rapport staat de ontwikkeling vanuit het leerlingvolgsysteem vermeld.



5.2 Interne begeleiding

De coördinatie van de leerlingenzorg en het leerlingvolgsysteem is in handen van de intern begeleider (IB-er), Karin Wilmer. Samen met de groepsleerkracht volgt zij de ontwikkeling van de kinderen en bespreekt zij de toetsresultaten. Daarnaast adviseert zij de groepsleerkrachten over de aanpak van problemen op leer-, gedrag-, en werkhoudingsgebied. Die aanpak kan bijvoorbeeld bestaan uit het opstellen van een handelingsplan voor een bepaalde periode, dat vervolgens binnen en/of buiten de groep uitgevoerd wordt. Ook kan het zijn dat wij vragen om hulp van buitenaf, bijvoorbeeld van een orthopedagoog, logopediste of kinderfysiotherapeut. Natuurlijk worden ouders vanaf het begin betrokken bij het inschakelen van extra hulp. Voor externe hulp wordt eerst toestemming van de ouders gevraagd.

5.3 Ondersteuningsteam

De school heeft ook een ondersteuningsteam. Dit bestaat uit de intern begeleider, de directeur en schoolmaatschappelijk werk. Tijdens besprekingen van het ondersteuningsteam worden kinderen besproken die extra zorg en aandacht nodig hebben en bij wie is gebleken dat het werken met een handelingsplan niet voldoende is.

5.4 Ondersteuningsaanbod



Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Daarom werken alle scholen in de regio samen. Dit noemen wij het samenwerkingsverband. Onze school is aangesloten bij samenwerkingsverband PPO Delfland. Dit hoofdstuk over het ondersteuningsaanbod geeft inzicht in welke hulp en begeleiding wij bieden, hoe wij samenwerken met andere organisaties en hoe wij als school werken.

Basisondersteuning

Elke school ondersteunt leerlingen die dat nodig hebben. Dat zit al in de basis van ons onderwijs. Daarom noemen wij dit de basisondersteuning. Alle leerlingen mogen hiervan gebruikmaken. Heeft een leerling (meer) hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school:

- Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen nauwgezet.
- Wij werken planmatig door regelmatig te evalueren en de effecten van onze aanpak te bepalen.
- De groepsleerkracht voert regie op de aanpak voor een leerling en wordt ondersteund door de internbegeleider. De intern begeleider coördineert het systeem van basis- en extra ondersteuning in de school.
- Ouders worden vanaf het beginstadium bij de ontwikkeling van de kinderen betrokken. Een goede samenwerking tussen school en ouders vinden wij essentieel.
- Wij beschikken over medewerkers met specifieke expertise in de school.
- Wij werken samen met externe partners voor aanvullende expertise.

Extra ondersteuning

Wij spreken van extra ondersteuning wanneer een leerling meer hulp en begeleiding nodig heeft dan binnen de basisondersteuning van de school kan worden geboden. Bij de inzet van extra ondersteuning wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) om de ontwikkeling van de leerling en het effect van de geboden hulp planmatig te volgen en te sturen. De extra ondersteuning wordt bij het samenwerkingsverband aangevraagd doormiddel van 'TOP dossier'. Extra ondersteuning kan bestaan in de vorm van een 'arrangement' of andere ondersteuning op school. Ook kan een leerling worden doorverwezen naar een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig.

Wat is er aan ondersteuning in onze school?

Wij werken handelingsgericht. Dit houdt in dat wij ons richten op wat een leerling nodig heeft in de context van de groep en het onderwijs. Soms is dat vanuit een diagnose, verklaring of specialisme, maar dat hoeft niet. Hieronder schetsen wij een beeld van waar wij als school gewend zijn om mee om te gaan en waarvoor expertise beschikbaar is.

Aanbod

- ondersteuning op het gebied van taal en dyslexie;
- ondersteuning voor (ernstige) rekenproblematiek;
- extra uitdaging voor meer- en hoogbegaafde leerlingen;
- ondersteuning voor werkgedrag en concentratie;
- ondersteuning voor de sociaal-emotionele ontwikkeling;
- preventieve signalering van leer- en opvoedproblemen;

- ondersteuning voor meertalige leerlingen.

Specifieke expertise van medewerkers binnen de school of binnen de stichting:

- specialist Rekenen en Wiskunde
- specialist Taal- en lezen
- specialist Meer- en hoogbegaafdheid
- specialist sociale vaardigheden en pesten

Voorzieningen in ons gebouw:

- rolstoelvriendelijk
- invalidetoilet
- voorzieningen doven/slechthorenden
- gespreksruimte
- therapieruimte
- verzorgingsruimte
- time-in ruimte
- lift

Partners waarmee wij samenwerken:

- adviseur passend onderwijs
- schoolmaatschappelijk werk
- diverse bureaus voor ambulante begeleiding
- leerplichtambtenaar
- jeugdgezondheidszorg (schoolarts, schoolverpleegkundige):
- politie/wijkagent
- logopedie
- jeugdhulppartners/ jeugd- en jongerenwerk
- gezonde School
- wijkmanager vanuit de gemeente

Zorgplicht

Als school hebben wij de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat elk kind een plek krijgt die bij hem of haar past, ook wanneer extra hulp nodig is. Deze verplichting geldt zowel voor leerlingen die al op school zitten als voor kinderen die zich schriftelijk hebben aangemeld. Of een school voor een kind de juiste plek is, zal altijd in overleg en op basis van vastgestelde ondersteuningsbehoeften bepaald worden. In overleg met ouders wordt er samen gezocht naar de best mogelijke ondersteuning en passende onderwijsplek.

Contact

Het contact over ondersteuning aan uw kind verloopt via de groepsleerkracht. De intern begeleider kan betrokken worden en coördineert wanneer er meer betrokkenen zijn, zoals bijvoorbeeld extern deskundigen.

De intern begeleider is:

Naam: Karin Wilmer

Email: k.wilmer@skop.nl

Contactgegevens samenwerkingsverband PPO Delflanden

PPO Delflanden

Buitenhofdreef 8

2625 XR Delft

Telefoon: 015-2568710

E-mail: helpdesk@ppodelflanden.nl

5.5 Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong



Ieder kind is van nature nieuwsgierig en gemotiveerd om te leren en zich te ontwikkelen. Echter ontwikkelt ieder kind zich op zijn of haar eigen tempo. Daarbij heeft het ene kind soms iets anders nodig dan het andere kind. Door meer- en hoogbegaafde leerlingen versnellings-, verrijkings-, en verbindingsinterventies in de zone van de naaste ontwikkeling te bieden, bevordert de motivatie, het zelfbeeld en metacognitieve vaardigheid van het kind. Dit resulteert in een positieve schoolbeleving, bewerkstelligt betere schoolresultaten en voorkomt onderprestatie en uitval. Meer- en hoogbegaafde leerlingen, zo'n 10% van alle leerlingen, zijn leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. Bij kleuters

spreken wij van een ontwikkelingsvoorsprong.

Op onze school zijn er drie vormen van ondersteuning aan meer- en hoogbegaafde leerlingen op het gebied van leren en gedrag:

- De basisondersteuning. Wij differentiëren in instructie van lesstof, tempo en aandacht. Voor 80- 90% van de meer- en hoogbegaafde leerlingen is dat genoeg.
- Voor 5-10% van de meer- en hoogbegaafde leerlingen is de basisondersteuning niet voldoende. Zij hebben behoefte aan een lichte ondersteuning en hebben extra hulp nodig, omdat er sprake kan zijn van mentale en/of sociale belemmeringen, of belemmeringen rond leerstrategieën en executieve functies. Voor deze leerlingen worden er in en buiten de klas, met peers, verdiepings- en verrijkingsopdrachten aangeboden, extra instructie gegeven en gewerkt aan de executieve functies.
- Bij 1-5% van de (hoog)begaafden is de problematiek dusdanig complex dat zware ondersteuning en/of extra hulp echt nodig is. Er is dan een onderwijs- en/of zorgarrangement nodig. In deze gevallen kan in overleg met de intern begeleider, de ouders en het samenwerkingsverband externe hulp worden ingeschakeld.

Ons team beschikt over ruime kennis en ervaring op het gebied van hoogbegaafdheid en een ruime hoeveelheid aan materialen voor verrijking en verdieping. Deze kennis zal dit schooljaar worden opgefist en geborgd. Op deze manier willen wij onderpresteren voorkomen en het plezier in leren behouden.

5.6 JGZ

Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West (JGZ)

Een gezonde groei en ontwikkeling is belangrijk voor elk kind. Onze jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen bij JGZ volgen samen met u de groei en ontwikkeling van uw kind. Wij begeleiden u bij de opvoeding. Samen zoeken wij naar antwoord op ál uw vragen. Ook geven wij noodzakelijke vaccinaties. Soms heeft u als ouder een steuntje in de rug nodig. Ook dan staan onze deskundige medewerkers voor u klaar.



Voor kleine en grote kinderen

Tot de leeftijd van vier jaar komen ouders regelmatig met hun kind naar de JGZ (het consultatiebureau). Als een kind op de basisschool zit, neemt het aantal bezoeken af, maar wij blijven de groei en ontwikkeling van uw kind volgen. Dat doen wij om tijdig eventuele gezondheidsproblemen op te sporen, zodat kinderen geholpen kunnen worden voordat een probleem verergert.

Gezondheidsonderzoek groep 2

In groep 2 wordt elk kind uitgenodigd voor een gezondheidscheck. Er wordt gekeken naar de gezondheid en er wordt een ogentest en een gehoortest gedaan. In een gesprek met de jeugdarts kunt u vragen stellen over de ontwikkeling en opvoeding van uw kind.

Spraak-taalonderzoek

Bij kleuters is er aandacht voor een goede spraak- en taalontwikkeling. De logopedist van JGZ voert een onderzoek uit bij 5-jarigen, om te achterhalen of een kind problemen heeft met spreken, luisteren, taal, stem of monddrag. Dit onderzoek wordt niet bij elk kind gedaan. Het gebeurt alleen als ouders of de leerkracht aangeven dat er vragen of zorgen zijn over de taal- en spraakontwikkeling.

Gezondheidsonderzoek groep 7

In groep 7 worden alle kinderen uit de klas gemeten en gewogen. Aan de leerlingen, ouders en leerkracht wordt gevraagd om een vragenlijst in te vullen. De jeugdverpleegkundige geeft een gezondheidsles in de klas en voert een gesprek met kinderen die vragen hebben of (mogelijk) zorg nodig hebben.

Vaccinaties

Kinderen van bijna 4 en 9 jaar krijgen een oproep voor een vaccinatie. Deze herhalingsvaccinaties zorgen voor een goede, langdurende bescherming tegen een flink aantal infectieziekten. Meisjes en jongens van 10 jaar krijgen een oproep voor de HPV-vaccinatie tegen verschillende soorten kanker.

Zorgen over je kind? Neem gerust contact op

Heeft u (alledaagse) vragen of zorgen over uw kind? De jeugdarts of jeugdverpleegkundige is er om u te helpen.

Contact

Contactbureau JGZ: 088 - 054 99 99

E-mail: info@jgzzhw.nl

Website: www.jgzzhw.nl

5.7 Kernteam op School

De gemeente Pijnacker-Nootdorp wil een veilig ontwikkelklimaat voor ieder kind. Vanuit het kernteam is aan iedere school in de gemeente een schoolmaatschappelijk werker gekoppeld. Deze werkt samen met een leerplichtambtenaar. Het kernteam en leerplicht zijn beide onderdeel van de afdeling Sociaal Domein van de gemeente Pijnacker-Nootdorp.

Schoolmaatschappelijk werk

Heeft een leerling preventieve ondersteuning nodig bij zijn welbevinden of hebben ouders vragen over de opvoeding van hun kind? De schoolmaatschappelijk werker kan hierin meedenken. Samen met ouders/verzorgers en het zorgteam van de school brengen we de situatie in kaart en kijken we met elkaar wat nodig is. Belangrijk daarbij is dat partijen die iets kunnen betekenen voor de leerling, elkaar kennen en samenwerken: ouders, school, schoolmaatschappelijk werk, samenwerkingsverband PPO Delfland en leerrecht.

Leerrechtconsulent

Lukt het een leerling - om wat voor reden dan ook - niet om naar school te gaan? Dan wordt dit door ouders gemeld bij school. Is het verzuim ongeoorloofd en houdt het langer aan dan 16 uur in 4 weken? Dan is de school wettelijk verplicht hiervan een melding te maken bij DUO. Maar als leerrechtconsulent werken we graag preventief. Betrek ons dus vooral voordat het verzuim problematisch wordt. School kan advies inwinnen bij de leerrechtconsulent als er zorgen zijn over de schoolgang van een leerling. Ook als er nog geen sprake is van ongeoorloofd verzuim.

Op Het Spectrum werken samen:

Brenda de Wit, Schoolmaatschappelijk werker
E-mail: B.dewit@pijnacker-nootdorp.nl
Telefoon: 06-500755152



Jolanda Nieveld, leerrechtconsulent
E-mail: J.nieveld@pijnacker-nootdorp.nl
Telefoon: 06-27321905



Bericht van de huisartsen

De schoolmaatschappelijk werker is onderdeel van het kernteam van de gemeente Pijnacker-Nootdorp. De huisartsen in onze gemeente werken nauw samen met het kernteam om jeugdigen, wanneer nodig, toe te leiden naar passende ondersteuning en zorg. De huisartsen zien regelmatig ouders en kinderen die, na overleg met school, graag een verwijzing willen naar jeugdhulp, bijvoorbeeld voor diagnostiek of een onderzoek binnen de GGZ. In de praktijk worden deze hulpvragen uiteindelijk vrijwel altijd samen met het kernteam beoordeeld om te bepalen welke ondersteuning het beste past. Daarom vinden de huisartsen het belangrijk dat deze vragen in eerste instantie worden besproken in een gezamenlijk overleg tussen ouders, school en de schoolmaatschappelijk werker of een andere medewerker van het kernteam. Op die manier komt de hulpvraag direct bij de juiste partij terecht, kan passende ondersteuning sneller worden ingezet en wordt een onnodige stap via de huisarts voorkomen.

6. De ouders

6.1 Contact met de school

Wij vinden het belangrijk om regelmatig contact te hebben met u als ouders. Het is goed dat u hoort hoe uw kind functioneert op school. Andersom vinden wij het ook fijn om op de hoogte te worden gehouden van belangrijke gebeurtenissen thuis, die invloed hebben op het welzijn van uw kind. Immers: opvoeden doen wij samen! Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind. Wij nodigen u uit om bij zorgen en vragen een afspraak te maken met de leerkracht om deze te bespreken. Het zou ook kunnen dat de leerkracht met u contact opneemt om zorgen en/of vragen met u te bespreken. Daarnaast zijn er ieder schooljaar verschillende contactmomenten. Ook doen wij regelmatig een beroep op ouders om aan activiteiten deel te nemen en mee te helpen met de organisatie.



6.2 Contact met de leerkracht

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar houden wij in alle groepen een informatieavond voor de ouders. De ouders worden uitgenodigd in de groep en krijgen van de groepsleerkracht informatie over wat er gedurende het schooljaar zoal aan bod komt tijdens de lessen.

Startgesprekken

Aan alle ouders van alle groepen bieden wij aan het begin van het schooljaar de mogelijkheid om een afspraak te maken met de leerkracht. Tijdens deze gesprekken kunt u als ouder zorgen delen of vragen stellen aan de leerkracht(en).

LOL gesprekken / ontwikkelingsgesprekken / adviesgesprekken

In november organiseren wij de **LOL (leerling/ouder/leerkracht) gesprekken** voor de groepen 3 t/m 7. Ouders en kinderen ontvangen van tevoren een vragenformulier waarin wordt gevraagd naar het welbevinden van de kinderen en naar de eerste ervaringen en vorderingen van dit schooljaar. Tijdens het gesprek van tien minuten zal er vooral gesproken worden over onderwerpen waar ouders en kinderen vooraf thuis over hebben nagedacht. Het doel van deze gesprekken is om zo de samenwerking tussen school, ouders en kinderen te bevorderen en de kinderen meer te betrekken bij hun eigen ontwikkelingsproces. Aan het einde van het schooljaar worden deze gesprekken en formulieren door de leerkracht met de kinderen geëvalueerd.

Voor de groepen 1 en 2 zijn er in deze periode **ontwikkelingsgesprekken**. De kinderen in groep 8 hebben dan de **adviesgesprekken** om vooruit te kijken naar het voortgezet onderwijs.

Verslag + tienminutengesprekken

In maart krijgen onze leerlingen van de groepen 3 t/m 8 het eerste rapport mee naar huis. Hierin worden de vorderingen van de kinderen in diverse vakgebieden aangegeven. Tevens worden de Cito-toetsuitslagen hierin vermeld. Naar aanleiding van dit verslag worden de ouders uitgenodigd om hierover op een avond tijdens de tienminutengesprekken te praten.

In juni volgt het tweede rapport. Aan de hand van dit eindrapport zullen ouders worden uitgenodigd op verzoek van de leerkracht of op verzoek van de ouders.

Schoolkeuze voortgezet onderwijs

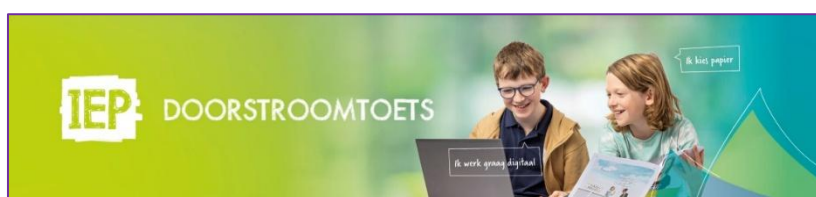
In overleg met de ouders kijkt de leerkracht in groep 8 welk vervolgonderwijs wenselijk is voor het kind. Het advies wordt bepaald door de resultaten op school en het beeld dat de school van het kind heeft. Ook belangrijk zijn de mogelijkheden die de leerkracht voor het kind ziet en de wensen die de ouders en het kind zelf hebben. De ouders beslissen uiteindelijk naar welke vervolgschool hun kind gaat.

Het eerste voorlopig schooladvies vindt plaats in november.

De ouders van alle schoolverlaters ontvangen verder een brochure van het Ministerie van Onderwijs waarin uitgebreide informatie staat over alle mogelijke schooltypen. Ook met de kinderen wordt de nodige aandacht aan de komende schoolkeuze besteed. Bijvoorbeeld door gesprekken in de groep en door een aantal groepsbezoeken aan scholen voor Voortgezet Onderwijs in de omgeving.

Doorstroomtoets

De doorstroomtoets heeft de eindtoets vervangen en wordt begin februari afgenomen. Dit is landelijk zo geregeld, want de leerlingen in groep 8 moeten zich eind maart aanmelden voor de middelbare school.



De opbouw van de doorstroomtoets bestaat uit de wettelijk verplichte onderdelen Leesvaardigheid, Taalverzorging en Rekenen. Wij noemen dit 'Wat kan ik?' Deze deelttoetsen bepalen samen de eindscore en het toetsadvies. De toets is compact, om de leerlingen niet onnodig te belasten. De onderdelen 'Wie ben ik?' en 'Wat wil ik?' zijn toegevoegd. Die geven meer inzicht in het sociaal-emotioneel functioneren, het leergedrag, de leervoorkeuren, het toekomstbeeld en de eigen visie van de leerling.

Informatievoorziening aan niet-samenwonende ouders

Om misverstanden te voorkomen en om duidelijk te zijn in de wijze waarop informatie en communicatie van school naar gescheiden ouders verloopt, zijn onderstaande punten geformuleerd.

Gescheiden ouders blijven samen ouders van het kind. Zij zijn daarom de eerst verantwoordelijken om elkaar te informeren over het wel en wee van hun kind. School-organisatorische informatie, zoals schoolgids, kalender, ouderkrant, enz. gaat naar één van de ouders, maar kan op verzoek ook aan beide ouders worden verstrekt. Overige informatie wordt aan de verzorgende ouder verstrekt.

Informatie over de dagelijkse zaken gaan naar de verzorgende ouder.

In de meeste gevallen zal het, in goed overleg met de ouders, mogelijk zijn om tijdens de rapportbespreking beide ouders te informeren over de vorderingen van hun kind.

De uitnodiging voor deze oudergesprekken gaat steeds naar de verzorgende ouder.

Is deze mogelijkheid er niet, dan kan de niet-verzorgende ouder maximaal twee keer per schooljaar om zo'n informatief gesprek vragen. Ook kan in deze gevallen een kopie van het rapport opgevraagd / opgehaald worden.

6.3 Informatievoorziening / AVG / Privacy

Onze school neemt uw privacy serieus. Wij verwerken persoonsgegevens over u doordat u gebruikt maakt van onze website, van onze diensten en ook omdat u deze gegevens zelf aan ons verstrekt. Wij doen ons uiterste best om de gegevens die u aan ons hebt verstrekt op een zorgvuldige manier te

Indien u er als ouders bezwaar tegen heeft dat uw kind op een foto van de website of in de nieuwsbrief staat, vragen wij u dit bij de leerkracht en directeur kenbaar te maken. Dan houden wij hier rekening mee.

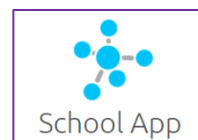
verwerken. Onze privacyverklaring geeft u een helder overzicht van de persoonsgegevens die wij verwerken, hoe wij daar mee omgaan en geeft ook aan waarom wij deze verzamelen. Een uitgebreide privacyverklaring vindt u op onze website onder de tab informatie.

In de zin van de Algemene Verordening Gegevensbescherming zijn wij als school verwerkingsverantwoordelijke.

Onze school neemt de bescherming van uw gegevens serieus en neemt passende maatregelen om misbruik, verlies, onbevoegde toegang, ongewenste openbaarmaking en ongeoorloofde wijziging tegen te gaan. Als u de indruk heeft dat uw gegevens niet goed beveiligd zijn of als er aanwijzingen zijn van misbruik, neemt u dan direct contact op via de volgende mailadressen: g.simjouw@cedgroep.nl en privacy@skoppijnacker.nl.

Ouderportaal Social Schools

Voor de communicatie tussen school en ouders maken wij gebruik van de Social Schoolapp. Dit is een complete en veilige en afgesloten communicatie-app voor scholen, kinderen en ouders. Middels dit platform houden wij u in alle opzichten op de hoogte van de ontwikkelingen van de school, geven wij u een kijkje in de klas en zijn de teamleden van onze school het snelst en makkelijkst te bereiken.



Nieuwsbrief de SpectrOm

Eens per maand verschijnt de SpectrOm, de nieuwsbrief voor alle ouders. Via deze nieuwsbrief houden wij u op de hoogte van de activiteiten die op school plaatsvinden. Ook besteden wij in de nieuwsbrief aandacht aan ontwikkelingen van de school. Wij verzenden de nieuwsbrief via het ouderportaal Social Schools.

Beeldgebruik website, Instagram en Facebook

Via de website van de school (www.hetspectrumdelfgauw.nl) en onze socials krijgt u een beeld van wie wij zijn en wat wij doen. Onder de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) hebben we als school toestemming nodig voor het publiceren van beeldmateriaal van leerlingen. In het ouderportaal Social Schools kunt u uw beeldvoorkeuren doorgeven.

Instagram en Facebook

Het Spectrum is ook actief op Instagram en Facebook.

6.4 Ouderbijdrage

Voor de bekostiging van diverse activiteiten die door de school worden georganiseerd vragen wij een vrijwillige financiële bijdrage aan de ouders. Kinderen wiens ouders niet kunnen of willen betalen, zullen niet worden uitgesloten van de activiteiten die door deze bijdrage worden betaald. De bijdrage voor het komende schooljaar wordt in overleg met de MR en een aantal vrijwillige ouders vastgesteld en zal tussen de € 55,- en € 70,- bedragen. Deze bijdrage wordt o.a. uitgegeven aan de onderstaande activiteiten:

- schoolreis
- museumbezoek
- sinterklaas
- kerstfeest
- juffendag
- Pasen
- koningsspelen / sportdag
- boeken voor onze eigen bibliotheek

6.5 Medezeggenschapsraad

De MR denkt mee met de school op beleidsmatig gebied. De MR bestaat uit zes leden: drie ouders en drie leerkrachten. De MR is bevoegd alle aangelegenheden van de school te bespreken en standpunten kenbaar te maken aan het schoolbestuur. In het reglement zijn de bevoegdheden en taken van de MR wettelijk vastgesteld. Als het schoolbestuur en de MR geen overeenstemming bereiken, kan het schoolbestuur de aangelegenheid aan de geschillencommissie voorleggen. De MR staat open voor suggesties van alle ouders en hoopt de belangenbehartiging van de ouders en de leerkrachten zo goed mogelijk te vervullen. U kunt de MR bereiken via het mailadres mr@hetspectrumdelfgauw.nl.

Er is ook een gemeenschappelijke MR (GMR), die de MR's van de vijf scholen overkoepelt. Vanuit onze MR zijn één ouder en één leerkracht afgevaardigd in de GMR. Het schoolbestuur kan advies of instemming vragen van de GMR.

6.6 Algemene klachtenregeling / vertrouwenscontactpersoon

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Het liefst zien wij dat een probleem in onderling overleg wordt opgelost. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Dat kan pas wanneer u eerst actief geprobeerd heeft om zelf met de betrokkenen tot een oplossing te komen. Als dat niet is gelukt of het probleem niet naar tevredenheid is afgehandeld, kunt u een klacht indienen. Voor de scholen van ons bestuur is er een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school/bestuur betrokken is, in te zien op onze website onder documenten – klachtenregeling SKOP.

Een klacht kan het beste eerst kenbaar gemaakt worden bij:

1. De direct betrokkene;
2. De schoolleiding.

Mogelijk kan de klacht direct verholpen worden.

Indien dit niet leidt tot een oplossing kunt u zich wenden tot

3. Het college van bestuur van Stichting Katholiek Onderwijs Pijnacker (SKOP).

Indien dit nog steeds niet leidt tot een oplossing kunt u zich wenden tot

4. De Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO).

Het bestuur is voor de behandeling van klachten aangesloten bij deze onafhankelijke klachtencommissie. Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan deze commissie.

Bovenstaande volgorde heeft de voorkeur. Het staat iedereen echter vrij om zich direct te wenden tot de onafhankelijke geschillencommissie.

Om u te helpen bij de juiste route en stappen, kunt u contact opnemen met een van de interne vertrouwenspersonen van de school of met de externe vertrouwenspersoon van de stichting.

De interne vertrouwenspersonen zijn benoemd op schoolniveau en staan genoemd op de website van de betreffende school.

De externe vertrouwenspersoon van de stichting is
Mw. E.Y. Gransjean-van Holten,
Emmapark 2, 2641 EL Pijnacker tel. 015-3692575
emmy.gransjean@gmail.com



Wat betreft de procedure bij de klachtencommissie, wordt verwezen naar het Reglement Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs.

<http://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/procedure-klachtencommissies>

De volledige klachtenregeling is te vinden op onze website.

7. Kwaliteitsbeleid

- *Kwaliteitszorg is doen wat je belooft aan leerlingen, ouders en aan elkaar*
- *Kwaliteitszorg is afspreken en dus ook aanspreken*
- *Kwaliteitszorg is onderdeel van een professionele cultuur in de school*
- *De focus van kwaliteitszorg ligt op het primaire proces*
- *De verantwoordelijkheid ligt primair bij iedereen in de school*

Om de doelen uit ons schoolplan te bereiken en hier zicht op te houden maken wij gebruik van de verschillende onderdelen van de kwaliteitszorg bij SKOP.

Het Spectrum maakt onderdeel uit van de Stichting Katholiek Onderwijs Pijnacker (SKOP) en de wijze waarop SKOP de kwaliteitszorg heeft ingericht, staat omschreven in het document 'Onderwijs en kwaliteit'. Hierin staat hoe SKOP voortdurend werkt aan de kwaliteit van ons onderwijs en hoe wij hier zicht op houden. Alle activiteiten die hierbij horen voor de scholen staan opgenomen in de SKOP kwaliteitskalender.

Het kwaliteitsbeleid op de SKOP scholen strekt zich uit over alle beleidsterreinen van de school, maar heeft haar basis in het primaire proces: het onderwijs. De aandacht voor het pedagogisch en didactisch handelen van de leraren en – vooral – het leren van de leerlingen is de basis van de onderwijskwaliteit.

Om zicht te houden op de kwaliteit van ons onderwijs en te monitoren of wij onze doelen uit het schoolplan en jaarplan behalen maken wij onder andere gebruik van de volgende middelen:

- bewaken van schoolplan/jaarplan door tussentijdse evaluaties;
- evalueren middels het jaarverslag;
- opbrengst analyses na toetsmomenten;
- gebruik maken van het professionaliseringsaanbod bij SKOP (SKOP academie);
- leren van en met elkaar door middel van netwerkbijeenkomsten;
- klasbezoeken;
- aandacht voor goede instructies (EDI);
- ontwikkel- en voortgangsgesprekken medewerkers;
- interne audits.



Opleidingsschool

Alle scholen bij SKOP zijn opleidingsschool. Er is een convenant gesloten met de Thomas More Hogeschool (Pabo) waarmee wij ons conformeren aan de afspraak om studenten van de TMH een stageplek op onze scholen te bieden en deze te begeleiden. Op alle scholen is een schoolopleider aanwezig, die geschoold is in het begeleiden van studenten en leerkrachten (werkplekbegeleiders) die deze studenten in de klas hebben. De Keizerskroon biedt jaarlijks meerdere stageplekken aan studenten aan. Daarnaast ontvangen we als school ook studenten van het MBO die de opleiding volgen tot onderwijsassistent. Het doel is een bijdrage te leveren aan een kwalitatieve opleiding van nieuwe collega's.

Scholing en professionalisering

Op Het Spectrum blijven we ons ontwikkelen. De ontwikkeling van de individuele teamleden past bij de ontwikkeling van de school. Veel teamleden maken gebruik van het nascholingsaanbod van SKOP/Octant/Spectrum. Als team scholen wij ons ook op het gebied van menselijk kapitaal, de inhoud van ons vak en het onderwijs en de agenda van de toekomst. Hiervoor gebruiken wij de studiedagen en worden er bijvoorbeeld lesbezoeken afgelegd. Zo leren we met en van elkaar. Voor de professionalisering en begeleiding van teamleden maken we ook gebruik van beeldcoaching. Tijdens beeldcoaching worden beelden gebruikt om het handelen van de leerkrachten in beeld te brengen. De leerkracht en de beeldcoach kunnen n.a.v. de gemaakte beelden in de klas en schoolomgeving reflecteren op het persoonlijk handelen. Na deze reflectie worden de gemaakte beelden verwijderd. Alle beelden zijn enkel voor intern gebruik en worden niet met derden gedeeld.

8. Allerlei van A tot Z

Alcohol en roken

In en om onze school wordt een alcohol- en rookvrije zone gehanteerd. Dit houdt in dat er in het bijzijn van kinderen geen alcohol wordt genuttigd en dat er in en om onze school niet gerookt mag worden.

Bibliotheek

In Delfgauw is een kleine bibliotheek. Deze is geopend op maandag en woensdag van 14.00 tot 16.00 uur. Als school kunnen wij ook terugvallen op de bibliotheek in Pijnacker. Deze kan bezocht worden door verschillende groepen. Onder begeleiding van een bibliotheekmedewerker wordt dan een speciale activiteit aangeboden. Wij hebben een schoolabonnement bij de bibliotheken in Delft en Pijnacker. Hiermee kunnen wij enige malen per jaar een uitgebreide collectie boeken en audiovisuele materialen aanvragen rond een thema. Deze boeken mogen dan zes weken op school blijven. De kinderen kunnen zelf ook een lidmaatschap bij de bibliotheek aanvragen. Het lidmaatschap is voor kinderen onder de 18 jaar gratis.

Deurbeleid

Rondom de start en het einde van de schooldag is onze voordeur open. Op Het Spectrum zijn alle ouders, verzorgers, opa en oma welkom in de school en welkom om mee te lopen naar de klassen. Om echter goed toezicht te houden op de veiligheid van onze leerlingen en medewerkers, zal tijdens lesuren de voordeur op slot zijn. U bent dan nog steeds van harte welkom, maar U zult dan eerst even moeten aanbellen zodat de deur opengedaan kan worden.

De Dat Doen Wij Show (DDDWS)

Enkele keren per jaar krijgen de kinderen de kans om op te treden voor een groter publiek met ouders, opa's en oma's. In De Dat Doen Wij Show zingen ze een liedje, doen een toneelstukje of dansje of vertellen over iets wat zij hebben gedaan in de groep. In de SpectrOm en op Social Schools worden de data voor de groep van uw kind aangegeven.

Excursies

Excursies zijn een welkome aanvulling op het schoolprogramma. De kinderen brengen bezoekjes aan een (kinder-)boerderij, markt, heemtuin, bakker, bibliotheek of een museum. Bij deze excursies doen wij een beroep op ouders die de kinderen met een auto willen brengen en halen; bij oudere kinderen maken wij soms gebruik van de fiets.

Fatbikes en elektrische fietsen.

Fatbikes zijn een veel besproken onderwerp in de maatschappij en ook op onze school. Vanaf groep 5 gaan de leerlingen voor een aantal uitjes op de fiets. De verantwoordelijkheid voor de veiligheid van onze leerlingen tijdens deze fietstochten is belangrijk. Daarom mogen onze leerlingen tijdens deze uitjes niet mee op de fatbike (ook niet met de motor uit). Deze fietsen zijn aanzienlijk groter en sneller dan normale fietsen en maakt het fietsen in een groep moeilijker. Dit geldt ook voor elektrische fietsen. De normale elektrische fietsen mogen, met minimale trapondersteuning, wel voor de leerlingen van groep 8. Voor hen gaan wij er van uit dat zij inmiddels genoeg fietservaring hebben opgedaan.

Feesten

Op school worden er diverse activiteiten georganiseerd rond onder meer de Kinderboekenweek, dierendag, Sinterklaas, Kerstmis, carnaval en Pasen. Met Pasen en Kerstmis brengen de kinderen bovendien een bezoek aan de kerk.

Fotograaf

Elk jaar komt de fotograaf langs om van ieder kind en elke groep een foto te maken. U bent vrij deze foto's te kopen. In de SpectrOm en in de kalender op Social Schools leest u wanneer de fotograaf op school komt.

Foto's en video op internet

Met de komst van allerlei digitale media is het steeds makkelijker geworden om film en foto's met elkaar te delen. Dit is heel erg leuk en natuurlijk wilt u graag laten zien hoe leuk uw kind aan een toneelstukje op school heeft meegedaan. Toch willen wij u nadrukkelijk vragen om foto's en video's die tijdens schooluren zijn gemaakt niet op openbare websites te plaatsen. Denk daarbij aan YouTube of een Facebook account. Dit allemaal in verband met de privacy van onze leerlingen en leerkrachten. Alvast bedankt voor de medewerking.

Honden

Om hygiënische redenen mogen honden niet mee in het schoolgebouw en ook niet op het schoolplein. Ook willen wij ons groene schoolplein vrijhouden van honden. Dit om te voorkomen dat kinderen in aanraking komen met uitwerpselen en omdat er toch nogal wat kinderen angstig zijn voor honden.

Hoofdluisbestrijding

Om de hoofdluis de baas te worden, worden alle kinderen op school regelmatig gecontroleerd op hoofdluis. Dit gebeurt de eerste week na een vakantie. De controles worden aangekondigd op Social Schools. Wij verzoeken de ouders hier rekening mee te houden door de haren van de kinderen niet in te vlechten op die dag en geen gel te gebruiken. Kinderen bij wie hoofdluis gevonden wordt, krijgen een briefje mee voor hun ouders, zodat die maatregelen kunnen nemen. Natuurlijk gaan wij hier op een zorgvuldige manier mee om. Voor de goede orde: hoofdluis komt juist op de schoonste hoofden voor. Het gebruik van eenluizenzak is voor iedere leerling verplicht! Deze zak is te koop bij de conciërge.

Kom in de Klas (KIDK)

Naast de optredens bij de DDDWS, heeft u ook een aantal keer per jaar de gelegenheid een kijkje in de klas te komen nemen. U kunt dan zien hoe er in de klas gewerkt wordt en de schriften/werkjes van uw kind bekijken. De leerkracht en de kinderen vertellen u van alles over de gang van zaken in de groep. Op de kalender in Social Schools vindt u de data waarop u in de groep welkom bent.

Luizenzakken

Vanwege de hygiëne en het netjes houden van onze gangen, maken wij gebruik van luizenzakken. Deze kunt u voor € 5,00 aanschaffen bij onze conciërge.

Mobiele telefoons

Wij realiseren ons heel goed dat de mobieltjes niet meer weg te denken zijn in deze tijd. Op school hebben wij hier een aantal afspraken over gemaakt. Mobiele telefoons mogen niet aan staan onder schooltijd en worden bij binnenkomst in de klas in een daarvoor bestemde bak bij de leerkracht ingeleverd. Als een telefoontje toch afgaat, wordt deze ingeleverd bij de directeur en kunnen ouders de telefoon bij haar ophalen. Het meenemen van een mobiele telefoon is geheel op eigen verantwoordelijkheid. De school is niet aansprakelijk voor schade of zoekraken van een telefoon.

Overblijven of thuiseten

Wij zijn een groot voorstander van de mogelijkheid dat onze leerlingen tussen de middag even kunnen ontspannen. Dat kan op school onder begeleiding van het team van ZON kinderopvang of lekker thuis. Als uw kind tussen de middag thuis gaat eten, kunnen zij pas weer om 13.05 uur op het plein en in de school. Dit is het tijdstip dat het toezicht van ZON weer wordt overgedragen aan de leerkracht.

Schoolkamp

Ter afsluiting van de basisschooltijd gaan de kinderen van groep 8 in de loop van het schooljaar van maandag tot en met donderdag op kamp ergens in Nederland. Als begeleiders gaan er leerkrachten mee, mogelijk aangevuld met een aantal ouders. Voor het geval er ouders meegevraagd worden, dan gaat onze voorkeur uit naar ouders die géén kinderen in groep 8 hebben.

Schoolreisje

Vaak is het hoogtepunt van het jaar voor de kinderen het jaarlijkse schoolreisje. Samen met de ouderraad zoeken de leerkrachten één of meerdere bestemmingen uit. Het verschil in leeftijd maakt het moeilijk om voor alle leerlingen dezelfde bestemming te kiezen. Wij streven ernaar om er voor alle kinderen een leuke dag van te maken.

Sponsoring

De SKOP heeft, na instemming van de GMR, het beleid ten aanzien van sponsoring en werving van gelden vastgesteld. Binnen de kaders van dit beleid kunnen de afzonderlijke scholen met instemming van de eigen MR gebruik maken van de mogelijkheden om uit andere bronnen geld te werven.

Onze school is tot nu toe niet actief bij het verwerven van sponsoring. Uiteraard worden giften geaccepteerd en wordt zo nu en dan ingehaakt op initiatieven van het bedrijfsleven.

Sportdag

Eén keer per jaar organiseren wij voor alle leerlingen een sportdag. Op deze dag doen de kinderen verschillende sporten en spelen; ook kan er een speurtocht op het programma staan. Deze sportdagen kunnen plaatsvinden in de gymzaal, bij voetbalvereniging Wippolder of AV40. De kleuters hebben hun eigen programma. Sinds een aantal jaren organiseren wij onze sportdag gezamenlijk met de Triangel en de Meander

Sporttoernooien

Voor de kinderen uit diverse groepen bestaat de mogelijkheid om mee te doen aan verschillende sporttoernooien die worden georganiseerd door de sportverenigingen binnen de gemeente Pijnacker en of Delft, zoals voetbal, handbal, tafeltennis, schaken en korfbal.

Tussendoortje

De meeste kinderen krijgen een tussendoortje mee voor tijdens de korte pauze. Wij verzoeken u om uw kind uitsluitend iets gezonds mee te geven. Geef liever geen koek, snoep of chips mee. Onze voorkeur gaat uit naar een stukje fruit.

Wilt u het fruit voor jonge kinderen schoongemaakt, in partjes gesneden en in een afgesloten doosje of zakje meegeven? Een boterham mag ook.

Traktaties

Als uw kind jarig is, wil hij/zij wellicht trakteren. Wij geven de voorkeur aan gezonde traktaties, zoals stukjes kaas, worst, fruitspiesjes of een ontbijtkoekje. Maak ook de traktaties niet te groot. Als uw kind op snoep trakteert, krijgen de klasgenootjes dit soms na school mee naar huis. Ook willen wij u vragen om geen traktaties mee te geven die in plastic verpakt zijn. Wij willen onze kinderen leren dat plastic afval consequenties heeft voor het milieu.



Veiligheid op school



In geval van nood is er voor de school een ontruimingsplan aanwezig. Daarnaast hebben wij zes teamleden die bedrijfshulpverleners zijn (BHV'er). Zij volgen elk jaar de herhalingscursussen. Verder krijgen alle kinderen aan het begin van het schooljaar een "noodformulier" waarop ouders kunnen aangeven wie wij moeten bellen in geval van nood. Ook kunnen op dat formulier andere dingen aangegeven worden, die voor ons van belang zijn om te weten in geval van nood.

Verkeersexamen

In groep 7 leggen de leerlingen een schriftelijk verkeersexamen af. Daarna mogen de kinderen die de theorie beheersen, meedoen aan het praktijkexamen. Ook wordt er gecontroleerd of de fietsen in orde zijn. Op de ouders wordt een beroep gedaan om als controlepost te fungeren langs de route.

Verlofaanvraag / schoolverzuim

Er bestaat een landelijke leerplichtwet, waarin is vastgelegd dat kinderen onderwijs moeten volgen. Alleen voor bepaalde gewichtige omstandigheden kan de directeur van de school extra verlof verlenen. Bij de directeur zijn aanvraagformulieren voor extra verlof verkrijgbaar.

Betreft de verlofaanvraag maximaal 10 dagen, dan beslist de directeur hierover. In andere gevallen wordt de leerplichtambtenaar van de gemeente erbij betrokken. Als ouders/verzorgers het niet met de beslissing eens zijn, kunnen zij hiertegen in beroep gaan.

Er kan geen verlof gegeven worden in geval van:

- familiebezoek buitenland.
- vakantie in een goedkope periode of in verband met een speciale aanbieding.
- het ontbreken van andere boekingsmogelijkheden.
- een uitnodiging van vrienden of familie om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan.
- eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers-)drukke.
- deelname aan sportieve of culturele evenementen buiten schoolverband.
- als kinderen uit uw gezin op een andere school zitten en al vrij hebben.

Verder kan alleen voor bepaalde gewichtige omstandigheden vrij worden gevraagd.

Denk hierbij aan:

- een wettelijke verplichting voor zover dit niet buiten de lesuren kan gebeuren.
- verhuizing: maximaal 1 dag.
- bijwonen van huwelijk van bloed- of aanverwanten 2e t/m 3e graad: 1 of maximaal 2 dagen, afhankelijk van de plaats waar het huwelijk wordt gesloten.
- ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten: in de 1e graad: maximaal 4 dagen, in de 2e graad maximaal 2 dagen, in de 3e of 4e graad maximaal 1 dag.
- overlijden van ouders, bloed- of aanverwanten
- het 12½ -, 25-, 40-, 50-, en 60 jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders: 1 dag.

Een aanvraag van verlof moet u minimaal vier weken van tevoren bij de schoolleiding indienen. In geval van overlijden meldt u dit uiterlijk twee dagen na het ontstaan van de verhindering van de leerling.

Bij afwezigheid van de jongste kleuters, die nog 4 jaar (en dus niet leerplichtig) zijn, vinden de leerkrachten het prettig hiervan van tevoren op de hoogte te zijn. Uw kind wordt leerplichtig op de eerste van de maand, volgend op de vijfde verjaardag van uw kind.

Wanneer uw kind ziek is of naar een tandarts of dokter moet, stellen wij het op prijs wanneer u voor schooltijd even belt of een bericht stuurt naar de leerkracht via Social Schools.

Indien een leerling met verlof gaat zonder dat daarvoor toestemming is verleend, is er sprake van ongeoorloofd schoolverzuim. Dit verzuim wordt doorgegeven aan de gemeentelijke leerplichtambtenaar.

Voor- en naschoolse opvang

Onze school werkt nauw samen met meerdere kinderopvangorganisaties in Delfgauw en Delft. Al deze organisaties komen de kinderen na schooltijd ophalen. Deze meeste kinderen van onze school die gebruik maken van naschoolse opvang van onze school gaan naar de volgende kinderopvang organisaties: www.skippypepijn.nl en www.kinderopvangzon.nl.

9. Tot slot



Het team van Het Spectrum

Met het hele team dragen wij de zorg voor het onderwijs van uw kinderen en dat doen wij met heel veel plezier en enthousiasme!

Wij hopen dat u daar ook zo over denkt!