

Schoolondersteuningsprofiel Josephschool en PPO Delflanden 2026-2027

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Daarom werken alle scholen in de regio samen. Dit noemen we het samenwerkingsverband. Onze school is aangesloten bij samenwerkingsverband PPO Delflanden. Dit profiel over het ondersteuningsaanbod geeft inzicht in welke hulp en begeleiding wij bieden, hoe we samenwerken met andere organisaties en hoe we als school werken.

1. Zorgplicht

Als school hebben wij de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat elk kind een plek krijgt die bij hem of haar past, ook wanneer extra hulp nodig is. Deze verplichting geldt zowel voor leerlingen die al op school zitten als voor kinderen die zich schriftelijk hebben aangemeld. Of een school voor een kind de juiste plek is, zal altijd in overleg en op basis van vastgestelde ondersteuningsbehoeften bepaald worden. In overleg met ouders wordt er samen gezocht naar de best mogelijke ondersteuning en passende onderwijsplek.

2. Basisondersteuning PPO Delflanden

Elke school ondersteunt leerlingen die dat nodig hebben. Dat zit al in de basis van ons onderwijs. Daarom noemen we dit de basisondersteuning. Alle leerlingen mogen hiervan gebruikmaken. Heeft een leerling (meer) hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school:

- Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen nauwgezet.
- We werken planmatig door regelmatig te evalueren en de effecten van onze aanpak te bepalen.
- De groepsleerkracht voert regie op de aanpak voor een leerling en wordt ondersteund door de kwaliteitscoördinator. De kwaliteitscoördinator coördineert het systeem van basis- en extra ondersteuning in de school.
- Ouders worden vanaf het beginstadium bij de ontwikkeling van de kinderen betrokken. Een goede samenwerking tussen school en ouders vinden wij essentieel.
- We beschikken over medewerkers met specifieke expertise in de school.
- We werken samen met externe partners voor aanvullende expertise.

3. Extra ondersteuning

We spreken van extra ondersteuning wanneer een leerling meer hulp en begeleiding nodig heeft, dan binnen de basisondersteuning van de school kan worden geboden. Bij de inzet van extra ondersteuning wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) om de ontwikkeling van de leerling en het effect van de geboden hulp planmatig te volgen en te sturen. Dit plan maken we samen. We vinden het belangrijk wat leerlingen (en ouders) zelf zeggen wat er nodig is om goed te leren en ontwikkelen. De extra ondersteuning wordt bij het samenwerkingsverband aangevraagd doormiddel van 'TOP dossier'. Extra ondersteuning kan bestaan in de vorm van een 'arrangement' of andere ondersteuning op school. Ook kan een leerling worden doorverwezen naar een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig.

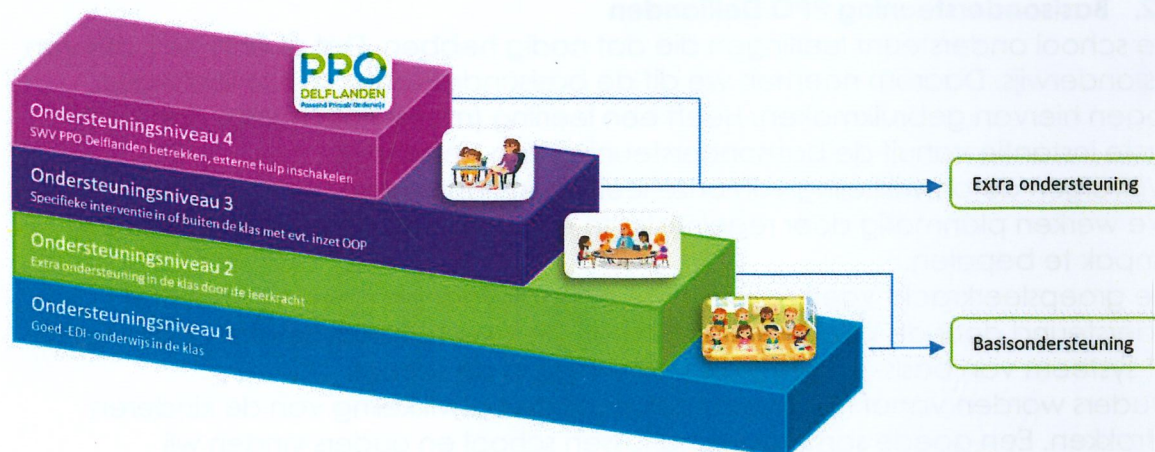
4. Ondersteuningsstructuur

De groepsleerkracht is in eerste instantie de medewerker die de basisondersteuning en eventuele aanvullende ondersteuning verzorgt. Hij/zij kan daarbij de ondersteuning inroepen van collega's met specifieke kennis. Wanneer er extra ondersteuning nodig is, vervult de kwaliteitscoördinator een coördinerende functie. Contacten met externen en met het samenwerkingsverband verlopen doorgaans via deze medewerker.

5. Ondersteuningsaanbod van de school

Wij werken handelingsgericht. Dit houdt in dat we ons richten op wat een leerling nodig heeft in de context van de groep en het onderwijs. Soms is dat vanuit een diagnose, verklaring, of specialisme, maar dat hoeft niet. Hieronder schetsen we een beeld van waar we als school gewend zijn om mee om te gaan en waar expertise beschikbaar voor is.

Ondersteuningsstructuur van onze school:



6. Expertise in de school

Expertise in het team	Aanwezig (ja/nee)	Korte weergave van de inhoud
Taal, lezen en spraak	Ja	Er is een leerkracht met specifieke kennis over dit onderwerp. Zij levert haar bijdrage op schoolniveau en is op afroep beschikbaar voor specifieke vragen e.d.
Rekenen en wiskunde	Ja	Er is een leerkracht met expertise op rekenen en wiskunde aanwezig en is op afroep beschikbaar voor specifieke vragen e.d.
Gedrag, sociale vaardigheden	Ja	Er is een leerkracht met expertise op gedrag aanwezig en is beschikbaar voor specifieke vragen e.d. In methode Vreedzaam wordt er ook aandacht aan besteed.

Jonge kind	Nee	
(Hoog)begaafdheid	Ja	Er is een leerkracht met expertise op (hoog)begaafdheid aanwezig en is op afroep beschikbaar voor specifieke vragen e.d.
Motoriek	Nee	
Meertaligheid en NT2	Ja	Er is een leerkracht met specifieke kennis en expertise aanwezig en wordt ingezet in de taalklas. Daarnaast adviseert ze haar collega's.

7. Onderwijsaanbod van de school

Didactisch aanbod, <i>ondersteuning op het gebied van</i>	In kernwoorden
Taal en dyslexie	Dyslexieprotocol is aanwezig
(Ernstige) rekenproblematiek	Observatie en begeleiding groepsleerkracht i.s.m. de rekenspecialist
Meer- en hoogbegaafde leerlingen	Compacten van werk, na afspraken met HB-specialist en kwaliteitscoördinator
Werkgedrag en concentratie	Observatie en begeleiding groepsleerkracht
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Methode Vreedzaam
Preventieve signalering van leer- en opvoedproblemen	Observatie en begeleiding groepsleerkracht
Versterken van de motoriek	Gymnastieklessen door de vakleerkracht
Meertaligheid	Ondersteuning met eigen leerlijnen.

Pedagogisch aanbod	In kernwoorden
Aanbod gericht op het versterken van het pedagogisch klimaat	Methode Vreedzaam, mediators, gouden weken.
Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag	Observatie en begeleiding groepsleerkracht
Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn	Methode Vreedzaam
Aanbod versterken sociale vaardigheden en weerbaarheid	Methode Vreedzaam

8. Netwerkpartners van de school

We werken als school samen met de volgende netwerkpartners:

Netwerkpartner	Betrokken bij de school (ja/nee)
Speciaal Basisonderwijs	Nee
Speciaal Onderwijs	Nee
Adviseur passend onderwijs	Ja

Schoolmaatschappelijk werk	Ja
Leerplichtambtenaar	Ja
Jeugdgezondheidszorg, schoolarts, schoolverpleegkundige	Ja
Jeugdhulppartner	Nee
Politie/wijkagent	Ja
Logopedie	Nee
Fysiotherapie	Nee
Jeugdhulppartners	Nee

9. Het schoolgebouw

Deze fysieke ruimten zijn binnen onze school aanwezig voor extra ondersteuning en toegankelijkheid van leerlingen met een beperking.

Fysieke ruimten	Aanwezig in de school (ja/nee)
Rolstoelvriendelijk	Nee
Invalidetoilet	Nee
Voorzieningen doven/slechthorenden	Nee
Voorzieningen blinden/slechtzienden	Nee
Gespreksruimte	Ja
Therapieruimte	Nee
Verzorgingsruimte	Ja
Time out ruimte	Nee
Lift	Nee



Kwaliteitscoördinator

I. van den Berg -> i.vandenberg@skop.nl

Contactgegevens samenwerkingsverband PPO Delflanden

PPO Delflanden

Buitenhofdreef 8

2625 XR Delft

Telefoon: 015-2568710

E-mail: helpdesk@ppodelflanden.nl

Het schoolondersteuningsprofiel wordt
onderschreven door de
medezeggenschapsraad.

Datum: 6-7-2026

Handtekening voorzitter MR

tjansen