



Protocol op tijd komen

Inhoud

Inleiding:.....	1
Start lesdagen	1
Aanpak	1
3-6-9 regeling.....	1

Inleiding:

In dit protocol wordt beschreven hoe wij als Josephschool omgaan met leerlingen die ongeoorloofd te laat komen. Het uitgangspunt is dat wij de verantwoordelijkheid zoveel mogelijk bij de ouders en de kinderen neerleggen en dat de lestijd voor de leerlingen niet in gevaar mag komen.

Doel van het protocol

1. Voorkoming van verstoring van de lessen
2. Eenduidige werkafspraken binnen school
3. Werken binnen de regels van de Leerplichtwet

Start lesdagen

Iedere lesdag start om 8.30 uur. Dit betekent dat kinderen startklaar in de klas zitten. De kinderen van groep 3 t/m 8 kunnen vanaf 8.20 uur zelfstandig naar binnen. De kinderen van groep 1/2 worden door de ouders naar binnen gebracht.

Aanpak

Als leidraad nemen we de zogenaamde 3-6-9-12 regeling. Deze regeling is een goede manier voor scholen om samen met de afdeling leerplicht het probleem van het te laat komen aan te pakken. Elke keer dat het kind te laat komt, wordt door de leerkracht in het leerlingvolgsysteem Esis geregistreerd.

3-6-9-12 regeling

- 3** Bij driemaal te laat komen vindt er een gesprek plaats met de ouder(s) en eventueel de leerling (afhankelijk van zijn of haar leeftijd) door de leerkracht. De leerkracht bespreekt de 3-6-9- regel.

- 6** Bij zesmaal te laat komen worden de ouders uitgenodigd voor een persoonlijk gesprek met de directeur. Besproken worden het te laat komen en de mogelijke consequenties (de 3-6-9 regel). Ligt de oorzaak van het te laat komen tevens binnen de verantwoordelijkheid van het (oudere) kind (vanaf groep 6), dan halen de leerlingen 's middags na schooltijd de tijd in.
- 9** Bij negen keer te laat gaat er een brief uit naar de ouders met daarin de waarschuwing dat bij de volgende keer te laat komen, gemeld gaat worden bij de leerplichtambtenaar.
- 12.** Bij twaalf keer te laat gaat er een brief naar ouders met de mededeling dat nu melding gedaan wordt bij de leerplichtambtenaar.